

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В.ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА**

Белозерская ул., 12/1 Томск, 634003, тел.: факс 65-30-62, тел.: 65-02-88, тел.: 65-31-63, тел.:65-88-48
e-mail: gym24@education70.ru ОКПО 28845182 ОКОНХ 92310 ИНН/КПП 7017001894/701701001

Представлено
Директор гимназии
М.И. Якуба

«10» августа 2023 г.



Утверждено
Управляющий совет
И.С.Ершова
Протокол № 9
от «10» августа 2023 г.

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Only the Educated are free!

Уважаемые коллеги, ученики, родители!

В 2022-2023 учебном году были определены следующие задачи:

- Повысить конкурентные преимущества гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- Осуществить цифровизацию образовательной деятельности, делопроизводства гимназии в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Обеспечить внедрение ФГОС-2021 с 1 сентября 2022 г. в 1-4 и 5 классах гимназии.
- Провести внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям.
- Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
- Модернизировать систему охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов гимназии.

Поставленные задачи выполнены:

- Осуществлён переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (только 5 классы).
- Показатели качественной успеваемости в 2022-2023 учебном году – стабильно высокие (69% в целом по гимназии).
- Расширено количество мероприятий муниципальной образовательной сети для одарённых и талантливых обучающихся за счёт игр, конкурсов и викторин по английскому языку, истории.
- Гимназия стала муниципальной стажировочной площадкой на период до 2024 года по вопросам повышения качества образования и наставничества.
- 100% педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам обновлённых ФГОС ОО, цифровой образовательной среды и зарегистрированы в системе «Моя школа», поэтому имеют возможность использования разрешенных в образовательной деятельности школ ЦОР.
- Создана группа в социальной сети гимназии «ВКонтакте» #НавигаторыДетства70|МАОУгимназия№24.
- Проведён внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям (свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно).
- Обеспечена реализация секций и клубов дополнительного образования (направления - естественнонаучное, техническое, спортивно-оздоровительное).
- Разработаны и внедрены в практику обновлённые локальные документы об усилении антитеррористической защищенности объектов гимназии.
- Установлены система контроля управлением доступа в гимназию, 4 электромагнитных замка на входные зоны.

Значимые достигнутые результаты участников образовательных отношений (административные работники, педагогические работники и обучающиеся):

- Качество образования в гимназии составило 69% (+1%), абсолютная успеваемость – 100%.
- Гимназия – участник Конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Педагогические коллективы» (результат будет известен в октябре 2023 г.).
- Директор гимназии – призёр регионального конкурса «Лидер образовательной организации – 2023».

- Заместитель директора по научно-методической работе – призёр регионального конкурса «Лучшие практики наставничества – 2023».
 - 1 педагог - призёр муниципального и участник регионального этапов III Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки».
 - 2 педагога - призёры регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка».
 - 1 победитель и 2 призёра олимпиады в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы.
 - 1 участник конкурса на соискание звания «Лауреат премии Города Томска в сфере образования».
 - 1 участник муниципального конкурса «Первые шаги в профессию».
 - 12 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием.
 - 9 выпускников 11 класса получили федеральную медаль.
 - Средний тестовый балл по английскому языку в гимназии – 70,6.
 - Средний тестовый балл по русскому языку в гимназии – 79,0.
 - Высокие результаты показали выпускники гимназии по базовой математике: средний балл – 4,6.
 - Высокие результаты показали обучающиеся на разных этапах ВсОШ: муниципальный - 6 победителей (английский язык, французский язык, технология, физическая культура) и 14 призёров (обществознание, английский язык, литература, история, французский язык, технология); региональный – 5 победителей (английский язык, французский язык, литература) и 4 призёра (география, английский язык, французский язык); заключительный – 1 призёр по английскому языку.
 - 1 победитель Национальной технологической олимпиады.
 - 3 призёра по русскому языку, литературе и географии в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников вузов Томской области (ОРМО).
 - 1 победитель Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада».
 - 1 победитель Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (английский).
 - 1 лауреат премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и молодых дарований в номинации «Юные дарования».
 - 1 призёр региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Томской области».
 - 1 победитель конкурса на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования» в номинации «Учащиеся и воспитанники».
 - 2 победителя именных стипендий администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи.
 - Команда обучающихся гимназии – победитель муниципального конкурса «Самая танцевальная школа».
- В 2023-2024 учебном году будут реализовываться новые задачи:
- Обеспечить реализацию обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 г. и провести внутренний мониторинг готовности к этому.
 - Продолжить обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

➤ Обеспечить приоритетное направление патриотического воспитания обучающихся гимназии на всех уровнях получения образования в гимназии.

В публичном докладе представлены результаты деятельности нашей гимназии за 2022-2023 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Спасибо учителям, гимназистам, родительской общественности, нашим партнёрам!

С уважением, директор гимназии Марина Ивановна Якуба.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

❖ Информационная справка

Адрес гимназии	634003, г. Томск, ул. Белозерская, 12/1
Директор гимназии	Якуба Марина Ивановна
Телефоны	(3822) 65-30-62 (приемная директора), 65-02-88 (заместители директора), 65-88-48 (вахта, учительская), 65-31-63 (бухгалтерия)
Факс	(3822) 65-30-62
E-mail	gym24@education70.ru
сайт	http://gim24.tomsk.ru
Лицензия на право деятельности	№119 от 20.03.2011 г., бессрочная, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№81 от 27.05.2011г. (бессрочно) выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

❖ Социокультурные условия расположения гимназии №24

Здание гимназии № 24 расположено в центре Города Томска, в районе «Белое озеро» (Октябрьский район). Рядом с гимназией расположены Дом детского творчества «У Белого озера», детские сады, Театр куклы и актёра «Скоморох», ТГАСУ.

Очень удобна транспортная доступность (маршрутные автобусы №№ 2, 3, 8, 9, 20, 23, 22, 25, 28, 30, 60, 10, 11, 13, 14, 24; троллейбусы №№1,3).

❖ Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную (<http://gim24.tomsk.ru/page/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciy>).

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития гимназии; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении гимназии, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

С 1 сентября 2022 года внедрены в практику методической службы гимназии:

- структурно-функциональная модель методической службы гимназии;
- диагностическая карта эффективности собственной методической и управленческой работы заместителя директора по НМР;
- диагностическая таблица эффективности управленческой деятельности;
- показатели самооценки эффективности методической работы гимназии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет ученического самоуправления и Общешкольный родительский комитет.

В 2022-2023 учебном году гимназия расширила свой функционал через связь с порталом Госуслуги, получив доступ к единым образовательным ресурсам.

С целью информирования всех участников образовательных отношений через социальные сети гимназии функционируют официальные аккаунты в ВКонтакте <https://vk.com/gimn24tomsk>, одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001095219>, в telegram <https://t.me/gimn24> .

Для перехода с 1 сентября 2022 года 1-4 классов на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и 5 классов на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, выполнено следующее:

- разработана и утверждена дорожная карта, в которой определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;
- создана рабочая группа по подготовке к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО;

- прошло обсуждение проектов данных программ на педагогическом совете, родительских собраниях и даны разъяснения по вопросам необходимости перевода всех обучающихся начального общего и 5 классов на обновлённые ФГОС.

Все мероприятия дорожной карты реализованы.

Осуществлён мониторинг готовности гимназии к реализации обновлённых ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года, в ходе которого выявлено следующее.

В гимназии имеется необходимая образовательная среда, соответствующая профильному обучению обучающихся на уровне среднего общего образования.

Все элементы образовательной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

SWOT-анализ готовности гимназии к созданию образовательной среды помог установить реальные возможности дальнейшей деятельности с целью совершенствовать образовательную среду гимназии, ориентируясь на потребности участников образовательных отношений.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски и ограничения
Компактное, небольшое двухэтажное кирпичное здание. Высокие потолки, огромные окна позволяют получить много солнечного света.	Здание старой постройки. Пандус только по требованию. Совмещение в одном кабинете физики и химии; истории и музыки; математики и ОБЖ. Необходимость капитального ремонта здания. Отсутствие вентиляции и душевых в спортивном зале.	Использование площадей спортивного зала для реализации ДОП спортивного клуба. Использование площади актового зала для реализации программ внеурочной деятельности. Есть возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ для жителей микрорайона (спортивный клуб).	Риск усиления ветхости здания и невозможности размещения оптоволоконного кабеля для проведения интернета. Риск несоблюдения противопожарной безопасности. Ограничения на увеличение мощности электроснабжения. Ограничения для расширения перечня курсов ВУД и кружков, секций ДОП.

Опираясь на полученные данные, определён следующий алгоритм действий на перспективу:

- обозначение направлений развития гимназии, обсуждение с участниками образовательных отношений данных направлений;
- внесение изменений в Программу развития гимназии;
- составление перспективного плана по улучшению зон функционирования (гардеробы);
- определены возможности гимназии для функционирования театральной студии;
- приобретение современного оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии, которые будут обновлены в соответствии с новыми федеральными образовательными программами, будут размещены на сайте гимназии до 31 августа 2023 года.

❖ **Телефоны общения для решения вопросов образовательной деятельности**

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса.

Область вопроса	Контактный телефон	Поможет решить вопрос
Вопросы деятельности гимназии в любой области.	65-30-62	Марина Ивановна Якуба, директор гимназии
Научно-методическая и инновационная деятельность гимназии. Организация работы по поддержке и развитию творческого потенциала обучающихся гимназии. Сетевое взаимодействие гимназии.	65-02-88	Анна Борисовна Филатова, заместитель директора по научно-методической работе
Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования. Организация платных дополнительных образовательных услуг на уровне начального общего образования и подготовка к школе.	65-02-88	Светлана Валерьевна Бабушкина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Организация образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования (5-11 классы). Организация ГИА в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).	65-02-88	Инна Геннадьевна Белоусова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Воспитательная деятельность гимназии. Работа по правонарушениям обучающихся.	65-02-88	Юлия Олеговна Покосова, заместитель директора по воспитательной работе
Вопросы хозяйственной деятельности.	65-02-88	Алена Владимировна Кузякина, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Содержание дополнительных общеобразовательных развивающих программ отделения платных дополнительных образовательных услуг на уровнях основного общего и среднего общего образования гимназии.	65-88-48	Лилия Геннадьевна Куликова, учитель русского языка и литературы
Вопросы, связанные с финансовой деятельностью гимназии.	65-31-63	Ирина Валерьевна Корякина, главный бухгалтер гимназии
Оплата за платные дополнительные образовательные услуги.	65-31-63	Раиса Николаевна Иванова, бухгалтер гимназии
Оказание психологической помощи.	65-88-48	Ольга Михайловна Лейцина, педагог – психолог
Вопросы медицинского обслуживания.	65-88-48	Ирина Михайловна Садовская, врач Зинфира Линуровна Данилина, медсестра
Вопросы общественного управления гимназией	65-30-62	Ирина Сергеевна Ершова, председатель Управляющего Совета гимназии

❖ Характеристика контингента обучающихся гимназии

На начало учебного года количество обучающихся составило 767, в конце учебного года – 749 человек (в Публичном докладе результативность будет определяться от показателя на 31 мая 2023 года в связи с тем, что качество образования за учебный год устанавливается этим сроком).

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
1.Всего обучающихся, том числе:	763	709	749	+
1.1. На уровне начального общего образования	336	335	374	+
1.2. На уровне основного общего образования	346	313	302	-
1.3. На уровне среднего общего образования	81	61	73	+
2.Всего комплектов классов, в том числе:	30	29	31	+
2.1. На уровне начального общего образования	13	13	15	+
2.2. На уровне основного общего образования	13	13	12	-
2.3. На уровне среднего общего образования	4	3	4	+

Показатели мониторинга по ротации контингента указывают на увеличение численности обучающихся за счёт 1-х классов и сохранение контингента в 10 классах.

Мониторинг социального статуса семей обучающихся гимназии позволяет сделать вывод, что в гимназии 89% детей, воспитывающихся в полных семьях, отмечается прирост доли обучающихся, воспитывающихся в полных семьях.

Категории обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
Обучающиеся, воспитывающиеся в полных семьях	693	576	667	+
Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	88	134	72	-
Обучающиеся, из многодетных семей	76	143	126	-
Обучающиеся, оставшихся без попечения родителей, находящихся на опеке	1	3	2	-
Обучающиеся из малообеспеченных семей	46	37	35	-

Отмечается снижение количества обучающихся из многодетных семей.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022-2023 учебном году организация образовательной деятельности выстраивалась по углублённым учебным планам в области изучения русского и иностранных языков и профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с особенностями гуманитарного и социально-экономического профилей.

❖ Режим работы гимназии

Режим работы структурных подразделений гимназии размещен на сайте гимназии <http://gim24.tomsk.ru/page/rezhim-raboty-strukturnyh-podrazdeleniy-gimnazii>.

Обучение в гимназии ведется в две смены.

Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели на уровнях основного общего и среднего общего образования и 5-дневной учебной недели на уровне начального общего образования.

В субботу для обучающихся 5-11 классов обучение организовано в первую смену.

Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены в 14.15. Группы продленного дня нет.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

Формы получения образования и формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование, обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный график: учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти и на уровне среднего общего образования на 2 полугодия.

В 1 классах – безотметочная система обучения.

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00, обеспечивает бесплатным питанием ряд обучающихся льготных категорий. На платной основе горячие завтраки и обеды получает любой желающий.

Библиотека гимназии принимает читателей с 8.00 до 16.00, полностью и бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, оборудована небольшим читальным залом, компьютерами, возможностью выхода в Интернет и работы в нем обучающихся.

Психологическая служба работает ежедневно с 9.00 до 16.00, кроме среды, возможен гибкий график для индивидуального приема.

Бухгалтерия работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

Медицинский кабинет работает ежедневно по скользящему расписанию, укомплектован штатным сотрудником (врач) детской поликлиники № 2 г. Томска.

Дежурный администратор работает ежедневно с 8.00. до 19.00 (суббота до 15.00).

Графики работы администрации размещены на официальном сайте гимназии <http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnyvesvedeniya>

❖ Педагогический коллектив гимназии

Кадрами гимназия укомплектована на 100%, в том числе педагогическими.

В настоящее время в гимназии работают 47 педагогических работников, в том числе 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 3 педагога дополнительного образования (внутренние совместители), 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2022 года в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), который обеспечивает следующее:

- вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; составляет медиаплан школьных мероприятий.

Советником по воспитанию создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где отражаются все воспитательные события, происходящие в гимназии, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства педагогов – 91,5% от числа педагогов, подлежащих аттестации.

Значение показателя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	35 76%	22 61,1%	25 53%

С целью эффективного методического сопровождения педагогов гимназии продолжена работа следующих предметных методических объединений:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
МО учителей иностранного языка – 15 (+1) педагогов.	МО учителей иностранного языка – 14 (-1) педагогов.	МО учителей иностранного языка – 14 педагогов.
МО учителей начальных классов и педагог-психолог – 12 педагогов.	МО учителей начальных классов – 11 (-1) педагогов.	МО учителей начальных классов – 11 педагогов.
МО учителей гуманитарных предметов (русский язык и литература, история и обществознание, искусство, основы проектирования и технология) – 13 педагогов. МО учителей естественно-научного цикла предметов (математика, химия, физика, биология, информатика, ОБЖ, география, физическая культура) – 15 педагогов.	МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства – 25 (-3) педагогов. Учителя-методисты, сопровождающие разные предметы, в рамках МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства: -Русский язык и литература, история, обществознание, экономика, право. -Физика, химия, биология, технология. -Математика, информатика, география. <i>Вопросы данного сопровождения: содержание и структура рабочих программ по предметам; контрольно-измерительные материалы.</i>	МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства – 23 (-2) педагогов: <i>русский язык и литература, история и обществознание, искусство, основы проектирования и технология, математика, химия, физика, биология, информатика, ОБЖ, география, физическая культура</i>

Выводы и решения:

- отмечается увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, но при этом доля таких учителей снижается (причина - приняты на работу в гимназии 3 молодых учителя, закончился срок действия квалификационной категории у 1 педагога);
- в 2023-2024 учебном году необходимо увеличить количество учителей с квалификационной категорией (возможный прирост 3 педагога).

В количественном составе педагогических работников по стажу продолжается увеличение числа молодых педагогов.

Стаж работы

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
До 5 лет	13/25,5	14/29,2
Свыше 30 лет	18/35,3	18/37,5

Все административные и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в рамках развития цифровой образовательной среды гимназии и по вопросам обновлённых Стандартов.

Образовательные технологии, которые используют педагоги гимназии - это информационно-коммуникационная технология (ИКТ), технологии продуктивного диалога и продуктивного чтения, технологии системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон и метод проектов.

Главным механизмом достижения планируемых результатов ООП гимназии является системно-деятельностный подход Л.Г.Петерсон - 28 педагогов в этом учебном году внедряли в практику своей работы, демонстрируя свой опыт: <http://gim24.tomsk.ru/page/organizaciya-innovacionnoy-raboty-gimnazii-regionalnogo-informacionnogo-centra-federalnoy-innovacionnoy-ploschadki-nou-dpo-institut-sistemno-deyatelnostnoy-pedagogiki-v-2022-2023-uchebnom-godu>

100% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии на всех учебных предметах и во внеурочной деятельности:

- устранение пробелов в знаниях по предметам и постоянно в образовательной деятельности, используя возможности и ресурсы «Российская электронная школа» - 749 обучающихся и 50 педагогов <https://resh.edu.ru/>; 80 обучающихся - <https://uchi.ru/>;
- подготовка к ГИА – 143 обучающихся на специальных сайтах;
- работа с одарёнными детьми - 385 обучающихся проходят различные олимпиады на платформе Учи.ру и 65 обучающихся участвуют в региональной дистанционной метапредметной игре «Страны и континенты: очевидное и невероятное» (<http://www.mi.tomsk.ru>).

Каждый год в гимназию приходят молодые учителя в возрасте до 35 лет. В 2022-2023 учебном году доля таких учителей составила 40%, поэтому включение их в программу развития наставничества (учителя) в гимназии было объективной необходимостью.

Программа развития наставничества в гимназии реализуется с 1 сентября 2022 года.

В Школе наставничества - 11 наставляемых педагогов и 7 педагогов-наставников.

Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145. Эффективность внедрения программы наставничества в гимназии высокая, так как достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.

В результате внедрения программы наставничества в модели «учитель-учитель» улучшились условия социального и профессионального благополучия в гимназии, а именно:

- количество образовательных и культурных проектов на базе гимназии выросло на 20%;
- число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, методических практик) выросло на 50%.

Внедрение программы наставничества в гимназии в реализации её разных моделей в целом позитивно повлияло на участников программы и школьное сообщество:

- вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность выросла на 15%;
- успеваемость обучающихся по основным предметам (математика, русский язык, английский язык) выросла на 5% (в целом по гимназии на 1%);
- уровень личной тревожности обучающихся снизился на 14%;
- эмоциональное состояние при посещении гимназии у обучающихся улучшилось на 9%;
- желание повысить школьную успеваемость у обучающихся повысилось на 5%;
- уровень профессионального выгорания педагогов снизился на 4%;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 7%;
- увеличилось количество участников профессиональных конкурсов среди наставляемых (5 человек) и наставников (2 – Филатова А.Б., Белоусова И.Г.);
- представили свой опыт работы профессиональному сообществу на муниципальном уровне 2 наставляемых учителя (Попова А.А., Дорохова О.А.) и 3 наставника (Филатова А.Б., Щукина А.А., Белоусова И.Г.);
- отмечается положительная результативность участия работников в профессиональных конкурсах.

Результативность участия в профессиональных конкурсах

Название конкурса	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (номинация «педагогический коллектив»)	0	0	1 результат будет известен ко Дню Учителя
Региональный конкурс «Лидер образовательной	-	-	1 призёр

организации»			Якуба М.И.
Конкурс на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования»	1 участник	1 участник	0
Региональный конкурс «Методист года»	-	1 призёр	0
Региональный конкурс «ПРОдвижение»	0	1 участник	0
Региональный конкурс «Педагогический микс»	1 победитель 2 призёра	1 победитель 1 призёр	2 призера Лукьянченко Е.Р. Белоусова И.Г.
Региональный конкурс-квест «Мы-учителя»			1 призер Лукьянченко Е.Р.
Региональные предметные олимпиады для учителей: лингвистическая олимпиада Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования	3 участника, в т.ч. 2 призёра	3 участника, в т.ч. 2 призёра	3 призера – Лукьянченко Е.Р. (наставляемый) Белоусова И.Г. (наставник) Дорохова О.А. (наставляемый в модели «учитель – учитель»; наставник в модели «учитель – ученик»)
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	1 участник	0	1 призёр
Региональный дистанционный этап олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» (химия, физика, биология)	-	1 призёр по химии 2 участника	1 призёр муниципального этапа и участник регионального этапа по биологии (наставляемый – вновь прибывший учитель)
Региональный игровой чемпионат «Game Box»	-	-	4 участника (Дорохова О.А., Покосова Ю.О., Селиванова С.А. – молодой учитель, Попова А.А. – молодой учитель)
Региональный игровой чемпионат «МЕТАМАРАФОН»			1 участник (Покосова Ю.О.)
Муниципальный конкурс «Первые шаги в профессию»	1 участник	0	1 участник Лукьянченко Е.Р. (молодой учитель)
Муниципальный конкурс – игра-кругосветка «Новый взгляд»	-	-	3 место Молодые учителя – участники Школы наставничества: Лукьянченко Е.Р. Бреднёва А.Н. Новикова К.А. Дудников Е.К.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» (дистанционный)	-	-	1 победитель (Дорохова О.А.)
Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	-	1 Призёр регионального уровня	2 Призёра муниципального этапа, 2 призера регионального этапа Байдарова Л.В. Белоусова И.Г.
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	-	-	5

			Селиванова С.А. (молодой учитель) Самойленко Л.А. Копылова Н.Н. (педагог-наставник) Валиуллина Е.М. (молодой учитель) Липина О.В.(педагог-наставник)
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	-	4 человека (команда)	4 Индивидуальное участие: Покосова Ю.О. Белоусова И.Г. Дорохова О.А. Мелентьева А.В. (участники Школы наставничества)
VIII открытый конкурс методических разработок «Урок одного задания по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых технологий в гимназическом образовании»	-	-	1 призёр Дорохова О.А.

Инновационная и методическая деятельность

Инновационная деятельность в гимназии реализуется в площадках разного уровня:

- Международный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» и Всероссийский инновационный проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»;
- Муниципальная сетевая площадка «Молодой специалист» по методическому сопровождению молодых педагогов в направлении «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации обновленных ФГОС»;
- Муниципальная стажировочная площадка «Внутришкольная система подготовки, проведения, процедуры оценивания обучающихся образовательной организации и внешняя экспертиза её деятельности».

В рамках реализации федерального инновационного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» педагогический коллектив продолжил работать по следующим направлениям творческих лабораторий: «Методологическая школа», «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)», «Надпредметный курс «Мир деятельности»» и «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» (1-6 классы)».

Участники творческих лабораторий ФИП обеспечивали выполнение плана работы выбранной лаборатории, транслировали опыт работы в следующих мероприятиях:

- на международных флешмобах «Задача дня», «Олимпиада Петерсон» «День Ученика»;
- на августовской конференции для заместителей директоров ОО г.Томска выступление по теме «Функциональная грамотность: что это такое» в рамках августовских мероприятий для работников образования ОО г.Томска (Филатова А.Б.);
- на августовских мероприятиях педагогических и руководящих работников «От задач к решениям - ключевые ориентиры 2022/2023 учебного года» выступление по теме «Формирование

креативного мышления на уроках технологии» и диплом III степени Виртуальной выставки-конкурса ко Дню учителя посвящается - 2022» (Лисина Т.Г.);

- на семинаре для заместителей директоров ОО г.Томска выступление с опытом работы по реализации моделей наставничества «ученик – ученик» (Филатова А.Б., Дорохова О.А.); на муниципальном онлайн-семинаре для учителей технологии выступление по теме «Компьютерная графика и черчение в соответствии с обновлёнными ФГОС» в рамках муниципального методического актива (учитель технологии Залешина М.А.);
- на муниципальном семинаре для учителей русского языка и литературы по теме «Современные технологии на уроках литературы» проведён открытый урок по литературе «Загадочный образ Печорина» (Байдарова Л.В.) и дано выступление по теме «Специфика использования современных образовательных технологий» (Белоусова И.Г.);
- на муниципальном семинаре в рамках Дня учителя физической культуры по теме «Как использовать различные источники информации на уроках физической культуры» для учителей физической культуры проведён открытый фрагмент урока «ГТО - путь к успеху» (Коровина Т.Л.);
- на муниципальном семинаре для учителей начальных классов проведено мероприятие двумя педагогами-наставниками гимназии по формированию у обучающихся начальных классов разных компонентов функциональной грамотности на уроках окружающего мира и литературного чтения в начальных класса (Липина О.В., Копылова Н.Н.).

Показатели самооценки эффективности инновационной деятельности:

- Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью – 28 человек (60%).
- Количество методологических семинаров по повышению компетентности педагогов – 4 (гимназический уровень), 11 (+6) (муниципальный уровень).

В рамках муниципальной стажировочной площадки «Внутришкольная система подготовки, проведения, процедуры оценивания обучающихся образовательной организации и внешняя экспертиза её деятельности» проведены 2 практикума для заместителей директоров образовательных организаций г.Томска, на которых апробированы продукты инновационной деятельности:

- Порядок действий по использованию результатов федеральных оценочных процедур (ВПР), как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.
- План («дорожная карта») по подготовке и проведению в гимназии ВПР весной 2023 года.
- Образец календарно-тематического планирования по предмету с включением в него заданий ВПР.
- Чек - лист для учителя по включению заданий ВПР в учебную деятельность.
- Шаблон листа учёта уроков по разным предметам и классам в рамках подготовки к ВПР/ОГЭ.
- Карта контроля качества урока по включению заданий ВПР/ГИА.
- Шаблоны локальных документов (приказ, справка по контролю уроков).

Практикум для заместителей директоров «Организация подготовки и проведения ВПР по математике, окружающему миру на уровне начального общего образования»	Практикум для заместителей директоров «Организация подготовки обучающихся гимназии к ОГЭ и ВПР (на примерах математики, истории и обществознания, русского языка и английского языка)»
22 февраля 2023 года	26 апреля 2023 года
43 участника, в т.ч. 28 заместителей директоров	29 участников, в т.ч. 25 заместителя директора



Получена обратная связь с участниками практикумов:

17 участников заполнили анкету обратной связи. Среди них:

- все 17 полностью удовлетворены работой собственной на мероприятии и самим практикумом;
- 14 проведут подобное мероприятие в своём коллективе и внесут дополнения в дорожные карты школ;
- 17 человек хотят увидеть открытые уроки по предметам ВПР в начальной и основной школе, карту анализа урока по контролю за использованием на уроках учителями задач формата ВПР/ОГЭ.

14 участников заполнили анкету обратной связи. Среди них:

- 14 отметили, что информация мероприятия в целом была Вам полезна;
- 14 человек удовлетворены теоретической частью семинара;
- все будут использовать карту анализа урока по включению заданий ВПР/ОГЭ в своей практике;

Выводы:

- инновационная деятельность в рамках муниципальной стажировочной площадки реализована в полном объёме и на высоком уровне;
- продолжить реализацию данной тематической МСП в 2023-2024 учебном году (семинар – практикум для заместителей директоров ОО г.Томска по теме «Постоянный анализ объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках реализации процедур ВСОКО» - ноябрь 2023 года).

В рамках муниципальной сетевой площадки по методическому сопровождению молодых педагогов Города Томска (Клуб молодых специалистов) 14 сентября 2022 года состоялся онлайн-практикум с молодыми учителями и молодыми специалистами образовательных организаций г.Томска по теме «Воспитательный компонент: рабочая программа по предмету и его реализация на практике».

Всего участников было 16 человек из гимназии №24, Школы «Перспектива», Гуманитарного лицея, школы №25,27.

Молодые педагоги изучили требования ФГОС ОО к разработке рабочих программ по предметам. Акцент работы сделан на содержание воспитательного компонента. В ходе практикума работали с разными направлениями воспитания, выбирали конкретные формы и виды работы по наиболее сложным направлениям.

Выводы:

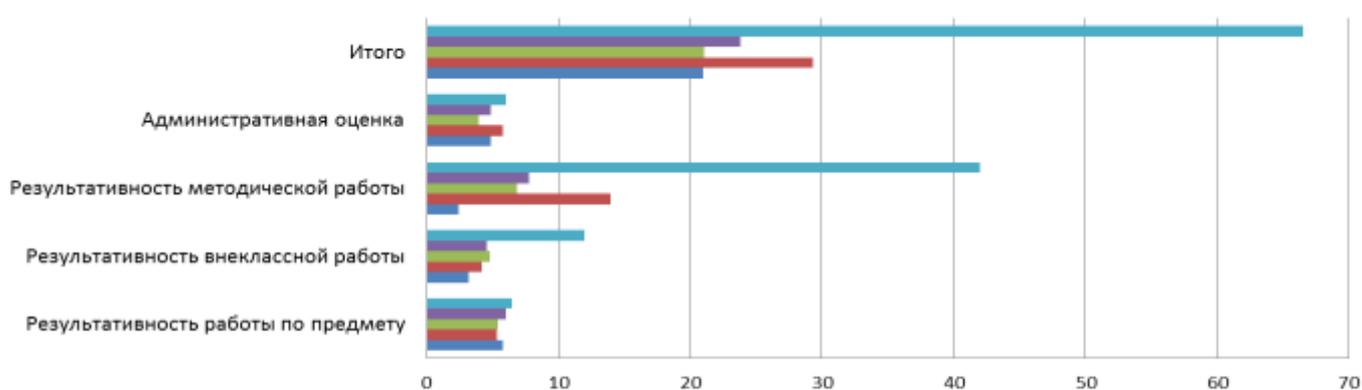
- 100% участников практикума дали высокую оценку (все удовлетворены информативностью семинара и будут использовать полученные знания на практике);
- продолжить реализацию площадки в 2023-2024 учебном году:

- провести семинар-практикум с молодыми учителями «Несколько подсказок учителю, или как повысить учебную мотивацию обучающихся посредством разных вариаций «ученик – ученик» (15 сентября 2023 г.).

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация целевой программы «Успешный педагог» и рейтинговой системы оценки профессиональной деятельности учителя в её рамках.

Данная технология диагностики и рейтинговой оценки профессиональной деятельности позволила учителю реально представить результаты своего труда за учебный год и иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию, профессиональному росту.

**Результаты рейтинговой оценки деятельности педагогов
в 2022-2023 учебном году**



	Результативность работы по предмету	Результативность внеклассной работы	Результативность методической работы	Административная оценка	Итого
■ Максимально возможное значение	6,5	12	42	6	66,5
■ Среднее значение	6	4,6	7,8	4,9	23,8
■ Развитие педагогического мастерства	5,4	4,8	6,9	4	21,1
■ Начальные классы	5,31	4,2	14	5,8	29,31
■ Иностранные языки	5,8	3,2	2,4	4,9	21

Выводы:

- отмечается высокий уровень результативности только в двух показателях – результативность работы учителей по предметам и административная оценка;
- отмечается самый низкий результат в средних значениях результативности методической работы в разрезе предметных методических объединениях, по причине незначительной активности педагогов, транслирующих собственный опыт работы;
- отмечается положительная динамика в количестве участников профессиональных конкурсов и результатах этого участия;
- остаются «слабыми сторонами» – участие педагогов в семинарах разного уровня и разработка собственного методического продукта.

Результаты итоговой рейтинговой оценки учтены в стимулирующих выплатах педагогическим работникам за июнь 2023 года.

❖ Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение гимназии в основном соответствует требованиям для реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях образования в гимназии.

В гимназии имеется 15 учебных кабинетов для обучения класса в полном составе, 8 кабинетов для обучения иностранному языку в малых группах, кабинеты технологии, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка (футбольное, баскетбольное, волейбольное поля), спортивный комплекс общей физической подготовки, актовый зал.

Для развития цифровой образовательной среды гимназии все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы.

С 1 сентября 2022 года в гимназии 4 учебных кабинета были отданы для обучения пяти ученических коллективов МАОУ СОШ №5 г.Томска (распоряжение департамента образования администрации Города Томска № 823 от 31.08.2022).

В связи с уменьшением учебных кабинетов для организации собственной образовательной деятельности гимназии частично использовались формы дистанционного и электронного обучения (физическая культура, изобразительное искусство, музыка (5-8 классы), технология (9 классы), финансовая грамотность (10-11 классы), интернет-предпринимательство (11 класс), технический перевод на английском языке (10-11 классы), родной (русский язык) и родная (русская) литература (9-10 классы).

❖ Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Общая площадь библиотеки составляет 47 кв.м и книгохранилища – 18,8 кв.м. Помещения библиотеки состоят из читательского зала и абонементов. Читальный зал на 8 посадочных мест, в котором 16 стеллажей, 1 кафедра, 1 каталожный шкаф, 1 шкаф для СД, 2 стола, 1 многофункциональное устройство, 1 компьютер и 2 ноутбука с доступом в интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (электронные приложения к учебникам) — 1502 дисков; сетевые образовательные ресурсы — <https://myschool.edu.ru>, <https://resh.edu.ru>, <https://www.yaklass.ru>, <https://uchi.ru>. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 95.

Сведения о книжном фонде библиотеки гимназии

Показатель	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося (художественный фонд)	17	17,2	17,4
Бесплатное пользование учебников	100%	100%	100%
Удельный вес читателей библиотеки (обучающиеся)	100%	100%	100%

Обновление фонда осуществляется регулярно за счет бюджетных и внебюджетных средств. Количество приобретённой литературы зависит от потребностей и выделенных средств на текущее время.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23257	10253

2	Педагогическая	145	74
3	Художественная	10722	7065
4	Справочная	527	125
5	Языковедение, литературоведение	1450	235
6	Естественно-научная	150	27
7	Техническая	40	2
8	Общественно-политическая	55	5

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Движение документов (учебники)	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022	динамика
Общее количество	22675	23117	21040	-
Списано учебников	1020	658	450	-
Приобретено учебников	2122	2082	2311	+

В основном библиотечном фонде отмечается ежегодное незначительное уменьшение общего количества книг.

Движение фонда (художественная и методическая литература)	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021	динамика
Общее количество	13268	13370	13104	-
Списано книг	0	0	122	+
Приобретено книг	287	137	14	-

Рабочие программы: <http://gim24.tomsk.ru/page/rabochie-programmy>

Для административных и педагогических работников обеспечен доступ к интернет – порталу <https://action-media.ru/products/my-products>: электронные журналы «Справочник руководителя ОО», «Нормативные документы ОУ», «Справочник классного руководителя», «Управление ОУ в вопросах и ответах», «Управление начальной школой», «Справочник педагога-психолога. Школа».

На официальном сайте гимназии имеется страница библиотеки (<http://gim24.tomsk.ru/page/biblioteka-gimnazii-24>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Библиотечные мероприятия в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	4
2	Библиографические уроки и обзоры	6
3	Книжно-иллюстративные выставки	5
4	Конкурс стихотворений «Золотая Осень»	1
5	Конкурс сказочных кроссвордов по произведениям А. Линдгрэн	1
6	Викторина «Перепутанные сказки»	1
7	Конкурс рисунков «Новогодняя фантазия»	1
8	Викторина «По волшебным дорогам Шарля Перро»	1
9	Тест-викторина «Королевство кривых зеркал»	1
10	Тест на внимательность «Английские сказки Д. Биссета»	1
11	Литературная викторина по произведениям А.Гайдара	1
12	Нон-стоп чтения художественных произведений М.Булгаков «Собачье сердце»	1
10	Гимназический этап «Живая классика – 2022» в офлайн формате	1

11	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников « Страница 23»	1
12	Акция «Подари книгу библиотеке»	1
13	Гимназический конкурс «Самый читающий первоклассник 2022/23 года»	1

На выставочном стеллаже в 2022-2023 учебном году были представлены разные тематические выставки:

Фотоотчёт

Тема выставки

Количество источников литературы



«Здравствуйте, книги и знания»

21



«Возвращение к читателю... Загадка мастера» (выставка, посвященная 130-летию русского писателя М.А. Булгакова)

13



День Конституции РФ

16



«Новогоднее волшебство»

13



«Добрая фея из страны 14 детства», посвященная 115-летию со дня рождения Астрид Линдгрен



«Невероятные миры Жюль Верна» посвящена 195-летию со дня рождения знаменитого французского писателя

В течение учебного года ежемесячно обновлялся информационный стенд «Наша библиотека» и стенд «Герои Советского Союза – уроженцы Томской области»; осуществлялась индивидуальная помощь обучающимся по организации их работы с электронными каталогами различных крупных библиотек г. Томска (Научная библиотека ТГУ, Областная научная библиотека им. А.С. Пушкина), поиск и заказ литературы; электронными изданиями через бесплатные электронные библиотеки воспользовались 52 обучающихся.

❖ **Условия для детей – инвалидов и детей, требующих обучение на дому**

В гимназии ведется постоянный учет детей - инвалидов. При необходимости для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам, которые составляются персонально. Обучение проводится как в традиционном формате, так и дистанционно. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – это дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

В 2022-2023 учебном году в гимназии получали образование 749 обучающихся, из них 5 детей-инвалидов. Образование обучающихся организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья. В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям ребенка.

В штатном расписании специалистов сопровождения - педагог-психолог – 1 специалист, который оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающейся, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

❖ ИТ-инфраструктура гимназии

В целях реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году 100% педагогических и административных работников (директор, заместители директора) гимназии прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

Для реализации федеральной программы в гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет (безлимитный внешний трафика до 100 Мбит/с), функционирует электронная почта, имеется официальный сайт гимназии (<http://gim24.tomsk.ru/>), современно оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям.

Показатель	2021	2022
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 единиц	0,11 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 30 Мб/с), в общей численности обучающихся	763 человек/ 100%	726 человек/ 100%

Основная перспектива цифровой трансформации гимназии – широкое использование цифровых образовательных ресурсов на всех учебных предметах.

Для развития цифровой образовательной среды гимназии все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы.

В 2022 году гимназия как участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получила оборудование – 28 ноутбуков + мышь, программное обеспечение Linux, многофункциональное устройство.



Технические средства	Количество технических средств		
	2020 год	2021 год	2022 год
Компьютеры + ноутбуки	140	140	135
в т.ч. используемые обучающимися	89	57	64
Принтеры	32	28	30
Многофункциональное устройство (сканер/принтер/копир/факс)	20	20	21
Сканер	2	2	2
Мультимедийный проектор	25	25	27
Интерактивная доска	21	21	21
Интерактивная панель	0	1	4
Аппарат «Символ-тест»	60	60	60
Веб-камеры	8	38	38
Система голосования	49	49	49

Главные барьеры цифровой трансформации гимназии – только 1/3 педагогов используют регулярно ИКТ на уроках, что объясняется большими трудозатратами при подготовке к таким урокам, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и переходом учителей из кабинета в кабинет.

❖ Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся гимназии имеется столовая на 84 посадочных места, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической; заключен договор на обслуживание с ООО «Переменка», составлен график приема пищи детьми.

Контроль за качеством приготовления пищи в гимназии осуществляет бракеражная комиссия ([Положение о комиссии](#)), в состав которой входит дежурный администратор, врач, члены Управляющего совета гимназии по согласованию и [Комиссия общественного контроля организации питания](#) ([Положение о комиссии](#) и [Приказ о создании комиссии](#)), в состав которой входят представители администрации, педагогического коллектива, родительской общественности и обучающихся гимназии.

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (первая смена - завтрак, а вторая смена – обед). На сайте гимназии в разделе «Школьное питание» <http://gim24.tomsk.ru/page/organizaciya-pitaniya-v-gimnazii> размещены график питания школьников в столовой, цикличное меню для обучающихся 1-4 классов (завтрак, обед) и меню для льготных категорий обучающихся. Меню меняется 1 раз в неделю.

Ежемесячно осуществляется мониторинг качества питания обучающихся.

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками (врач, медсестра) детской поликлиники №2 г. Томска. Прием осуществляется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Ведется медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическим обследованием.

❖ Обеспечение безопасности

В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях (автоматическая пожарная сигнализация – приемно-контрольный охранно-пожарный прибор «Гранит 24»; системы речевого оповещения о пожаре «Рокот»; ПАК «Стрелец-Мониторинг»; заключен договор с ООО ЧОП «Север» оказание услуг физической охраны); кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования ФГКУ УВО ВНГ России по Томской области и расширенная система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

❖ Условия для организации дополнительного образования

Организация дополнительного образования в гимназии реализуется в разных направлениях:

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся	Категория участников
Гражданско-патриотическая (социально-гуманитарная)	Музей истории гимназии им. М. В. Октябрьской	39	11-14 лет (10-11 классы)
Физкультурно-спортивная	Волейбольный клуб Gim.Family	13	13-17 лет (7-11 классы)
Театральное (художественно – эстетическая деятельность)	Театральные студии на английском языке	413	(8-12 лет) 2 и 5 классы
Техническая	Программирование в среде «Scratch»	45	10-11 лет (2А, 3В классы)
Естественно-научная	Экологический мониторинг «Я исследую мир»	75	10-12 лет (2,5 классы)

Основными видами деятельности музея являются: поисково-исследовательская, экспозиционная, экскурсионно-просветительская и культурно-образовательная. Образовательная программа формирует гражданско-патриотические качества личности обучающегося. Главные её цели - воспитание и уважение к памяти прошлых поколений, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, создание условий для самореализации и социализации обучающихся.

Особенностью содержания программы «Волейбольный клуб Gim.Family» является системное использование физических упражнений, в основе которых лежат целенаправленные двигательные действия, решение проблемы занятости свободного времени детей, формированию у них физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Программирование в среде «Scratch» позволяет сформировать у обучающихся не только стойкий интерес к объектно-ориентированному программированию, но и развить свои «digital skills».

Программа по курсу «Театр на английском языке» определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение при драматизации произведений на английском языке с целью успешного процесса социализации обучающихся 1-5 классов, в ходе которой школьники обучаются английскому языку и азам актерского мастерства в тесной взаимосвязи.

Реализация «Программа «Экологический мониторинг «Я исследую мир»» строится через деятельность кружка с целью общего развития личности ребенка, формирования и развития научного мировоззрения и мышления, освоения методов научного познания мира, исследовательских способностей.

❖ Дополнительные образовательные услуги

Гимназия оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании заключаемых договоров с физическими лицами в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МАОУ гимназии № 24 им. М.В.Октябрьской г. Томска.

Учебный процесс в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием. Стоимость услуг изменилась.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Классы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Количество часов в год	Стоимость услуги	Количество часов во	Стоимость услуги
Социально-гуманитарная направленность					
Игралочка/Считалочка*	Подготовка детей к школе	30	по 2400	по 30	по 2400
По дороге к Азбуке/АБВГДейка*		30			
Языковое королевство*		30			
Учимся, играя (на английском языке)	1	по 58 в каждом	4640	58	6380
Учимся, играя (на английском языке)	2 - 4	по 68 в каждом	5304	68	7480
Национальное наследие Британии	5 - 9 10 - 11	по 68 в каждом	5440	68	7480
Национальное наследие Германии	5 - 9 10 - 11	по 34 в каждом	2720	34	3740
Национальное наследие Франции	5 - 9 10 - 11	по 34 в каждом	2720	34	3740
Национальное наследие Испании	5-7	по 34 в каждом	2720	34	3740
Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке	10	по 68 в каждом	5440	68	7480
	11	по 68 в каждом	5440	68	7480
Практика – путь к совершенству	9,11	по 28 в каждом	2100	28	22400
Естественно-научная направленность					
Решение нестандартных задач	9,11	по 28 в каждом	2100	28	22400

*Программы состоят из 2 двух модулей.

Выбор курсов по направлениям

Выбор курсов по изучению иностранных языков, «Практика – путь к совершенству» и «Решение нестандартных задач» остается стабильным, т.е. курсы посещают практически все обучающиеся гимназии.

❖ Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

Финансовое обеспечение гимназии осуществляет учредитель (департамент образования администрации Города Томска) путем представления субсидий на выполнение муниципального (государственного) задания и субсидий на иные цели. Часть бюджета гимназии составляют

дополнительные источники финансирования: пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в гимназии осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования по реализации программ общего образования, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат. Норматив затрат на реализацию основных общеобразовательных программ — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации основных общеобразовательных программ гимназии;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Гимназия самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Томской области.

В связи с требованиями ФГОС ОО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом гимназии, устанавливающим положение об оплате труда её работников.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами гимназии, в которых определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ (динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий; участие в

методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.).

МАОУ гимназия №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение профсоюзной организации гимназии.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий финансовый год и на два последующих года планового периода.

❖ Оценка условий и удовлетворенность родителей гимназии ее образовательной деятельностью

В мае 2023 года 552 (+35% в сравнении с прошлым годом) родителя обучающихся 1-11 классов приняли участие в онлайн-анкетировании по теме «Оценка условий и удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов образовательной деятельностью в гимназии».

Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образования и услуг (данные в сравнении за 2 учебных года)

Вопросы анкеты	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Как Вы оцениваете качество образования в гимназии?	19,3/25	56,5/55	21,2/19	3/1
Как Вы оцениваете состояние учебной базы (оснащение кабинетов, спортивных и актовых залов, библиотеки)?	14,4/16	55,1/57	27,9/25	2,6/2
Как Вы оцениваете организацию учебного процесса в школе (расписание уроков, режим учебного дня, уровень порядка и дисциплины, продолжительности перемен)?	19,3/25	49,5/52	25,9/21	5,3/2
Как Вы оцениваете работу вспомогательных служб (гардероб, охрана, уборка школы и т.д.)?	24,3/32	57/51	17,4/15	1,3/2
Как вы оцениваете морально-психологический климат в классе вашего ребёнка?	18/21	58,8/54	20,3/21	2,9/4

Удовлетворённость курсами внеурочной деятельности
(определяется значениями: удовлетворён или не удовлетворён)

Вопросы анкеты	удовлетворён, %	не удовлетворён, %
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий на курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы)	93	7
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» (1 классы)	76	24
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий на курсе внеурочной деятельности «Театр на английском языке» (2 классы)	89	11
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий на курсе внеурочной деятельности «Мир деятельности" (1-4 классы).	93	7
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий на курсе внеурочной деятельности «Читаем на английском языке» (3-4 классы)	86	14
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий курса внеурочной деятельности «Логика», «Математический театр»	85	15
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий на курсе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», если его посещал ваш ребёнок (4 класс).	89	11
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий на курсе внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» (5 классы)	95	5
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий курса внеурочной деятельности «Читаем вместе на английском языке» (5 классы)	93	7
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная на английском языке», если его посещал ваш ребёнок (6-7 классы)	90	10
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий курса внеурочной деятельности «Основы текстопорождения на английском языке» (8-9 классы)	98	2
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий Волонтерского отряда «Инициатива» (10 классы)	100	-
Удовлетворены ли Вы навыками, приобретенными ребенком за год занятий лингвистической секции переводчиков (10-11 классы)	96	4

Удовлетворённость воспитательной работой в гимназии

Вопросы анкеты	удовлетворён, %	не удовлетворён, %
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса: качеством и количеством проводимых мероприятий?	88	12
Удовлетворены ли вы организацией самоуправления в гимназии?	88	12
Удовлетворены ли вы организацией работы социальных сетей т(достаточно ли информации о деятельности гимназии, об основных событиях в ней)?	93	7
Принимали ли вы участие в воспитательных мероприятиях гимназии в этом учебном году?	Да - 75 Нет – 25	
В каких мероприятиях приняли участие родители обучающихся	Рассказ о профессии Знакомство с профессиями Квиз Смотр строя Экскурсия Чтение нон стоп, благотворительная ярмарка Футбол Поездка-экскурсия	

	Квиз. Все было очень хорошо Посещение театров, музеев Сбор макулатуры День здоровья Сбор банок для окопных свечей
Каких воспитательных мероприятий не хватает, по вашему мнению?	Конкурсы внутри гимназии – очный конкурс чтецов или викторины. Мероприятия внутри класса: совместные постановки (общий концерт, сценки), общие и командные задачи (квизы, квесты в классе), общие добрые дела. Мероприятия, направленные на укрепление дружественных отношений в классе между учениками. Совместная подготовка к праздникам. Подготовка танцевальных и музыкальных номеров. Просмотр патриотических и научно-познавательных фильмов, встречи с представителями разных профессий. Трудовое воспитание. Культурные мероприятия

Выводы:

- Анализируя данные таблицы можно отметить, что родительская общественность удовлетворена по всем показателям образовательной деятельностью и условиями её осуществления в 2022-2023 учебном году.
- Снизилась доля респондентов с оценками «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», скорее всего по причине большего количества опрошенных (74% от всего числа родителей обучающихся).
- Необходимо представить развёрнутые результаты анкетирования на родительских собраниях в сентябре 2023 года.

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основные направления и задачи развития гимназии – это обновление содержания образования, включение в образовательное пространство гимназии интегративных образовательных практик для развития личности обучающихся и их успешной социализации и самореализации, совершенствование инновационной активности учителей.

В 2022-2023 учебном году сохранена организация образовательной деятельности по многопрофильной направленности (гуманитарный, социально-экономический профили), которая базируется на ранней предпрофильной подготовке (организация обучения по углублённому изучению русского и английского языка с 1 класса, немецкого, французского и испанского языков с 5 класса) и вариативность содержания через углублённое изучение отдельных тем математики в 1-4 и 5-6 классах по УМК «Учусь учиться».

С 1 сентября 2022 года введены в практику основные общеобразовательные программы гимназии в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (1-4 классы) и ООО (5 классы).

Основные общеобразовательные программы гимназии:

- начального общего (<http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obschego-obrazovaniya-maou-gimnazii-24>),
- основного общего образования (<http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-maou-gimnazii-24>),

- среднего общего образования (<http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obschego-obrazovaniya-maou-gimnazii-24>)

Вариативность содержания образования на уровне начального общего и основного общего образования (5-6 классы) гимназии определяется Концепцией развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области на 2019-2025 годы, необходимостью повышения качества математического образования в гимназии и обеспечивается за счёт углублённого изучения отдельных тем учебного предмета «Математика» и освоением учебно-методического комплекта Л.Г.Петерсон «Учусь учиться».

В учебно-методическом комплекте «Учусь учиться» имеются задания разного уровня сложности, в том числе нестандартные задачи, что позволяет осуществлять индивидуализацию обучения, развивающую направленность учебного предмета, удовлетворять образовательные потребности и способности обучающихся гимназии.

Реализация в гимназии ФГОС НОО, федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» и международного инновационного проекта обеспечивает нормативное обоснование данной вариативности.

Использование в гимназии авторской рабочей программы Л.Г.Петерсон на углублённом уровне позволяет увеличить число учебных часов на темы для обеспечения возможности реализации идеи дифференциации содержания обучения, чтобы углубиться в тематику, более заинтересовавшую учеников, или направить усилия на преодоление затруднений.

В содержании рабочей программы по математике учебно-методического комплекта «Учусь учиться» реализовано единство обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ - все результаты, заданные во ФГОС НОО, ФГОС ООО и примерной рабочей программе по математике достигаются.

Содержание предметных результатов по математике на уровне основного общего образования включает «базовый уровень» реализации ФГОС ООО — обязательный минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство — и развивающий потенциал программы «Учусь учиться» (который выделен курсивом), что позволяет реализовать установленную ФГОС идею дифференциации обучения.

В соответствии с рабочей программой воспитания в рабочие программы по всем учебным предметам и курсам включён воспитательный потенциал урока, который реализуется через следующее:

- осуществление отбора содержания материала к уроку (определение воспитательной ценности материала урока, использование социально значимой информации для обучающихся и фактов из жизни известных людей, подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций);
- организацию деятельности обучающихся на уроке (применение интерактивных форм работы, парные и групповые формы работы, игры-путешествия, ролевые игры, решение проектных задач и др.).

Также воспитательный потенциал уроков определён в рабочих программах концепцией учебного предмета (для начальной школы - русский язык и литература, математика, искусство, физическая культура; для основной и старшей школы - русский язык и литература, математика, история, география, искусство, физическая культура и другие).

С 01.05.2022 года в гимназии организовано изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное

дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В мае 2023 года проведена оценка степени готовности гимназии к реализации обновлённых ФГОС СОО и установлено следующее:

- в гимназии имеется необходимая образовательная среда, соответствующая профильному обучению обучающихся на уровне среднего общего образования;
- все элементы образовательной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности;
- на 31 мая 2023 года уровень готовности гимназии к введению образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО допустимый;
- до 31 августа 2023 года высокий уровень готовности будет достигнут за счёт утверждённых обновлённых ООП СОО, рабочих программ по предметам и 100% прохождения педагогами гимназии курсов повышения квалификации.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности гимназии. Рабочие программы по всем курсам внеурочной деятельности размещены на сайте гимназии <http://gim24.tomsk.ru/page/vneurochnaya-deyatelnost>.

С 1 сентября 2022 года в гимназии реализовывались новые планы внеурочной деятельности на уровнях начального общего и основного общего образования (5 классы) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и Письмом Министерства просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Уровень получения образования	Направления развития личности	Наименование рабочей программы курса	Количество часов в неделю
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Спортивно-оздоровительное	Школьная спортивная секция «Футбол для всех»	1
	Общекультурное	Учебный курс «Английский с удовольствием»	2
		Театральная студия «Театр на английском языке»	2
		Факультатив «Читаем на английском языке»	1
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	1
	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся:	Игра – путешествие «Мир профессий»	1
	Общеинтеллектуальное	Клуб «Мир деятельности»	1
Кружок интеллектуалов «Логика»		1	
Клуб «Математический театр»		1	

		Проектная деятельность «Финансовая грамотность»	1
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Спортивно-оздоровительное	Школьная спортивная секция «Футбол для всех»	1
	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	1
	Общекультурное	Театральная студия «Театр на английском языке»	2
		Литературная гостиная на английском языке	2
		Лингвистическая секция «Основы текстопорождения на английском языке»	2
		Клуб любителей чтения «Читаем вместе на английском языке»	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Профессиональные пробы «ПодРосток»	1	
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Общеинтеллектуальное направление	Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке»	2
		Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	1
		Волонтерский отряд «Инициатива»	1
		Профессиональные пробы «Профорентация»	1

Во всех классах гимназии с 1 сентября 2022 года введён первым уроком новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Посещаемость занятий – 100%.

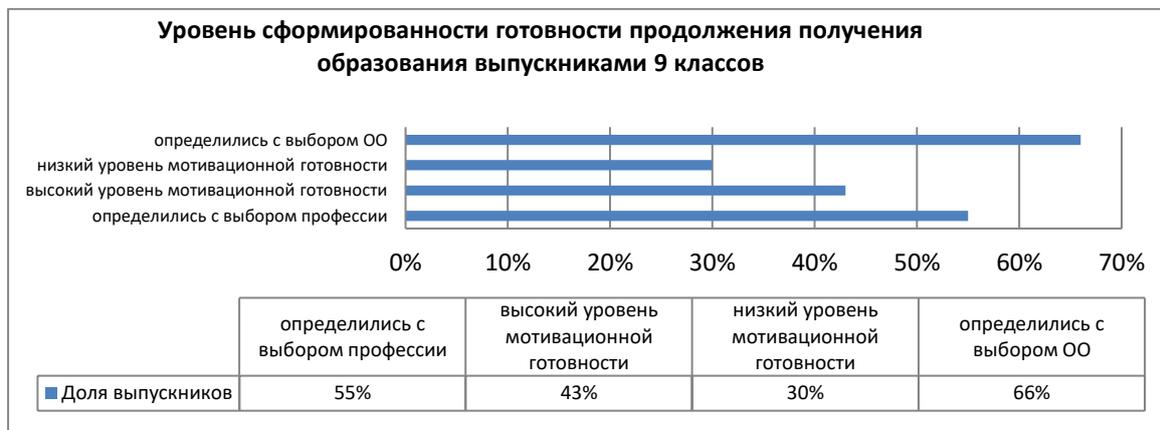
Готовность к выбору направления продолжения образования обучающихся.

Большинство обучающихся 9 классов продолжают свое образование в гимназии №24. Анализируя образовательные планы выпускников 9 классов в течение 3 лет, можно сделать вывод, что 80% уверенно выбирают обучение в гимназии и 20% уходят из гимназии.

Сравнительный анализ диаграмм «Востребованность выпускников 9 классов» за 3 года показывает, что существует отток обучающихся 9 классов в другие образовательные организации, такие как Лицей при ТПУ, Сибирский лицей, Школа «Перспектива», Гуманитарный лицей. Это связано, прежде всего, с тем, что обучающиеся планируют обучение по естественно-научным профилям, в связи с этим с 2023-2024 учебного году в гимназии будет открыта профильная группа естественно-научного профиля с углубленным изучением математики и биологии.

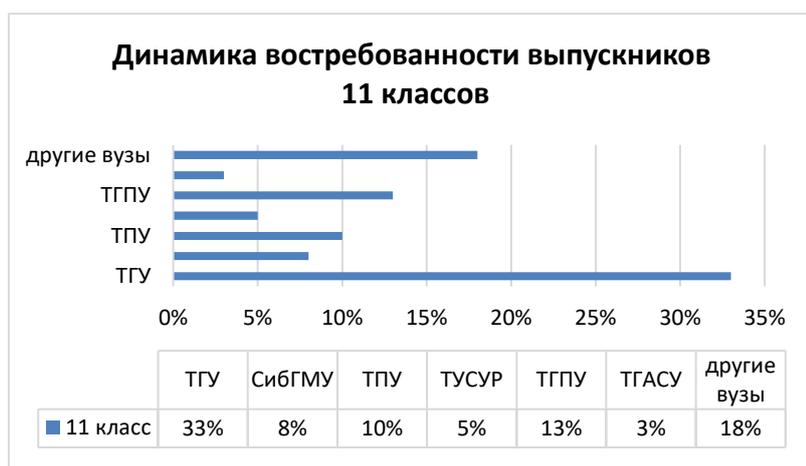
Диагностика, проведённая осенью 2022 года, показывает, что большинство обучающихся 9-х классов первично определились с выбором профессии, испытывают интерес к какой-либо профессии. Мотивационная готовность к выбору дальнейшего обучения большинства обучающихся 9-х классов имеет высокий и средний уровни, что свидетельствует об их ответственном, зрелом подходе к выбору дальнейшего обучения.

Уровень сформированности мотивационной и ценностной готовности к выбору направления продолжения образования обучающихся 9 классов



Большинство выпускников 9 классов планируют продолжить свое образование в гимназии (из 52 человек 45 обучающихся и 7 человек хотят перейти в другие школы, аргументируя это более узкой специализацией и личными причинами).

В сентябре 2022 года поступили в 10 класс гимназии 42 обучающихся (+2 человека от прогноза).



Рейтинг университетов г. Томска среди обучающихся 11 классов гимназии: ТГУ; СибГМУ; ТПУ; ТУСУР; ТГПУ; ТГАСУ.

Диагностика профессиональных интересов обучающихся 9 классов



Рейтинг университетов г. Томска среди обучающихся 9 классов гимназии:

- ТГУ;
- ТГПУ;
- ТПУ;
- СибГМУ;
- ТУСУР;
- ТГАСУ.

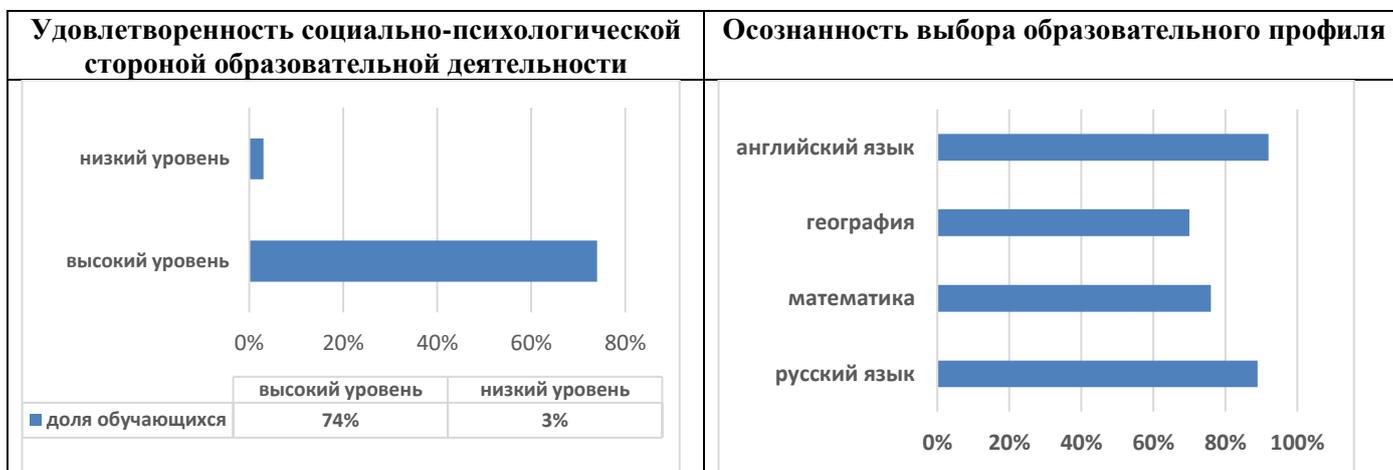
Сравнительный анализ диаграмм за 3 года показывает следующее:

- в 2020-2021 учебном году 88% выпускников продолжили получение образования в организациях высшего профессионального образования.

- в 2021-2022 учебном году 90% выпускников продолжили получение образования в организациях высшего профессионального образования (+2%).
- в 2022-2023 учебном году 100% выпускников продолжили получение образования в организациях высшего профессионального образования (+10%).
- Наибольшее количество выпускников гимназии выбирают для продолжения образования ТГУ.

Уровень психологической комфортности и осознанности выбора профиля обучающимися 10-11 классов

В течение учебного года произошла положительная динамика данного показателя. От 89% обучающихся 10-11-х классов имеют высокий и средний уровни психологической комфортности. Осознанность выбора профиля обучения у большинства обучающихся 10-11 классов находится на высоком уровне. Обучающиеся испытывают выраженный интерес к профильным предметам, желание изучать их.



Уровень учебной мотивации находится на среднем и высоком уровнях у 80% обучающихся 10 класса. Психоэмоциональное состояние от 66% до 80% обучающихся находится в зоне психологического комфорта.



Выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся 10, 11 классов по профильным предметам учебного - высокий.
2. Высокий уровень работы учителей-предметников профильного обучения по достижению предметных результатов.
3. Учителя, работающие в профильных классах, продолжают дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения.

Диагностика профессиональных интересов обучающихся 10 - 11 классов



Устойчивый интерес обучающиеся 10-11 классов проявляют к следующим университетам:

- ТГУ – более 70%;
- ТПУ – около 30%;
- ТУСУР – в среднем более 21%;
- СибГМУ – от 13 до 21%;
- ТГАСУ – 6-7% от всех старшеклассников.

❖ Основные направления воспитательной деятельности

С 01.09.2022 года гимназия реализует обновлённую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Модуль «Классное руководство»

Название мероприятия	Результат
Работа с классным коллективом	
Проведение классных часов	Понедельник - день внеурочного занятия «Разговоры и важно». Для подготовки сценариев внеурочной деятельности в 1-11 классах использовались видеоматериалы и методические пособия сайта https://razgovor.edsoo.ru/
Походы и экскурсии	- 03.03.2023 - 3Б класс в количестве 27 человек посетили Томскую областную универсальную научную библиотеку имени А.С. Пушкина; - 01.03.2023г. - 1Б, 1В, 1Г, 1Д классы в количестве 76 человек посетили представление в театр «Скоморох»; - 22.01.2023 - 6Б класс в количестве 18 человек посетил спектакль «Будущее» в Томском областном театре юного зрителя; - 26.01.2023 - 3Б класс в количестве 27 человек посетил экскурсию на ГТРК Томск «Дом Радио»; - 26.01.2023 - 11А класс в количестве 16 человек играли в квиз «Вокруг света без билета» в

	<p>Томской областной детско-юношеской библиотеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28.12.2022г. - 4Б класс в количестве 14 человек посетили мероприятие «Новогодний тик-ток хаус» в развлекательном центре «Факел»; - 10.12.2022г. - 6В и 6Б классы в количестве 6 человек участвовали в межрегиональной математической игре «Совёнок»; - 03.12.2022г. - 2А класс в количестве 23 человек посетили представление в театре «Скоморох»; - 02.12.2022г. - 2В и 3В классов в количестве 43 человек посетили представление в театре «Скоморох»; - 02.12.2022г. - 4В класс в количестве 26 человек посетили экскурсию в музей наук и техники «Точка гравитации»; - 01.12.2022г. - 1А,1Г,1Д классы в количестве 63 человек посетили представление в театре «Скоморох»; - 28.10.2022г.- 3А класс в количестве 27 человек посетили экскурсию в Карамельную мастерскую; - 28.10.2022г - 4В и 3Г классы в количестве 48 человек посетили представление в театре «Скоморох»; - 25.10.2022г - 1Г и 1Д класса в количестве 42 человек посетили представление в театре «Скоморох»; - 24.09.2022 - 5 «А» класс в количестве 15 человек участвовали в экологическом фестивале «ЭкоМирФест» по возрождению припоселковых кедровников в с. Корнилово.
<p>Участие в городских программах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Городская программа «Игра – дело серьезное» - обучающиеся 3Г класса: 28 чел., сертификат участия. - Городская военно-патриотическая программа «Память» - обучающиеся 9А: 26 чел., сертификат участия по итогам года; обучающиеся 5В: 19 чел., 2 место по итогам года среди городских команд. - Городская программа «Школьная лига «Что? Где? Когда?»» - обучающиеся 9Б, 25 чел., 3 место по итогам года; обучающиеся 11А, 16 чел., сертификат участия по итогам года. - Городская программа «Фабрика добра» - обучающиеся 10-11 классов: 30 человек, сертификат участия. - Городская программа «ПРОЗОЖ» – обучающиеся 5А класса: 22 чел., 1 место по итогам года - Городская программа «Я поведу тебя в музей» - обучающиеся 3Б класса, 27 чел, сертификат участия. 
<p>Профилактика правонарушений, формирование у детей ценности здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья, изменения отношения детей и молодежи к наркотикам, табаку</p>	<p>23.11.22 НЕДЕЛЯ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ Участие в дискуссионной площадке "На молодежном потоке". 5 человек.</p> <p>01.12.22 Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет». 112 человек с 29.11.22 по 26.12.22 Всероссийская онлайн-олимпиаде для школьников 1-9-х классов «Безопасный интернет».56 человек.</p> <p>22.12.22 Видео-лекторий на тему "Альтернативные виды курения" для обучающихся 10 классов, который провела медицинский психолог Центра общественного здоровья и медицинской профилактики. 41 человек.</p> <p>23.01.23 Для обучающихся бав, 76 классов прошла профилактическая беседа на тему "Ответственность за свои поступки" с инспектором по делам несовершеннолетних Ириной Николаевной. 76 человек.</p> <p>26.01.23 Для обучающихся 7 классов студенты-волонтеры СИБГМУ провели лекцию на тему "Влияние алкоголя, вейпов и кальяна на здоровье человека". 57 человек</p> 

Профилактика нарушений ПДД, профилактика безопасности



03.09.22
Прошли беседы "Беслан! Помним!".
757 человек

04.09.22
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ОБЖ. 73 человека.

04.09.22
Обучающиеся 1Б класса во главе с Е.К. Дудниковым посетили мероприятие "Единый день Всероссийской недели безопасности" на Белом озере. 25 человек



04.10.22
Работники пожарной части провели Уроки Безопасности в нескольких классах начального звена. 54 человека

с 01.11-20.11.22
В рамках национального проекта "Безопасные дороги" прошла всероссийская онлайн олимпиада для 1- 9 классов на платформе <https://dorogi.uchi.ru/>. 127 человек

06.12.22
С обучающимися 5ав,9а,10а классов Дамир Александрович, сотрудник ГИБДД, провел беседу на тему "Соблюдай ПДД". 89 человек

03.03.23
Для обучающихся 6в и 7а классов состоялась профилактическая беседа с Рахматуллой Хамитовичем Рахимовым, старшим госинспектором ГПС ГУ МЧС России по Томской области, на тему "Правила поведения на водоёмах в разные сезоны года". 49 человек

16.05.23
Для обучающихся 3х классов сегодня сотрудник ГИБДД провел профилактическую беседу. 108 человек.

24.12.22
Для обучающихся 1Г и 1В классов провел беседу инспектор по пожарной безопасности. 47 чел.

16.01.23
Для обучающихся начальной школы состоялась беседа с инспектором ГИБДД. 374 человека



Выводы:

- мероприятия модуля «классное руководство» реализованы в полном объеме;
- увеличилось количество классных коллективов, принимающих участие в городских программах (с 14% до 35%).

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать на 2023-2024 учебный год обязательное посещение экскурсии один раз в четверти для каждого классного коллектива,
- стимулировать классные коллективы участвовать в городских программах, добавляю баллы в рейтинговую систему гимназического конкурса «Class of the year» (Класс года).

Модуль «Урочная деятельность»

Экскурсии в рамках учебных предметов

01.12.22
Обучающиеся 7А класса с классным руководителем посетили спектакль «Недоросль». 27 человек



11.12.22
Обучающиеся 10А класса посетили литературный спектакль с графикой Роман с оркестром «Евгений Онегин». 22 человека

Конкурсы в рамках учебных предметов	11.12.22 Обучающие 8Б класса приняли участие в городской игре "Математическое кафе" и заняли 2 место! 10 человек.	
	15.12.22 Обучающиеся 8Б класса заняли 2 место в дистанционной игре -квесте "Бермудский треугольник" по математике, информатике, физике, химии. 15 человек	
	26.01.23 Обучающиеся 11А класса посетили Томскую областную детско-юношескую библиотеку, где участвовали в квизе "Вокруг света без билета".	
	05.02.23 Обучающие 9б и 8Б классов приняли участие в XV Региональном турнире по математическим боям. 15 человек	
	08.02.23 Интеллектуальная образовательная игра "НАУКА", посвященная Дню Российской науки. 115 человек Результаты игры: - Команда "А" - 11 Б класс - Команда "Менделеевы" - 8 А класс - Команда "Химики-Алхимики" - 9 Б класс - Команда "Тегульдетские Архаровцы" - 10 Б класс	
Мероприятия в рамках учебных предметов	21.11.22 Состоялись 2е Нон-стоп чтения художественных произведений. В течение 5,5 часов непрерывно звучало замечательное произведение М. Булгакова «Собачье сердце». В этом году в данном мероприятии приняло участие более 200 человек, среди них были учителя, обучающиеся гимназии, и их родители.	
	28.01.23 Обучающиеся 7х классов посетили юбилейное мероприятие, посвящённое 75летию Томского отделения Русского географического общества. 16 человек	
	 29.01.23 Обучающиеся гимназии посетили открытую областную историко-патриотическую конференцию «Сталинградская битва: взгляд через 80 лет», которая прошла в библиотеке имени А.С.Пушкина. 10 человек	
	21.02.23 г. В гимназии для обучающихся 5-8 классов состоялась викторина, посвященная Международному дню родного языка. 251 человек	
	18.03.23 В гимназии прошла научно-практическая конференция для обучающихся 8 и 10 классов, на которой гимназисты защищали свои проекты и исследовательские работы. 148 человек	
Профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе.	 В Открытом уроке подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций приняли участие обучающиеся 10 классов в количестве 34 человека.	

Вывод: мероприятия в рамках модуля проведены в достаточном объеме через применение на уроке интерактивных форм работы (интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, экскурсии).

На следующий год поставлены следующие задачи:

- расширить вариации наставничества в модуле «ученик – ученик) через включение в сотрудничество мотивированных и неуспевающих обучающихся;
- продолжить поддержку проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название программ, курсов	Направление	Результат
Дополнительное образование		
Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование в среде «Scratch» (2,3 классы)	Техническое	Количество обучающихся: 45 человек Видеофрагмент занятия по дополнительной программе «Программирование в среде SCRATCH» https://www.youtube.com/watch?v=vvmIaI9vbXs&t=2s
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг «Я исследую мир»» (4 класс)	Естественно-научное	Количество обучающихся: 75 человек Видеофрагмент занятия по дополнительной программе «Я исследую мир» https://www.youtube.com/watch?v=UdPJSHuw8to&t=3s
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей истории М.В. Октябрьской»	Социально-гуманитарная	Количество обучающихся: 39 человек. (смотреть модуль «школьный музей»)
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбольный клуб «Gim.Family»»	Физкультурно-спортивная	Количество обучающихся: 13 человек. Мероприятия, проводимые в рамках данной программы: 08.04.23 Сборная команда по баскетболу одержала победу со счётом 19 : 17 на дружеской встрече со школой 44. 05.12.22 Товарищеская встреча наших гимназисток-волейболисток со ШСК школы 40. 22.01.22 Соревнования по волейболу среди сборных команд ОУ в зачёт спартакиады школьников "Здоровье". 11.04.23 На товарищеской встрече со школой 43 девочки одержали победу со счётом 5:0. Декабрь 2022 Товарищеская встреча по волейболу учителей и членов школьного спортивного клуба. 01.04.23 Товарищеская игра с волейболистками 29 гимназии.  11.04.23 На товарищеской встрече со школой 43 девочки одержали победу со счётом 5:0. 27.04.23 Командный турнир по волейболу, посвященный Дню Победы. 2 место.
Программа внеурочной деятельности «Орлята России»		Прошла торжественная линейка-посвящение для учеников 4 "В" класса, на которой им были вручены почетные значки "Орлят России". 25 человек.
Программа внеурочной		31 класс. 749 обучающихся.

деятельности «Разговоры о важном»		
--------------------------------------	--	--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Название мероприятия	Результат
Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого гимназией	- через сайт гимназии http://gim24.tomsk.ru/sitemap ; - через официальную страницу в социальной сети Telegram https://t.me/gimn24 (473 подписчика).
Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность	Родители могли принять участие: - в разных формах внеурочной деятельности, организуемой классным руководителем (походы, экскурсии, вечера, турниры, состояния, благоустройство территории гимназии); - в подготовке общешкольных ключевых дел и акций (вечера встреч выпускников, Последний звонок, выпускной вечер и т.п.); - в семейных праздниках и фестивалях: «День мамы», «День отца», «День бабушек и дедушек».
Организация родительских собраний	- сентябрь: «Организация учебного процесса в 22-23 г.», - январь: «Организация учебного процесса в 3 четверти 22-23 учебном году», - апрель: «Организация учебного процесса в 4 четверти».
Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: 14.09.2022г. – присутствовали 28 человек, 19.04.2023г. – присутствовали 30 человек.
Организация совместных с родителями мероприятия	ГimQuiz – интеллектуальная игра для учеников, учителей и родителей (18.11.22 – 50 человек; 27.01.23 – 50 человек).

Вывод: отмечается увеличение уровня взаимодействия гимназии с родителями обучающихся посредством проведения родительских собраний, встреч, игр в очном формате. Родители стали

На следующий год поставлены следующие задачи:

- расширить количество мероприятий с возможностью максимального вовлечения родительской общественности.

Модуль «Самоуправление»

Название мероприятия	Результат
Конкурсы	14.12.22 Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория УСпеха". По итогам рейтинговой таблицы ребята заняли 388 место из 3090 школ России. 7 человек
Мероприятия в рамках РДМ	11.04.2023 Фестиваль «Будь здоров» . 15 человек.
	февраль 2023 год Интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи». 2 место в региональном турнире. 5 человек.
	19.05.23 Региональный молодежный образовательный форум "Время первых". 10 человек
	13.03. – 05.06.23. Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» 1 место в томской области.
Выборы органов классного	В каждом классном коллективе путем голосования были выбраны: - лидер,



самоуправления среди обучающихся 3-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> - заместитель лидера, - комитет науки и образования, - комитет культуры, - медиа-центр, - волонтерский комитет, - спортивный комитет.
Выборы Совета лидеров классов	<p>Для лидеров классов был создан чат Совета лидеров классов в WhatsApp, в котором лидеры в течение года получали информацию о предстоящих мероприятиях.</p> <p>Количество лидеров: 23 человека.</p> <p>В чате лидеры предлагали свои идеи организации мероприятий.</p>
Собрание лидеров	ежемесячно.
Выборы Президента Ученического самоуправления	<p>25.10.22</p> <p>Участвовали в выборах на должность президента 5 кандидатов: 10А, 11А, 9Б, 8А.</p> <p>В голосовании приняли участие 610 чел из обучающихся и учителей гимназии.</p> <p>Победителем в голосовании стала обучающаяся 10А класса.</p> <p>Вице-президентом стала обучающаяся 9Б класса.</p>
Выборы Совет ученического самоуправления	<p>Была создана гугл-ссылка, заполнив которую обучающиеся могли попасть с Совет ученического самоуправления. На собрании Совета ученического самоуправления методом открытого голосования были выбраны:</p> <p>Министр образования – обучающаяся 9А,</p> <p>Министр культуры - обучающаяся 7В класса,</p> <p>Министр связи – обучающаяся 10А класса,</p> <p>Министр спорта – обучающийся 9Б класса</p> <p>Министр социальной политики – обучающаяся 9Б класса.</p> <p>Общее количество обучающихся, входящих в состав Совета ученического самоуправления: 19 человек.</p>
Проверка внешнего вида обучающихся	Проверки внешнего вида обучающихся в рамках конкурса «Class of the year» 1 раз в четверть (1-3 четверть).
День самоуправления в рамках празднования Дня учителя.	<p>05.10. 2023 г. в гимназии состоялся День ученического самоуправления.</p> <p>58 человек из обучающихся гимназии были задействованы в роли учителей.</p>
Конкурс «Class of the year» (Класс года) среди 3-10 классов	<p>На протяжении 2022-2023 учебного года классные коллективы принимали участие в конкурсе.</p> <p>Результаты:</p> <p>Среди 3-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 место - коллектив 3б, 2 место – коллектив 3г, 3 место - обучающаяся 3а. <p>Среди 5-7 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 место - коллектив 5а, 2 место – коллектив 5б, 3 место – коллектив 5в. <p>Среди 8-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 место – коллектив 9а, 2 место – коллектив 9б, 3 место – коллектив 10а.
Конкурс «Лучший лидер классного самоуправления» среди 3-11 классов	В данном конкурсе в 1 полугодии приняли участи 23 лидера классного коллектива в разных возрастных категориях.
Линейка награждения активистов гимназии	23.05.2023г. прошли торжественные линейки награждения победителей учебных конкурсов, а также активистов за весь учебный год.



Выводы: отмечается снижение активности и заинтересованности обучающихся в общегимназических делах на уровнях основного общего и среднего общего образования

гимназии; роль классных руководителей в работе ученического самоуправления - пассивная.

На следующий год поставлены следующие задачи:

-увеличить количество мероприятий с возможностью максимального вовлечения в них представителей ученического самоуправления;

-привлекать обучающихся к планированию, проведению мероприятий.

Модуль «Профориентация»

Название мероприятия	Результат
Экскурсии	<p>10.22 Обучающиеся 8 посетили групповую профориентационную консультацию в ЦПК в рамках осенней профориентационной кампании.</p> 
	<p>31.10.22 Обучающиеся 2Б класс в детском игровом центре по ознакомлению с профессиями "Грядка-сити". 26 человек</p>
	<p>26.11.22 Ученики 9-11-х классов посетили ветеринарную клинику первого и старейшего в Сибири учреждения среднего специального агротехнического образования Томского аграрного колледжа. 25 человек</p>
	<p>05.12.23 Обучающиеся 1Д класса посетили экскурсию "ЗАКУЛИСЬЕ" театра "Скоморох". 17 человек</p>
	<p>29.01.23 Обучающиеся 3Б класса в рамках ранней профориентации посетили "Дом Радио". 27 человек</p>
	<p>13.03.23 Обучающиеся 9-11 классов побывали на практико-ориентированной лекции в рамках проекта "Я-юрист", пообщались с судьями районных судов Томской области. 34 человека</p>
	<p>17.05.23 Обучающиеся 9А и 9Б класса посетили музей Патологической анатомии СибГМУ. 24 человека</p>
Беседы, встречи	<p>23.11.22 С обучающимися 10 и 11 классов состоялась профориентационная беседа с сотрудником ГУ МЧС России по Томской области - Агеевым Константином Петровичем. 73 человека</p> <p>28.11.22 Для обучающихся 10-11 классов прошла профориентационная беседа с представителем Федеральной службы охраны Российской Федерации. 73 человека</p> <p>05.12.22 Начальник отдела кадров Октябрьского РОВД провела с обучающимися 10-11 классов беседу на тему поступления в учебные учреждения. 73 человека</p>  <p>03.02.23 Наши выпускницы Анастасия и Екатерина погрузили школьников из 10А и 11А в предпринимательскую среду и проектную деятельность, провели игру «стартап-конструктор», рассказали о программе Start-Up School. 38 человек</p> <p>17.02.23 Обучающихся 8 и 9 классов представители ТомФЮТ познакомили со специальностями техникума. 107 человек</p> <p>04.05.23</p>

	Для обучающихся 11 классов представитель ТУСУРа провел профориентационную игру, на которой ребята выиграли мерч университета. 32 человека
Мастер-классы	В течение учебного года обучающиеся начальной школы посетили мастер-классы "Школа Цифровых Технологий". 374 человека
Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»	10.11.22 Ученики 8Б класса посетили Томский промышленно-гуманитарный колледж. Там гимназисты прошли профессиональную пробу по теме «Химический анализ». 30 человек.
Проведение классных часов	- Классный час «Профессия моего папы» (февраль 2023), 1-4 классы: 374 чел; - Классный час «Профессия моей мамы» (март 2023), 1-4 классы: 374 чел; 13.02.23 Обучающиеся 2В класса познакомились с профессией мастера перманентного макияжа. О своей профессии рассказала мама Елена Владимировна Смирнова. 26 человек. 27.02.23 в 2В классе прошла встреча с Грязновым Юрием Александровичем, учителем физической культуры, педагогом дополнительного образования.
«Территория интеллекта» — комплексный региональный проект, обеспечивающий интеграцию школ, вузов, СПО и предприятий для подготовки нового поколения созидательной талантливой молодежи.	13.05.23 В рамках регионального проекта «Территория интеллекта» и предмета «Технология» в 2022-2023 учебном году обучающиеся 6 классов работали над кейсом «Мосты в жизни человека». 73 человека
Профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»;	Ежемесячно обучающиеся гимназии участвуют в просмотре видеофильмов. Более 40% обучающихся гимназии приняли участие в проекте.
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок ЦИФРЫ»	- Урок на тему «Искусственный интеллект в стартапах» (06.10.2022-16.10. 2022), - Урок на тему «Видеотехнологии» (с 21 ноября по 11 декабря 2022), - Урок № 1 Технологии, которые предсказывают погоду».
Конкурс для школьников «Большая перемена»	На конкурс подали заявку 18 обучающихся, это 2% от количества обучающихся 5-11 классов гимназии.
Передача «15 вопросов взрослому»	18.01.23 на уроке английского языка в 11а гимназисты встретились с полковником Службы внешней разведки России в отставке Еленой Вавиловой. 16 человек
РДДМ	26.04.23 ПОБЕДА в номинации "Танцевальное направление" в региональном этапе первого в России масштабного Всероссийского фестиваля ученического творчества «Российская школьная весна».



Вывод: мероприятия модуля реализованы в полном объеме.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать экскурсии на предприятия в рамках осенней и весенней профориентационных кампаний.

Модуль «Основные гимназические дела»

Название мероприятия	Результат
Спортивные мероприятия	<p>Сентябрь 2023 ПЕРВЕНСТВО ПО ФУТБОЛУ Обучающиеся 3 и 4 классов приняли участие в Первенстве города по мини-футболу в зачёт круглогодичной спартакиады "Спортивная смена". 102 человека</p>
	<p>Сентябрь 2022 Турнир по мини-футболу среди обучающихся 2,3,5,6,7,8 классов. 143 человека</p> 
	<p>07.12.22 Соревнования по подвижной игре «Перестрелка» среди 3 классов. 108 человек</p>
	<p>04.11.22 Обучающиеся 10А класса приняли участие в "Круговой тренировке по-научному" в рамках Фестиваля Науки. 22 человека</p>
	<p>26.01.23 В гимназии был проведен спортивный конкурс «Лучший штрафной бросок» Лучшим среди мальчиков 5-7 классов стал обучающийся 5А класса. Среди девочек победу одержала обучающаяся 5А класса. Самым результативным баскетболистом конкурса среди 8-11 классов стал обучающийся 8Б класса.</p>
	<p>18.03.23 Командные соревнования по многоборью Среди 3 классов чемпионом стал 3Б класс. Среди 4 классов победу одержали представители 4В класса. Команда 5А класса победила в подгруппе 5-6 классов. 7Б стал лучшим среди 7 классов. В подгруппе 8-9 классов равных не было спортсменам 9А класса. 10А одержал победу в подгруппе 10-11 классов.</p>
	<p>25.04.23 Обучающиеся 10Б класса приняли участие в городских соревнованиях по программе "Президентские состязания". 17 человек</p> 
	<p>19.05.23 Сборная лучших бегунов среди 2 классов гимназии приняла участие в городских соревнованиях по бегу на 500 метров в рамках спартакиады "Спортивная смена". 18 человек</p>
	<p>23.09.22 Обучающиеся 10 классов приняли участие в городской легкоатлетической эстафете в зачёт круглогодичной спартакиады "Здоровье". 10 человек</p>
	<p>06.10.22 Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в первенстве города по мини-футболу в зачёт круглогодичной спартакиады "Здоровье". 19 человек</p>
	<p>19.10.22 Соревнования по шахматам в зачет круглогодичной спартакиады "Спортивная смена". 112 человек</p>

Мероприятия, направленные на сплочение коллектива	01.10.22 «ОКТЯБРЕВКА 2022». Приняли участие 100 обучающихся, 10 учителей. 28.05.23. «МАЁВКА 2023» Приняли участие 100 обучающихся, 10 учителей.	
	Всероссийский конкурс «Самая танцевальная школа» 13.11.22 18.12.22 12.02.23 12.03.23 28.04.23 1 место в Томске среди школ. Более 300 человек приняли участие.	
	GimQuiz – интеллектуальная игра для учеников, учителей и родителей. 18.11.22 – 50 человек. 27.01.23 – 50 человек.	
	28.02.23 Вечер встречи выпускников. 44 человека	
	19.02.23 СТО К ОДНОМУ В игре приняли участие команды гимназистов 8-11х классов, учителей, а также команда "Навигаторы детства Томская область".	
День Знаний	01.09.22 Прошли торжественные линейки для 1 и 11 классов и классные «День знаний» для 1-10 классов. Количество обучающихся: 757	
День Учителя	05.10.22 Для обучающихся 1-11 классов прошел «День самоуправления» в рамках празднования Дня учителя. В роли учителей были задействованы 53 человека (7-10 классы). Был организован концерт	
Новый год	30.12.22 КАРАОКЕ-БАТТЛ Для обучающихся 5-11 классов состоялся караоке-баттл. Активисты из Совета Ученического самоуправления провели новогодние мероприятие «Новогодний переполох» для обучающихся 1-4 классов.	
Merry Christmas	С 15.12.22 В гимназии прошли ежегодные рождественские мероприятия на иностранных языках. Второй этап: рождественские интеллектуальные квизы, игры, викторины, посиделки, конкурс перевода. Обучающиеся 9-10 классов провели «Рождество для самых маленьких» в 1-2 классах. Песенный фестиваль Sing&Win (Пой и Выигрывай) еще один этап рождественского веселья.	
День Святого Николая	07.12.22 Для обучающихся 1-4 классов прошел День Святого Николая. Обучающиеся из Совета ученического самоуправления провели для своих младших товарищей конкурсы на французском языке.	

День смеха		01.04.23 г. состоялся флешмоб «Необычные головные уборы». Приняли участие 86 человек.
День Защитника Отечества, 8 Марта	03.03.23	Концерт «23/8» в рамках празднования Дня Защитника Отечества и в преддверии Международного женского дня. 43 человека
Посвящение в гимназисты	28.10. 22	Для обучающихся 1 классов состоялось «Посвящение в гимназисты».
Прощание с Азбукой	10.02.23	Для обучающихся 1 классов прошло мероприятие «Прощание с Азбукой» 117 человек
Выпускной вечер	24.05.23 24.06.23 29.06.23	Выпускной в 4 классах. 72 человек Выпускной в 11 классах. 32 человека Выпускной в 9 классах. 51 человек
Последний звонок	25.05.23	Приняли участие 32 выпускника и 10 активистов.



Выводы: мероприятия модуля реализованы в полном объеме.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Название мероприятия	Результат
Акции	
08.12.22 НЕДЕЛЯ В КРАСКАХ В рамках Международного Дня художника. Праздник был учреждён в 2007 году ЮНЕСКО по инициативе Международной Ассоциации «Искусство народов мира».	  при
Декабрь 2022 ФЛЕШМОБ "НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ"	
12.12.22 ВЫСТАВКА Ежегодно 12 декабря в нашей стране отмечается День Конституции Российской Федерации. Это один из значимых государственных праздников России. Традиционно в библиотеки гимназии к этой дате оформляется тематическая книжная выставка с названием: "Конституция РФ - гарант свободы гражданина и человека".	

Оформление интерьера гимназии к традиционным мероприятиям	Обучающимися из Совета ученического самоуправления были оформлены окна на следующие мероприятия: - День Знаний, - Новый год, - День Победы.	
Размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников	В течение учебного года. Выставки позволяют школьникам реализовать свой творческий потенциал. в феврале 2022 года 5 обучающихся 8Б класса представили свои работы в разных жанрах и технике изобразительного искусства. Количество принявших участие: 31 человек.	
Онлайн-акция «Хобби и творчество учеников и их родителей»	01.11.22 онлайн акция «Хобби дочерей и мам»	
Выставка рисунков	31.10.22 Выставка детских работ обучающихся 5-7 классов "Золото осени". 112 человек 17.01.23 Фотоакция «Самый лучший папа». 374 человека	

Вывод: мероприятия модуля реализованы в полном объеме.

Модуль «Школьный музей»

Название мероприятия	Результат	
Конференции	26.01.23 Захарова Анна Александровна, руководитель школьного музея гимназии, приняла участие в виртуальной встрече руководителей музеев образовательных учреждений городов России (Москва, Смоленск, Калининград, д. Крынки и т.д.).	
Экскурсии	Январь 2023 Для обучающихся начальной школы Анна Александровна Захарова проводит экскурсии "Жизнь и подвиг Марии Васильевны Октябрьской".	
Выставки	27 января 2023 День снятия блокады Ленинграда На 1-м этаже гимназии руководитель школьного музея Анна Александровна Захарова создала выставку, посвященную памяти этого события!	
Спортивные мероприятия	12.03.23 Товарищеская встреча по волейболу, посвященная памяти кавалера Красной звезды Юрия Селявского	
Митинг, возложение цветов к памятникам	04.05.23 Митинги в честь Дня Победы. Торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. 424 человека	 
	16.09.23 состоялся торжественный митинг в честь советского лётчика-космонавта Н.Н. Рукавишников. Спасибо Ольге Валентиновне Липиной и обучающимся 3Г класса за участие.	

	<p>22.02.23 Обучающиеся 2А класса вместе с Анной Александровной, руководителем музея "Истории гимназии", возложили цветы к памятнику Марии Васильевны Октябрьской, почтили память воинов Отечества.</p> 
	<p>12.04.23 ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ Обучающиеся гимназии вместе со Светланой Андреевной приняли участие в торжественном митинге у памятника Дважды Героя Советского Союза Н.Н. Рукавишникова.</p>
	<p>18.04.23 ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ 17 апреля для обучающихся начальных классов волонтеры гимназии провели урок Памяти "Без срока давности" о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.</p>
Встречи с ветеранами	<p>05.05.23 Обучающиеся 3Б класса вместе с Анной Александровной организовали выставку в Администрации Октябрьского района города Томска, пообщались с Екатериной Михайловной Воробьевой, жительницей блокадного Ленинграда. 27 человек</p> 
Акция «Окна Победы»	(смотреть модуль «организация предметно-эстетической среды»)
Военно-спортивные соревнования: Смотр строя и песни «Победный май»	<p>Февраль 2023 ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК На протяжении 2х недель в гимназии проходил традиционный конкурс СМОТРА СТРОЯ И ПЕСНИ среди обучающихся 1-10 классов. Победители: 1г, 2а, 3а, 3в, 4б, 4в, 5б, 6в, 8а, 10а. 717 человек</p>
Выставка-экспозиция «Блокадный хлеб»	Ежегодно на 1 этаже гимназии руководитель музея организует выставку-экспозицию «Блокадный хлеб». Обучающиеся 1-11 классов знакомятся экспонатами выставки.
Участие в городской военно-патриотической программе «Память»	Обучающиеся 9А и 5В класса принимали участие во всех мероприятиях программы «Память». 45 человек
Диктант Победы	<p>27.04.23 Всероссийская историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны. 32 обучающихся с 10 и 11 классов</p>

Вывод: мероприятия модуля проведены в полном объёме.

Модуль «Волонтерство»

Название мероприятия	Результат
Благотворительные акции	<p>"Дети-цветы жизни" фонда Алёны Петровой и "Дети вместо цветов" фонда "Обыкновенное чудо". 2А, 3Г, 5Б, 5В, 9А, 7А</p> 
	<p>БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА 18 мая в гимназии состоялась благотворительная ярмарка в помощь собачьему приюту "ДогХаус", на которой были собраны 52819 рублей. Лидеры ярмарки: 2А - 8820р 3В - 7755р 1Б - 7139р 5Б- 5487р</p> 

	<p>Обучающиеся 5А класса по инициативе Давыдовой Юлии собрали корм для приюта "Добрые руки" и доставили его собачкам🐾.</p> <p>5 декабря в спортивном зале гимназии состоится ежегодная благотворительная ЯРМАРКА ДОБРА. 20 обучающихся, более 20 родителей, 2 педагога. По нашим подсчётам мы собрали почти 87 тыс.рублей.</p> <p>Ребята из Совета Ученического самоуправления и волонтерского отряда гимназии «Добродеи» и 3Б класса приняли участие в мастер–классе по изготовлению окопных свечей.</p>	
	<p>РАСТОПИ СЕРДЦЕ С 13.02 по 15.02 мы запускаем акцию "Растопи сердце"☒ На 1 этаже установлен наш "Сердечный куб", в который можно приносить свои открытки с признаниями, пожеланиями и теплыми словами близким людям</p>	
Экологические акции	<p>Во 2А классе прошёл ЭКОурок, на котором гимназисты посадили жёлуди 🌱 ☐ Спасибо за организацию Задолинной Ксении, координатору проекта "Кедры России" .</p> <p>ВЕСЁЛЫЕ КРЫШЕЧКИ. ИТОГИ 2022 За 2022 год было собрано 29,5 кг крышек.</p>	
	<p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ Каждый год в нашей гимназии проходит акция по сбору макулатуры "Спаси дерево". В этом учебном году гимназисты собрали около 3 000 кг. макулатуры! В акции приняли участие более 150 человек. Рекордсменами стали обучающиеся 3Б, 3А, 3Г классов. Ребята собрали 1638 кг. и спасли тем самым примерно 30 деревьев! Благодарим всех неравнодушных участников акции</p>	
Книжные акции	<p>БУККРОСИНГ (КНИГОВОРОТ) в теч.учебного года</p>	
Городская программа «Фабрика добра»	<p>24.10.22 СЛЁТ ВОЛОНТЁРОВ Городская программа воспитания и дополнительного образования "Фабрика добра"</p>	
	<p>11.11.22 Мастер-классе "ЭКОкормушка" в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования "Фабрика добра" 2 место</p>	
	<p>декабрь 2022 В рамках городской программы воспитания и дополнительного образования "ФАБРИКА ДОБРА" волонтеры гимназии проводят мастер-класс "ЭКОкормушка" для обучающихся 2-4 классов.</p>	
Организация детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» в качестве вожатых	<p>Обучающиеся 8-10 классов принимают участие в лагере (на волонтерской основе) в качестве вожатых. Все обучающиеся, достигшие 14 лет, получают волонтерские книжки. Количество принявших участие: 12 человек.</p>	

Вывод: мероприятия модуля реализованы в полном объеме.

Рекомендации:

- запланировать обязательное участие в городской программе «Фабрика добра»

Воспитательные события проведены в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство.

Детские общественные объединения

Количество детей, занятых в детских объединениях на базе гимназии							
Начальная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Основная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Средняя школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Всего	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении
120	0	52	0	0	0	172	0

Количество детей, занятых в детских объединениях вне гимназии							
Начальная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Основная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Средняя школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Всего	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении
271	0	254	0	7	0	532	0
264 (прошлый год)	0	267 (прошлый год)	0	35 (прошлый год)	0	566 (прошлый год)	0

Детские общественные объединения

Совет Ученического самоуправления	ЮнАрмия	РДДМ	ЮИД (юные инспектора движения)	Волонтеры
51	0	11	8	30

Эффективность воспитательной работы в учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

На следующий 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

- Обеспечить реализацию рабочих программ воспитания и календарного графика плана воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии в соответствии с обновлёнными ФГОС.

- Обеспечить самореализацию личности обучающихся через их вовлечение в систему дополнительного образования.

❖ Характеристика системы оценки качества образования

В гимназии создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной деятельности.

Внешняя оценка	
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	ОГЭ (4 обязательных экзамена, в т.ч. два по выбору)
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	ЕГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору число экзаменов определяется выпускником)
мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний	региональное тестирование всероссийские проверочные работы по разным предметам
аттестация педагогических работников	портфолио учителя
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по планам работы МАУ ИМЦ г.Томска, ТОИПКРО, РЦРО и др.
мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации, контроль за соблюдением лицензионных условий	качество условий и результаты образовательной деятельности
Внутренняя оценка	
оценка образовательных достижений обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов	по результатам четвертей – 1-9 кл., полугодий – 10-11 классы, по результатам года 1-11 классы
оценка образовательных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана во 1-4, 5-9, 10-11 классах	промежуточная итоговая аттестация
оценка качества предпрофильного обучения	портфолио обучающихся 9 классов, диагностика готовности к профильному обучению (удовлетворённость социально-психологической стороной образовательного процесса, сформированность мотивационной и ценностной готовности к выбору направления продолжения образования)
оценка качества профильного обучения	диагностика осознанности выбора профиля и сформированности профессиональных предпочтений
оценка образовательных достижений обучающихся 1 классов	портфолио обучающихся 1 классов
мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-11 классы, в конце учебного года
мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	в течение года
мониторинг состояния здоровья обучающихся	скрининг заболеваний обучающихся, профилактическая работа
мониторинг физической подготовки обучающихся	по нормативам ГТО, группам здоровья
аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	портфолио учителя
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по плану работы гимназии
самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	рейтинговая оценка деятельности по итогам учебного года
общественная экспертиза качества образования	оценка деятельности гимназии Наблюдательным и Управляющим Советами
олимпиады, творческие конкурсы, конференции	по графикам
мониторинг качества преподавания	анализ урока, методика определения рейтинговой оценки деятельности учителя

аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления гимназии и её деятельности за календарный год	отчёт о самообследовании
Аналитическая и статическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития гимназии в учебном году	открытый информационно-аналитический публичный доклад за текущий учебный год

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и открытых публичных докладов.

Локальные акты гимназии системы оценки качества образования
<http://gim24.tomsk.ru/page/dokumenty>

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Показатель абсолютной успеваемости обучения за три года на всех уровнях образования остаётся неизменным и составляет 100%.

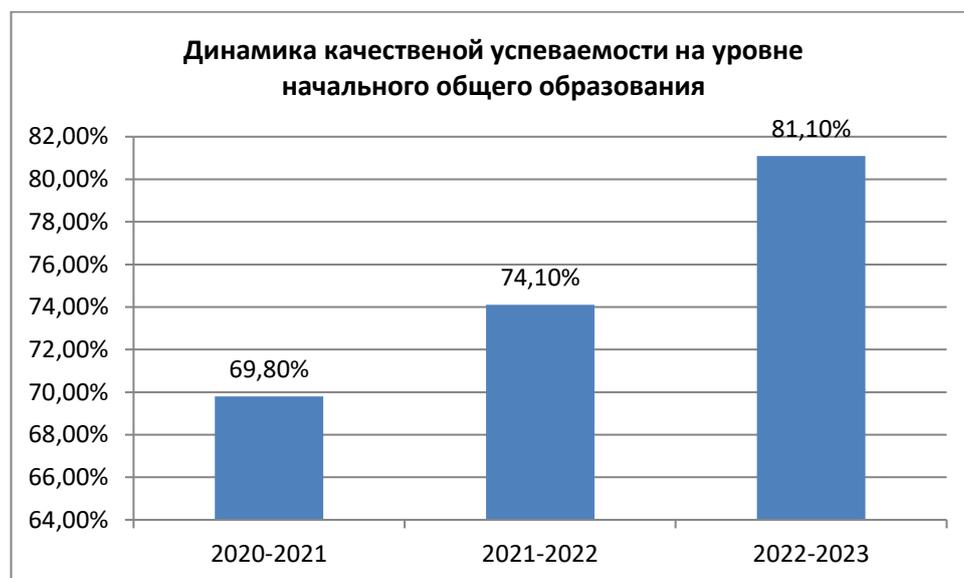
Сравнительная диагностика учебных достижений по гимназии

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
Число обучающихся 1-11 классов	781	709	749	+
Абсолютная успеваемость по гимназии, %	100 без учёта ПИА	100 без учёта ПИА	100 без учёта ПИА	=
Качественная успеваемость по гимназии, %	67	70	73,5	+
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	=
Качественная успеваемость на уровне начального общего образования, %	69,8	74,1	81,1	+
Качественная успеваемость на уровне основного общего образования, %	63,11	62,9	70,6	+
Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования, %	68	69	64,1	-
Получили аттестаты установленного образца основного общего образования	все выпускники	все выпускники	все выпускники	=
Получили аттестат основного общего образования с отличием	10	11	12	+
Получили аттестаты установленного образца среднего общего образования	все выпускники	все выпускники	все выпускники	=
Получили аттестат среднего общего образования с отличием	18	10	9	-
Окончили гимназию с федеральной медалью	18	10	9	-
Окончили гимназию с региональной медалью	2	0	0	=

Сравнительный анализ основных показателей качества образования обучающихся в разрезе уровней образования показывает следующее:

- на уровнях начального общего и основного общего образования отмечается положительная динамика качественной успеваемости;
- стабильность результатов абсолютной успеваемости на всех уровнях получения образования;
- на уровне основного общего образования 12 выпускников получили аттестаты с отличием;
- на уровне среднего общего образования 9 выпускников получили аттестаты с отличием;
- в 2023-2024 учебном году повысить качество образования в гимназии на 2%, включая в учебную деятельность обучающихся дифференцированные задания, используя формирующее

оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы, отработывая со школьниками «проблемные» темы, проводя с детьми индивидуальные консультации.



Целевая установка по повышению качества в 2022-2023 учебном году выполнена в полном объеме (+7%).

Уровень достижения метапредметных результатов обучающимися 2-4 классов

Объектом оценки выступали умения и универсальные учебные способы действий.

По результатам выполнения комплексной работы обучающимися получены следующие показатели:

- в 1 классах - 42,3% всех первоклассников выполнили работу на высоком уровне; 5,4% - на недостаточном уровне (причина - отсутствие системной работы с текстами на уроках разной предметной направленности (русский язык, математика, окружающий мир); не сформированности навыка осмысленного чтения у первоклассников, впервые выполнявших работу на основе единого текста;
- во 2 классах - 32% обучающихся выполнили работу на высоком уровне, не справились с работой 8,6% обучающихся;
- в 3 классах - 56% обучающихся выполнили работу на высоком уровне, на базовом уровне – 36%, на недостаточном уровне – 8,7%.

Полученные результаты позволяют педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся начальных классов в процессе выполнения комплексной контрольной работы, и скорректировать педагогическую деятельность по формированию у обучающихся навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий.

Промежуточная итоговая аттестация на уровне начального общего образования

Учебный год	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2 классы			
2021-2022	Русский язык	98	80,2
	Математика	99	84,7
	Окружающий мир	100	89,5
	Английский язык	93,8	72,9
2022-2023	Русский язык	93,7	88,9
	Математика	93,8	90,1
	Окружающий мир	85,2	98,8

	Английский язык	94,7	93,8
3 классы			
2021-2022	Русский язык	98,6	60,3
	Математика	89,3	69,3
	Окружающий мир	100	84,6
	Английский язык	96,7	71,5
2022-2023	Русский язык	95,1	48,2
	Математика	89,6	63,0
	Окружающий мир	92,5	38,5
	Английский язык	93,5	89,3
4 классы			
2021-2022	Русский язык	96	78,4
	Математика	88,6	68,6
	Окружающий мир	100	94,6
	Английский язык	98,7	70,6
2022-2023	Русский язык	100	86,1
	Математика	100	90,3
	Окружающий мир	100	97,2
	Английский язык	95,6	79,2

Результаты промежуточной итоговой аттестации показывают высокий уровень качественной и абсолютной успеваемости в параллели 2-х и 4-х классов.

Динамика результатов промежуточной итоговой аттестации на уровне начального общего образования

Параллель классов в 2022-2023 учебном году	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Динамика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
		2021-2022		2022-2023	
2	Русский язык	б/о	б/о	95,1	48,2
	Математика	б/о	б/о	89,6	63,0
	Окружающий мир	б/о	б/о	92,5	38,5
	Английский язык	б/о	б/о	93,5	89,3
3	Русский язык	98	80,2	95,1	48,2
	Математика	99	84,7	89,6	63,0
	Окружающий мир	100	89,5	92,5	38,5
	Английский язык	93,8	72,9	93,5	89,3
4	Русский язык	98,6	60,3	100	86,1
	Математика	89,3	69,3	100	90,3
	Окружающий мир	100	84,6	100	97,2
	Английский язык	96,7	71,5	95,6	79,2

Выводы:

- положительная динамика в результатах отмечается на параллели 4 классов;

- отрицательная динамика в показателях отмечается на параллели 3 классов;
- критический уровень выполнения контрольной работы по окружающему миру отмечается на параллели 2 классов;
- учителям начальных классов необходимо продумывать форму текущего контроля с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем, разделов по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению;
- поставить на контроль преподавание окружающего мира в 3-4 классах.
- использовать разные приёмы и методы для формирования учебной мотивации обучающихся к изучению окружающего мира;
- учителям начальных классов использовать технологию критериального оценивания (постоянно).

В целях успешного достижения актуальных целей начального общего образования гимназии **определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Обеспечить качество обучения на уровне начального общего образования - не менее 70%.
2. Использовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
3. Продолжить повышение профессиональной компетентности и мастерства учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
4. Продолжить мониторинг качества образования и корреляцию качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами участников образовательных отношений.
5. Продолжить внедрение комплексного подхода к оцениванию планируемых результатов, уровневой подхода к оценочной деятельности, критериального и формирующего оценивания.

Диагностика образовательных результатов на уровне основного общего образования

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	Показатель качества знаний	Уровень	Класс	Показатель качества знаний	Уровень	Класс	Показатель качества знаний	Уровень
-	-	-	-	-	-	5А	72,7%	оптимальный
-	-	-	-	-	-	5Б	91,7%	высокий
-	-	-	-	-	-	5В	78,9%	оптимальный
-	-	-	5А	81%	высокий	6А	70,8%	оптимальный
-	-	-	5Б	82%	высокий	6Б	85,2%	высокий
-	-	-	5В	73%	оптимальный	6В	59,1%	допустимый
5А	83,33%	высокий	6А	55%	допустимый	7А	59,3%	допустимый
5Б	85,19%	высокий	6Б	60%	допустимый	7Б	50,0%	допустимый
5В	52,63%	допустимый	6В	38%	критический	расформирован		
6А	60,87%	допустимый	7А	50%	допустимый	8А	63,0%	
6Б	69,23%	допустимый	7Б	86%	высокий	8Б	76,7%	оптимальный
6В	60,87%	допустимый	7В	58%	допустимый	расформирован		
7А	71,43%	оптимальный	8А	73%	оптимальный	9А	69,2%	допустимый
7Б	80,77%	оптимальный	8Б	64%	допустимый	9Б	76,0%	оптимальный
8А	42,11%	критический	9А	41%	критический	-	-	-
8Б	31,58%	критический	9Б	63%	допустимый	-	-	-
8В	60,00%	допустимый	расформирован			-	-	-
9А	57,69%	допустимый	-	-	-	-	-	-
9Б	61,11%	допустимый	-	-	-	-	-	-
9В	66,67%	допустимый	-	-	-	-	-	-

Результаты показывают:

- два класса (5Б,6Б) на уровне являются лидерами по результатам качества обучения, демонстрируя высокий уровень обученности;
- пять классов (5АВ, 6А,8Б,9Б) показывают оптимальный уровень обучения;
- четыре класса (6В, 7АБ, 9А) имеют допустимый уровень.

В сравнении с предыдущими годами обучения отмечается положительная динамика, так как ни один класс в 2022-2023 учебном году не показал критический уровень обученности.

Показатели качественной успеваемости по предметам учебного плана

Предмет	Качество знаний				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	87	94	86,6	83,9	89,6
Литература	96	94	94	88,2	93,0
Математика (5-6 классы)	82,3	98	81	75,8	90,6
Алгебра (7-9 классы)	69	76	72	82,4	81,0
Геометрия (7-9 классы)	73	76	77	81,6	80,3
Информатика	100	100	100	100	100
История	92,6	98	95	94,1	97,0
Обществознание	95,4	95	95	97,9	94,5
География	97	96	87	93,3	91,3
Физика	93,7	97	96	97,7	95,0
Химия	93,4	89	99	99,1	97,1
Биология	96,3	95	91,5	97,1	93,9
Английский язык	85,6	86	82	82,4	91,1
Немецкий язык	72,6	67	76	89,2	89,9
Французский язык	86	90	82	83,8	84,7
Испанский язык	--	93	92	92,3	82,4

Абсолютная успеваемость по всем предметам по итогам учебного года составляет 100%. Уровень обученности по предметам по итогам учебного года – высокий.

Отмечается снижение результатов по некоторым предметам: алгебра, обществознание, география, физика, химия, биология, испанский язык.

Повышение качества и стабильность обученности наблюдается по русскому языку, литературе, математике (5-6 классы), истории, английскому языку.

Снижение свидетельствует о несформированной самостоятельности обучающихся, увеличении тяги к иным (не учебным) делам.

Качественная успеваемость по предметам ОДНКНР, ОБЖ, музыка, технология, физическая культура и ИЗО остаётся стабильно высокой и соответствует 99-100%.

Выводы и рекомендации:

1. Целевая установка по повышению качества образования на уровне основного общего образования выполнена (+7,7%).

2. Учителям-предметникам, классным руководителям 5-9 классов рекомендуется сопоставить результаты обучения по предмету по каждому обучающемуся с результатами прошлого года и проследить динамику роста (спада) отслеживаемых результатов обучения с выявлением группы обучающихся, требующих поддержки, контроля и обеспечить их индивидуальное сопровождение. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету.

**Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования
по русскому языку, математике, английскому языку**

Учебный год	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Уровень
5 классы				
2021-2022	Русский язык	100	55	допустимый
	Математика	100	64	допустимый
	Английский язык	100	64	допустимый
2022-2023	Русский язык	100	75	оптимальный
	Математика	100	78	оптимальный
	Английский язык	100	71	оптимальный
6 классы				
2021-2022	Русский язык	100	52	допустимый
	Математика	100	48	критический
	Английский язык	100	67	оптимальный
2022-2023	Русский язык	100	64	допустимый
	Математика	100	49	критический
	Английский язык	100	46	критический
7 классы				
2021-2022	Русский язык	100	45	критический
	Алгебра	100	62	допустимый
	Геометрия	100	56	допустимый
	Английский язык	100	85	высокий
2022-2023	Русский язык	100	55	допустимый
	Алгебра	100	52	допустимый
	Геометрия	100	53	допустимый
	Английский язык	100	71	оптимальный
8 классы				
2021-2022	Русский язык	100	78	оптимальный
	Алгебра	100	62	допустимый
	Геометрия	100	56	допустимый
	Английский язык	100	53	допустимый
2022-2023	Русский язык	100	62	допустимый
	Алгебра	100	61	допустимый
	Геометрия	100	61	допустимый
	Английский язык	100	75	оптимальный
9 классы				
2021-2022	Русский язык	100	79	оптимальный
	Алгебра	100	41	критический
	Геометрия	100	43	критический
	Английский язык	100	66	оптимальный
2022-2023	Русский язык	100	96	высокий
	Алгебра	100	57	допустимый
	Геометрия	100	59	допустимый
	Английский язык	100	86	высокий

Сравнительные показатели качественной успеваемости по результатам промежуточной итоговой аттестации свидетельствуют о следующем:

- по математике и английскому языку в 6 классах обучающиеся показывают критический уровень;
- по русскому языку и английскому языку 9 классах обучающиеся показывают высокий уровень.

Вероятные причины этого снижения: уменьшение учебной мотивированности обучающихся и не желание самосовершенствоваться в разных предметных областях, обучение во вторую смену.

Особое внимание в 2023-2024 учебном году необходимо обратить на преподавание математики и английского языка в 7 классах, где наблюдается расхождение больше 10% с итоговыми отметками по предмету и результатами промежуточной итоговой аттестации.

Учителям-предметникам на заседаниях предметных методических объединений провести анализ результатов 5-9-х классов по учебным предметам (в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом). В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету.

Все обучающиеся 5-8 классов переведены в следующий класс, в том числе условно 32 человека, которые будут ликвидировать академическую задолженность в августе 2023 года.

Анализ уровня обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В параллели 9 классов обучалось 52 обучающихся (из них 1 обучающаяся, проходившая обучение в форме семейного образования, была прикреплена к гимназии только для сдачи ГИА-9 в 2022-2023 учебном году), из них допущены к экзаменам – 52. Экзамены сданы успешно всеми выпускниками (повторно сдавали экзамены в формате ОГЭ 3 обучающихся: 1 обучающийся по химии, 2 обучающихся по математике, так как в основной период получили неудовлетворительный результат. Все 3 обучающихся смогли получить удовлетворительный результат при повторной сдаче ОГЭ).

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет ОГЭ	Количество сдававших	Справились с экзаменом (в %)	Качество успеваемости (в %)	Максимальный балл	Средний тестовый балл по гимназии	Средний балл	Средний критерий грамотности (макс. 8)
Итоговое собеседование по русскому языку	51 (1 обучающаяся проходила собеседование не в гимназии)	100	100,0	20	15,6 (=)	-	-
Русский язык	52	100	96,2 86,0 (+10,2)	33	27,8 (-0,1)	4,3 (-0,1)	6,7 (+0,6)
Математика	52	100	69,2 (+3,9)	32	18,3 (+1,5)	3,9 (+0,1)	-
Английский язык	43	100	93,0 (+17,5)	68	59,0 (+7,0)	4,6 (+0,5)	-
Обществознание	15	100	93,3 (+21,1)	35	28,2 (+2,1)	4,3 (+0,4)	-
География	12	100	100 (26,3)	31	24,3 (+1,9)	4,4 (+0,3)	-
История	1	100	0 (-100)	34	14 (-14)	3 (-1,5)	-
Физика	2	100	100	43	26,5 (-4,5)	4 (=)	-
Химия	7	100	57 (-43)	40	25,9 (-9,1)	4 (-1,0)	-
Биология	9	100	100 (+20)	45	39,6 (+8)	4,7 (+0,5)	-
Информатика	12	100	91,7 (+27,4)	19	14,3 (+1,9)	4,3 (+0,4)	-

Литература	3	100	66,7 (-33,3)	39	27,7 (-6,3)	3,7 (-0,3)	-
------------	---	-----	-----------------	----	----------------	---------------	---

Результаты ГИА-9 – стабильно высокие, наблюдается стабильность результатов по русскому языку, математике, физике по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом, повышение результатов по английскому языку, обществознанию, биологии, информатике, понижение результатов по химии, истории, литературе.

Самыми низкими результатами являются результаты ОГЭ по химии, хотя некоторые обучающиеся его сдавали для поступления в другие образовательные организации города Томска.

Самым массовым экзаменом, учитывая специфику обучения в гимназии, является английский язык. Его сдавали 83% выпускников 9 классов гимназии. Средний балл по данному предмету очень высокий – 4,6, что говорит о качественном обучении английскому языку в гимназии.

Также лидерами по выбору экзаменов выпускниками 9 классов являются следующие предметы: география, обществознание, информатика.

Средние результаты по ним - выше 4 баллов. Учитывая тенденцию выбора данных предметов для сдачи выпускниками гимназии, необходимо учителя-предметникам по информатике, географии, обществознанию уделить больше внимания качеству подготовки к ОГЭ по данным предметам, проводить дополнительные консультации, составлять индивидуальный план работы с обучающимися, планирующими выбор данных предметов для сдачи ОГЭ в 2023-2024 учебном году.

Низкие результаты получены обучающимися по математике (2 обучающиеся сдали данный экзамен лишь со 2 раза). Основная причина этого - уровень сложности освоения предмета, который вызывает трудности у большинства обучающихся гимназии.

СТБ по предметам ОГЭ в этом году ниже показателя 2021-2022 года на 1 балл, что говорит о необходимости улучшить качество подготовки обучающихся по всеми предметам ГИА-9.

Учебный год	Показатель СТБ ОГЭ
2018-2019	30,1
2019-2020	ОГЭ не проводился
2020-2021	24,5
2021-2022	28,8
2022-2023	27,8

Диагностика образовательных результатов на уровне среднего общего образования

Динамика качественной успеваемости по предметам учебного плана

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
Русский язык	89,2	91	94,7	88,5	-
Литература	91,4	95,5	91,8	93,2	+
Математика	64,2	79,8	87,9	75,8	-
Информатика и ИКТ	100	100	98,4	98,6	=
История	95,4	97,6	100	95,6	-
Обществознание	100	100	100	91,8	-
География (11 класс)	100	100	100	100	=
Физика	98,8	100	100	100	=
Химия	94,4	100	100	100	=

Биология	97	97,5	95,1	98,6	-
Английский язык	89,5	86,4	89,8	83,1	-
Немецкий язык	100	100	84,8	82,6	-
Французский язык	100	94	93,1	92,4	-

Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100%.

Сравнительные показатели качества обученности по предметам учебного плана свидетельствуют об относительной стабильности и незначительном понижении качества знаний по всем предметам учебного плана, кроме математики и русского языка. Снижение может свидетельствовать о переходе на следующий уровень получения образования, увеличении нагрузки на обучающихся, увеличении тяги к иным (неучебным) делам, а также отсутствие у педагогов учета потребностей обучающихся в образовательных ситуациях.

По уровням сформированности предметных результатов классы распределены следующим образом:

Группы классов по уровню качества знаний

Уровень качества знаний	Классы
ВЫСОКИЙ (100-80%)	11А
ОПТИМАЛЬНЫЙ (79-65%)	10А, 11Б
ДОПУСТИМЫЙ (64 – 50%)	-
КРИТИЧЕСКИЙ (меньше 50%)	10Б

Критический уровень качественной успеваемости в 10Б классе, что свидетельствует о низкой мотивированности обучающихся данного класса. Учителям-предметникам, работающим в этом классе, а также классному руководителю необходимо усилить работу по повышению качества образования для успешного допуска обучающихся 11Б класса к ГИА в 2023-2024 учебном году.

Анализ уровня обученности 10-11 классов по иностранным языкам

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
Абсолютная успеваемость по английскому языку	100	100	100	100	=
Абсолютная успеваемость по немецкому языку	100	100	100	100	=
Абсолютная успеваемость по французскому языку	100	100	100	100	=
Качество знаний по английскому языку	89,5	86,4	89,8	83,1	-
Качество знаний по немецкому языку	100	100	84,8	82,6	-
Качество знаний по французскому языку	100	94	93,1	92,4	-
Сдавали ГИА-11 по английскому языку	17	28	15	17	+
Сдавали ГИА-11 по немецкому языку	0	0	0	0	-
Сдавали ГИА-11 по французскому языку	0	0	0	0	-

В целом, обучение обучающихся по иностранным языкам ведется на высоком уровне, показатель по английскому языку в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 6,7%, но остается на высоком уровне качества знаний по предмету, что говорит о системном подходе в

преподавании данного предмета.

Проведённый внутришкольный мониторинг по оценке уровня подготовки профильных предметов (входной контроль) обучающихся 10 профильных классов (гуманитарного и социально-экономического профилей) показал следующие результаты:

Профильный предмет	Класс	Абсолютная успеваемость по предмету, %	Качество успеваемости по предмету, %	Уровень освоения
Русский язык	10А	100	88,9	высокий
Английский язык	10А	100	77,8	оптимальный
Английский язык	10Б	100	94,1	высокий
Математика	10Б	100	54,3	допустимый
Информатика	10Б	100	85,4	высокий
История	10А	100	87,6	высокий
Экономика	10А	100	82,4	высокий
Экономика	10Б	100	76,4	оптимальный
Право	10А	100	85,3	высокий
Право	10Б	100	74,1	оптимальный

Выводы:

Результаты абсолютной успеваемости по профильным предметам у обучающихся 10 класса свидетельствуют о высоком уровне качества успеваемости по всем предметам, кроме математики, это связано со сложностью преподаваемого предмета, который изучается на профильном уровне.

Необходимо организовать индивидуальный подход к обучающимся в обучении математике в 11Б классе, пересмотреть критерии оценивания и формы работы по предмету.

Промежуточная аттестация по русскому языку, математике и английскому языку

Учебный год	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Уровень
10 классы				
2021-2022	Русский язык	100	90,0	высокий
	Математика	100	80,6	высокий
	Английский язык	100	87,5	высокий
2022-2023	Русский язык	100	41,5	критический
	Математика	100	39,1	критический
	Английский язык	100	56,0	допустимый
11 класс				
2020-2021	Русский язык	100	74,0	оптимальный
	Математика	100	74,0	оптимальный
	Английский язык	100	56,0	допустимый
2021-2022	Русский язык	100	100,0	высокий
	Математика	100	96,3	высокий
	Английский язык	100	92,6	высокий
2022-2023	Русский язык	100	81,2	высокий
	Математика	100	59,4	допустимый
	Английский язык	100	84,4	высокий

Сравнительные показатели качества знаний по результатам промежуточной аттестации свидетельствуют о высоком уровне по русскому языку и английскому языку 11 классах. Также наблюдается значительное повышение качества знаний у обучающихся 11 класса по сравнению с 10 классов, это говорит о высоком уровне мотивации обучающихся в связи с получением

аттестата о среднем общем образовании.

Абсолютная успеваемость по всем предметам на всех параллелях – 100%.

Учителям-предметникам, работающим в 10 классах, организовать работу по повышению качества знаний по русскому языку, математике. Для этого необходимо применять индивидуальный подход к обучающимся, работать над повышением учебной мотивации у обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

В рамках государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов сдавали ГИА в формате ЕГЭ: два предмета обязательных: математика (базовый или профильный уровень), русский язык, остальные были по выбору.

Учебные годы	Количество обучающихся	Допущены к ГИА	Выдан аттестат о среднем общем образовании	Из числа получивших аттестат награждены федеральной медалью	Из числа получивших аттестат награждены региональной медалью	Количество экстернов	Из них получили аттестат
2020-2021	51	51	51	18	2	0	0
2021-2022	27	27	27	10	0	0	0
2022-2023	32	33 (1 обучающаяся была прикреплена к гимназии для сдачи ГИА-11)	32 (1 обучающийся будет сдавать базовую математику в сентябре в дополнительный период)	9	0	0	0

В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся, получивших аттестат с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении», хотя в процентном соотношении от количества обучающихся гимназии составляет около 30%. Это связано с установлением новых правил выдачи федеральной медали: получении итоговых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшихся на уровне среднего общего образования, успешных результатов государственной итоговой аттестации (получение не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по предмету «Математика» базового уровня, по другим предметам по выбору обучающихся не ниже минимальных, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определяемого Рособранзором).

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ

Предмет ЕГЭ	Количество участников		Количество высокобалльников (81-100 баллов)		Средний балл по гимназии	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
русский язык, 10-11 классы	25 человек (в том числе 2)	32 человека (в том числе 1)	15 человек (в том числе 2)	13 человек (в том числе 1)	82,6	79,0

	обучающихся 10 класса)	обучающийся 10 класса)	обучающихся 10 класса)	обучающийся 10 класса)		
математика базовый уровень	17	14	-	-	4,6	4,6
математика профиль	10	19	0	0	60,6	51,9
история	4	2	1	1	66,0	64,0
информатика	1	11	0	0	34,0	55,0
биология	5	4	0	0	46,8	59,3
физика	1	1	0	46	44,0	46,0
английский язык	15	17	11	4	82,0	70,6
обществознание	15	15	1	1	64,7	60,7
химия	4	2	1	0	52,5	62,0
литература	1	2	0	1	77,0	74,0
география	2	0	1	0	82,0	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2022-2023 учебном году показывает положительную динамику среднего тестового балла по информатике, биологии, химии. Профильным предметом является информатика, отсюда и повышение результатов ЕГЭ, которое наблюдается в течение последних 3 лет. Стабильно на высоком уровне обучающиеся гимназии сдают базовую математику.

Наблюдаются низкие результаты по профильной математике, английскому языку, обществознанию, литературе.

Внешняя оценка качества образования в гимназии

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

В 2022-2023 учебном году ВПР проводили два раза: в осенний период (сентябрь-октябрь 2022г.), так как в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством РФ было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года, а также в весенний период (апрель-май 2023 г.)

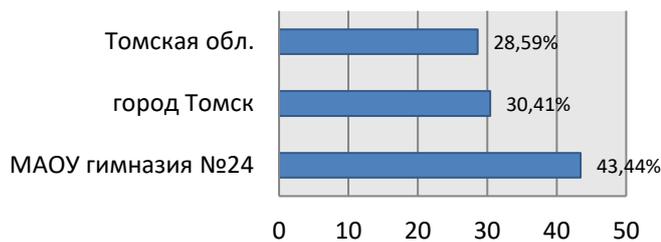
Осень (сентябрь-октябрь) 2022 г.

5 классы

В 2022 году обучающиеся 5 классов участвовали в ВПР за курс 4 класса по 3 предметам за 4 класс: русский язык, математика, окружающий мир.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПР по русскому языку , 5 класса за курс 4 класса



	MAOU гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	43,44	30,41	28,59

Отметку «5» получили 26,23%.

Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «4» - 60,66%.

В целом качество знаний по предмету составило 43,44%, абсолютная успеваемость - 100%.

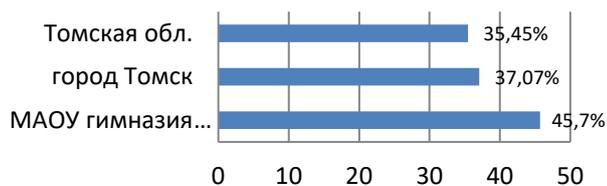
Понизили отметку 8,2%.

Подтвердили отметку 77,05%.

Повысили отметку 14,75%.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике, 5 класс за курс 4 класса



	MAOU гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	45,69	37,07	35,45

Отметку «5» получили 62,07%.

Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «4» - 29,31%.

В целом качество знаний по предмету - 45,69%, абсолютная успеваемость - 100%.

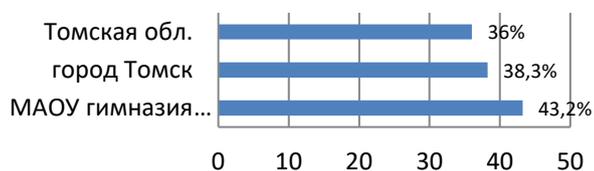
Понизили отметку 1,72%.

Подтвердили отметку 60,34%.

Повысили отметку 37,93%.

Достижение планируемых результатов по окружающему миру

ВПР по окружающему миру, 5 класс за курс 4 класса



	MAOU гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	43,22	38,25	36

Отметку «5» получили 22,03%.

Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «4» - 64,41%.

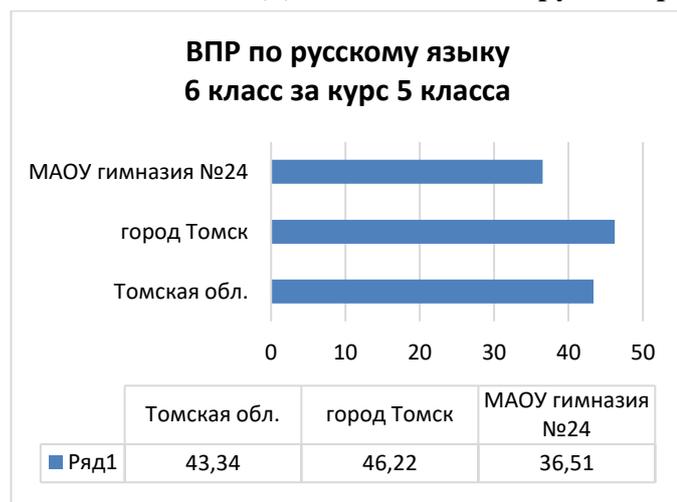
В целом качество знаний по предмету - 43,22%, абсолютная успеваемость - 100%.

Понизили отметку 16,95%.

Подтвердили отметку 72,88%.

Повысили отметку 10,17%.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

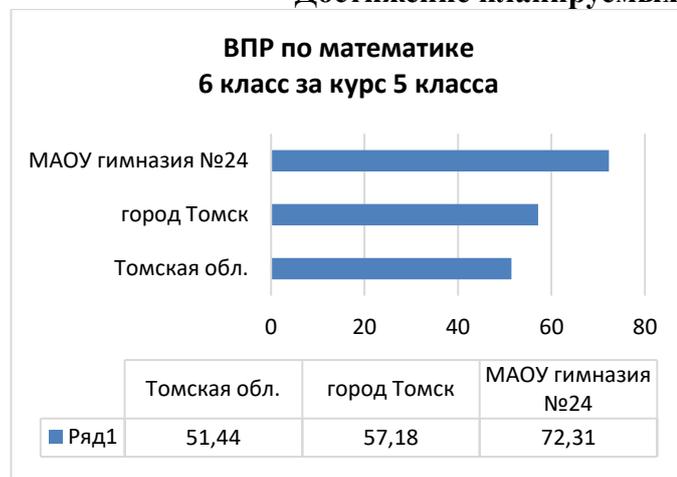


Отметку «5» получили 4,76% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 55,56%. Подтвердили 44,44%.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 31,75%. Повысили 0% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 36,51%, абсолютная успеваемость – 80,95%.

Достижение планируемых результатов по математике

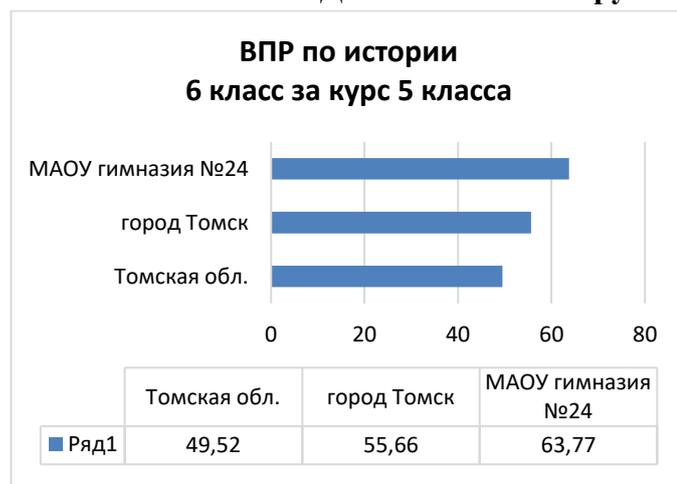


Отметку «5» получили 10,77% шестиклассников. Понизили 32,31% шестиклассников. Подтвердили 56,92%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 61,54%. Повысили отметку 10,77% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 72,31%, абсолютная успеваемость – 98,46%.

Достижение планируемых результатов по истории



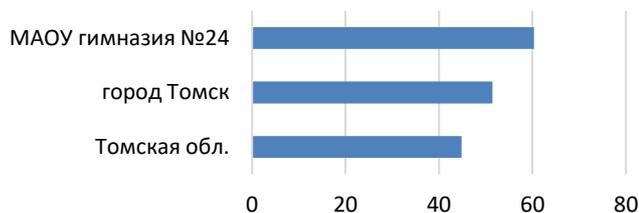
Отметку «5» получили 20,29% шестиклассников. Понизили 31,88% шестиклассников. Подтвердили 63,77%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 43,48%. Повысили отметку 4,35% обучающихся.

В целом качество знаний по предмету составило 63,77%, абсолютная успеваемость – 94,2%.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПр по биологии 6 класс за курс 5 класса



	Томская обл.	город Томск	МАОУ гимназия №24
Ряд1	44,83	51,41	60,29

Отметку «5» получили 7,35% пятиклассников. Понижили отметку 58,82% шестиклассников.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 52,94%.

В целом качество знаний по предмету составило 60,29%, абсолютная успеваемость – 94,12%.

Подтвердили отметку 41,18% шестиклассников.

Повысили отметку 0%

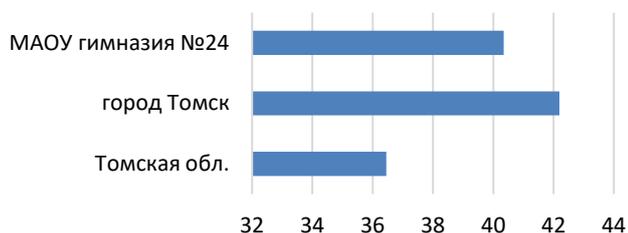
шестиклассников.

Результаты обучающихся можно оценить как допустимые по математике, биологии и истории, критические по русскому языку. Учителя гимназии включали задания из ВПр в предметные контрольно-измерительные материалы текущего и итогового оценивания, осуществляли индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты.

7 классы

Достижение планируемых результатов по математике

ВПр по математике 7 класс за курс 6 класса



	Томская обл.	город Томск	МАОУ гимназия №24
Ряд1	36,45	42,19	40,35

Отметку «5» получили 8,77% шестиклассников по гимназии. Понижили отметку 26,32% семиклассников.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 31,58%.

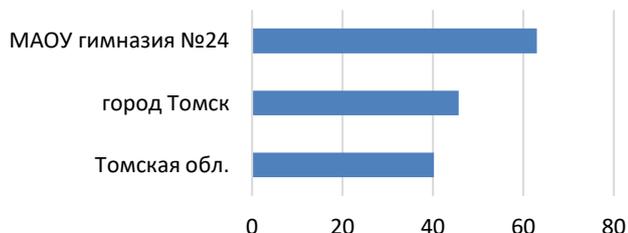
В целом качество знаний по предмету составило 40,35%, абсолютная успеваемость – 92,98%.

Подтвердили отметку 71,93% семиклассников.

Повысили отметку 1,75% семиклассников.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПр по русскому языку 7 класс за курс 6 класса



	Томская обл.	город Томск	МАОУ гимназия №24
Ряд1	40,17	45,67	62,97

Отметку «5» получили 16,67% семиклассников. Понижили отметку 35,19% семиклассников.

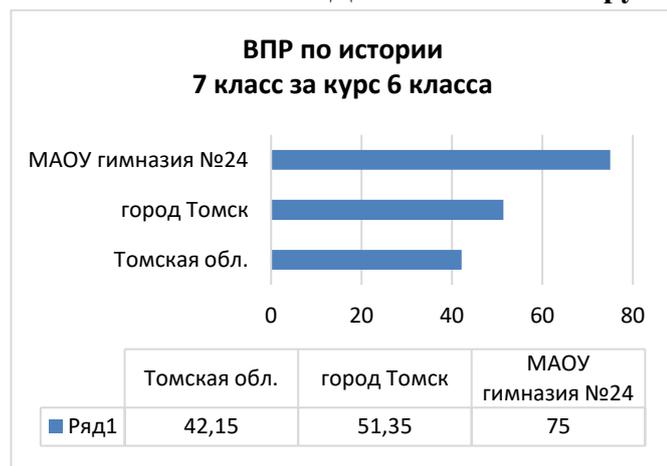
Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 46,3%.

В целом качество знаний по предмету - 62,97%, абсолютная успеваемость - 92,96%.

Подтвердили отметку 59,26% семиклассников.

Повысили отметку 5,56% семиклассников.

Достижение планируемых результатов по истории



Отметку «5» получили 28,57% семиклассников. Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 46,43%. В целом качество знаний по предмету составило 75%, абсолютная успеваемость - 100%.

Понизили отметку 25% семиклассников. Подтвердили отметку 71,43% семиклассников. Повысили отметку 3,57% семиклассников.

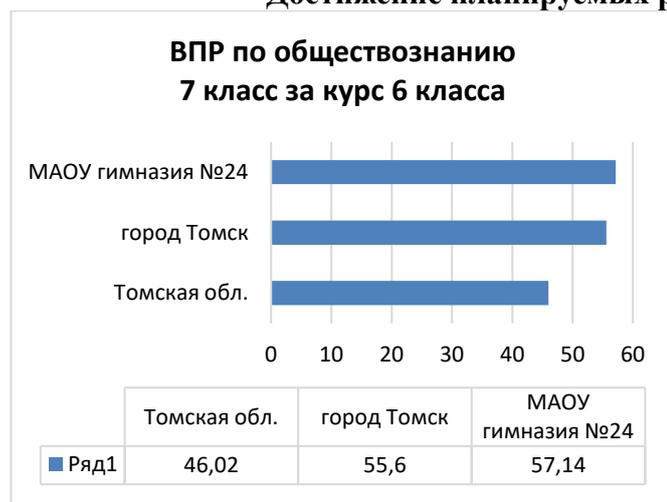
Достижение планируемых результатов по географии



Отметку «5» получили 11,11% семиклассников. Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 74,07%. В целом качество знаний по предмету составило 85,18%, абсолютная успеваемость - 100%.

Понизили отметку 25,93% семиклассников. Подтвердили отметку 70,37% семиклассников. Повысили отметку 3,7% семиклассников.

Достижение планируемых результатов по обществознанию

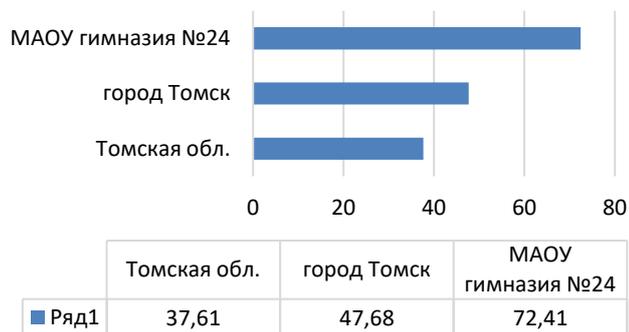


Отметку «5» получили 21,43% семиклассников. Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 35,71%. В целом качество знаний по предмету составило 57,14%, абсолютная успеваемость - 96,43%.

Понизили отметку 50% семиклассников. Подтвердили отметку 50% семиклассников. Повысили отметку 0% семиклассников.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПР по биологии 7 класс за курс 6 класса



Отметку «5» получили 10,34% семиклассников.

Понизили отметку 31,03% семиклассников.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 62,07%.

Подтвердили отметку 65,52% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 72,41%, абсолютная успеваемость - 100%.

Повысили отметку 3,45% семиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классах за курс 6 класса по всем предметам показывают следующие уровни: высокий по географии и истории; допустимый по биологии, обществознанию, русскому; критический по математике.

8 классы

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике 8 класс за курс 7 класса



Отметку «5» получили 16,67% восьмиклассников.

Понизили отметку 53,7% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 37,04%.

Подтвердили отметку 40,74% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 53,71%, абсолютная успеваемость - 87%.

Повысили отметку 5,56% восьмиклассников.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПР по русскому языку 8 класс за курс 7 класса



Отметку «5» получили 7,14% восьмиклассников.

Понизили отметку 44,64% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 35,71%.

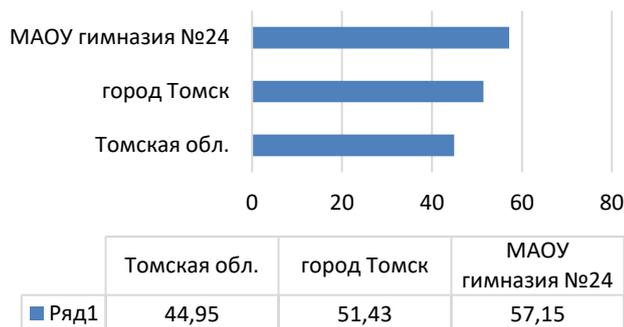
Подтвердили отметку 55,36% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 42,85%, абсолютная успеваемость - 87,5%.

Повысили отметку 0% восьмиклассников.

Достижение планируемых результатов по истории

ВПр по истории 8 класс за курс 7 класса



Отметку «5» получили 17,86% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 39,29%.

В целом качество знаний по предмету составило 57,15%, абсолютная успеваемость - 100%.

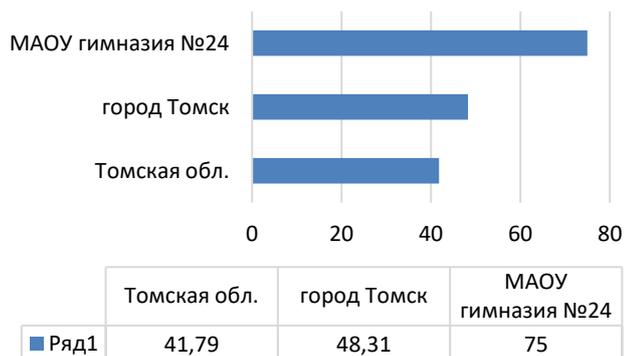
Понизили отметку 21,43% восьмиклассников.

Подтвердили отметку 71,43% восьмиклассников.

Повысили отметку 7,14% восьмиклассников.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПр по биологии 8 класс за курс 7 класса



Отметку «5» получили 29,17% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 45,83%.

В целом качество знаний по предмету составило 75%, абсолютная успеваемость - 100%.

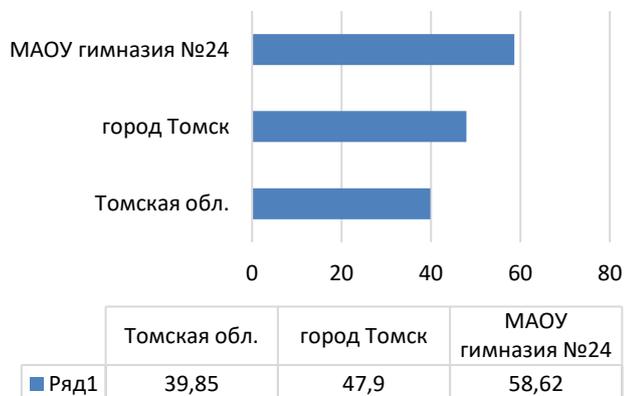
Понизили отметку 40,24% восьмиклассников.

Подтвердили отметку 56,21% восьмиклассников.

Повысили отметку 3,55% восьмиклассников.

Достижение планируемых результатов по физике

ВПр по физике 8 класс за курс 7 класса



Отметку «5» получили 31,03% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 27,59%.

В целом качество знаний по предмету составило 58,62%, абсолютная успеваемость - 86,21%.

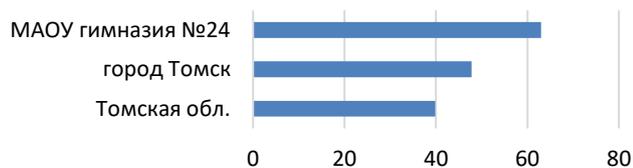
Понизили отметку 41,38% восьмиклассников.

Подтвердили отметку 51,72% восьмиклассников.

Повысили отметку 6,9% восьмиклассников.

Достижение планируемых результатов по обществознанию

ВПР по обществознанию 8 класса за курс 7 класса



	Томская обл.	город Томск	MAOY гимназия №24
Ряд1	39,86	47,77	62,96

Отметку «5» получили 11,11% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 51,85%.

В целом качество знаний по предмету составило 62,96%, абсолютная успеваемость - 100%.

Понизили отметку 44,44%

восьмиклассников.

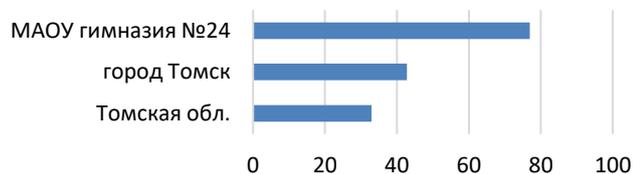
Подтвердили отметку 55,56%

восьмиклассников.

Повысили отметку 0% восьмиклассников.

Достижение планируемых результатов по английскому языку

ВПР по английскому языку 8 класс за курс 7 класса



	Томская обл.	город Томск	MAOY гимназия №24
Ряд1	32,97	42,81	76,92

Отметку «5» получили 15,38% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 61,54%.

В целом качество знаний по предмету составило 76,92%, абсолютная успеваемость – 98,08%.

Понизили отметку 42,31%

восьмиклассников.

Подтвердили отметку 57,69%

восьмиклассников.

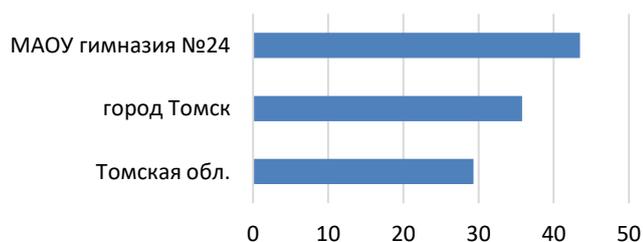
Повысили отметку 0% восьмиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классах показывают следующие уровни: оптимальный по английскому языку, биологии; допустимый уровень по обществознанию, физике, истории, математике; критический уровень по русскому языку.

9 классы

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике 9 класс за курс 8 класса



	Томская обл.	город Томск	MAOY гимназия №24
Ряд1	29,32	35,77	43,48

Отметку «5» получили 6,52% девятиклассников.

Доля девятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 36,96%.

В целом качество знаний по предмету составило 43,48%, абсолютная успеваемость - 97,83%.

Понизили отметку 45,65%

девятиклассников.

Подтвердили отметку 54,35%

девятиклассников.

Повысили отметку 0% девятиклассников.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПр по русскому языку 9 класс за курс 8 класса



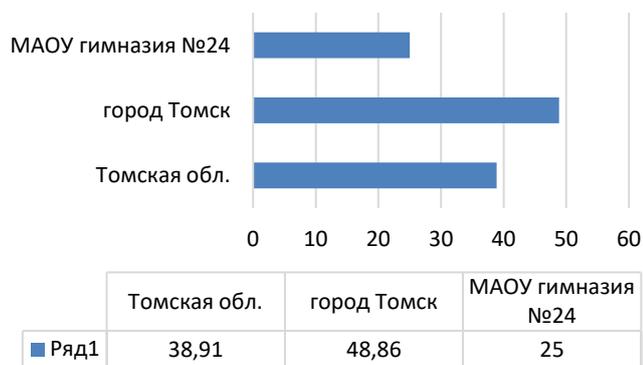
Отметку «5» получили 25% девятиклассников. Понижили отметку 54,17% девятиклассников.

Доля девятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 33,33%. Подтвердили отметку 43,75% девятиклассников.

Повысили отметку 2,08% девятиклассников. В целом качество знаний по предмету составило 58,33%, абсолютная успеваемость - 77,08%.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПр по биологии 9 класс за курс 8 класса



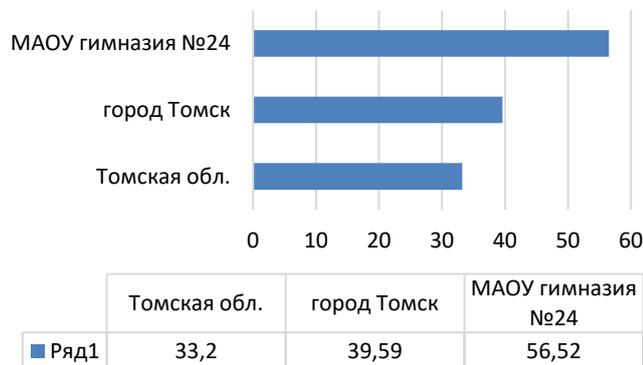
Отметку «5» получили 4,17% девятиклассников. Понижили отметку 58,33% девятиклассников.

Доля девятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 20,83%. Подтвердили отметку 41,67% девятиклассников.

Повысили отметку 0% девятиклассников. В целом качество знаний по предмету составило 25%, абсолютная успеваемость - 100%.

Достижение планируемых результатов по географии

ВПр по географии 9 класс за курс 8 класса



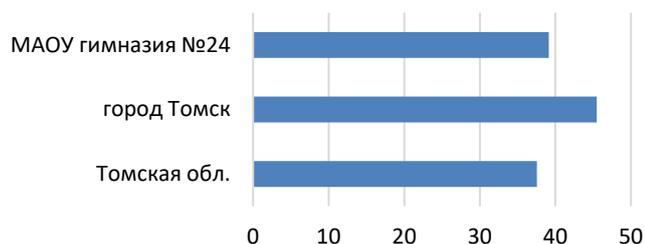
Отметку «5» получили 21,74% девятиклассников. Понижили отметку 30,43% девятиклассников.

Доля девятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 34,78%. Подтвердили отметку 69,57% девятиклассников.

Повысили отметку 0% девятиклассников. В целом качество знаний по предмету составило 56,52%, абсолютная успеваемость - 100%.

Достижение планируемых результатов по обществознанию

ВПр обществознание 9 класс за курс 8 класса



Ряд1	Томская обл.	город Томск	МАОУ гимназия №24
Ряд1	37,56	45,48	39,13

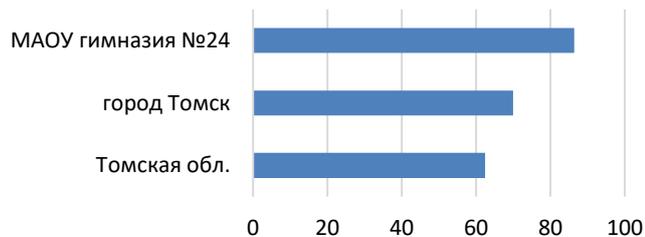
Отметку «5» получили 4,35% девятиклассников. Понижили отметку 60,87% девятиклассников.

Доля девятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 34,78%. Подтвердили отметку 39,13% девятиклассников. Повысили отметку 0% девятиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 39,13%, абсолютная успеваемость - 91,3%.

Достижение планируемых результатов по химии

ВПр по химии 9 классы за курс 8 класса



Ряд1	Томская обл.	город Томск	МАОУ гимназия №24
Ряд1	62,37	69,95	86,36

Отметку «5» получили 27,27% девятиклассников. Понижили отметку 18,18% девятиклассников.

Доля девятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 59,09%. Подтвердили отметку 77,27% девятиклассников. Повысили отметку 4,55% девятиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 86,36%, абсолютная успеваемость - 95,45%.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 9 классах показывают следующие уровни: высокий по химии; допустимый по географии, русскому языку; критический по обществознанию, биологии, математике.

Учителя-предметники на заседаниях предметных методических объединений провели анализ результатов ВПр по учебным предметам (в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом). В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету.

Результаты анализа нашли своё отражение в установлении дефицитов по конкретному учебному предмету ВПр и в составлении дорожной карты гимназии (<http://gim24.tomsk.ru/page/vpr-vserossiyskie-proverochnye-raboty>).

Весна (апрель-май) 2023 г.

Весной 2023 года обучающиеся 4 классов гимназии участвовали в ВПр в штатном режиме по 3 предметам: окружающий мир, русский язык и математика. Результаты ВПр показывают высокое качество знаний обучающихся, его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике 4 класс



Отметку «5» получили 41,43% четвероклассников.

Доля четвероклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 51,43%.

В целом качество знаний по предмету составило 92,86%, абсолютная успеваемость - 100%.

Понизили отметку 7,14% четвероклассников.

Подтвердили отметку 52,86% четвероклассников.

Повысили отметку 40% четвероклассников.

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПР по русскому языку 4 класс



Отметку «5» получили 9,86% четвероклассников.

Доля четвероклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 77,46%.

В целом качество знаний по предмету составило 87,32%, абсолютная успеваемость - 100%.

Понизили отметку 9,86% четвероклассников.

Подтвердили отметку 80,28% четвероклассников.

Повысили отметку 9,86% четвероклассников.

Достижение планируемых результатов по окружающему миру

ВПР по окружающему миру 5 класс



Отметку «5» получили 33,8% четвероклассников.

Доля четвероклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 64,79%.

В целом качество знаний по предмету составило 98,59%, абсолютная успеваемость - 100%.

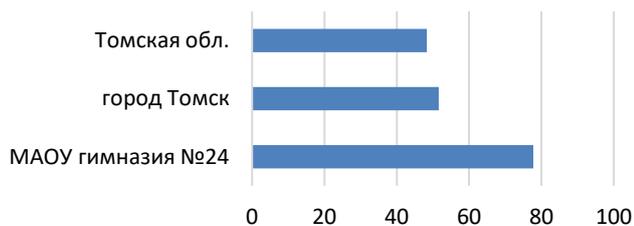
Понизили отметку 15,49% четвероклассников.

Подтвердили отметку 64,79% четвероклассников.

Повысили отметку 19,72% четвероклассников.

5 классы

ВПР по русскому языку, 5 класс



	МАОУ гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	77,78	51,58	48,32

Отметку «5» получили 22,22% пятиклассников.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 55,56%.

В целом качество знаний по предмету составило 77,78%, абсолютная успеваемость - 98,41%.

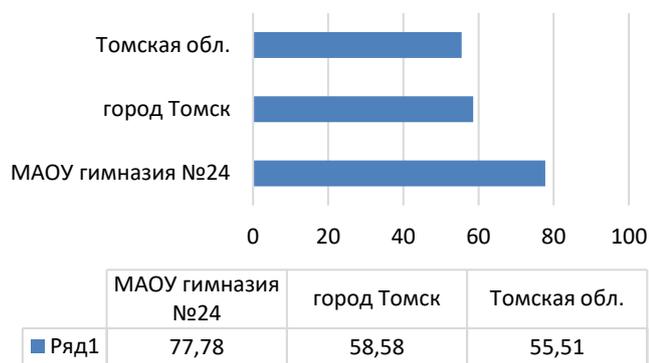
Понизили отметку по журналу 7,94%.

Подтвердили 85,71%.

Повысили 6,35% пятиклассников.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике, 5 класс



Отметку «5» получили 38,1% пятиклассников.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 39,68%.

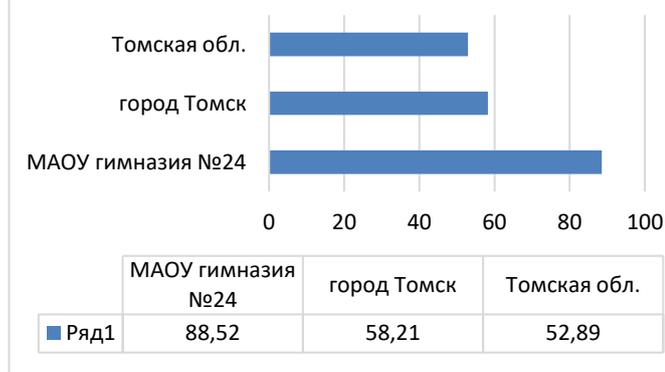
В целом качество знаний по предмету составило 77,78%, абсолютная успеваемость – 100%.

Понизили отметку по журналу 4,76%.

Подтвердили 77,78%.
Повысили 17,46% пятиклассников.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПР по биологии, 5 класс



Отметку «5» получили 40,98% пятиклассников.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 47,54%.

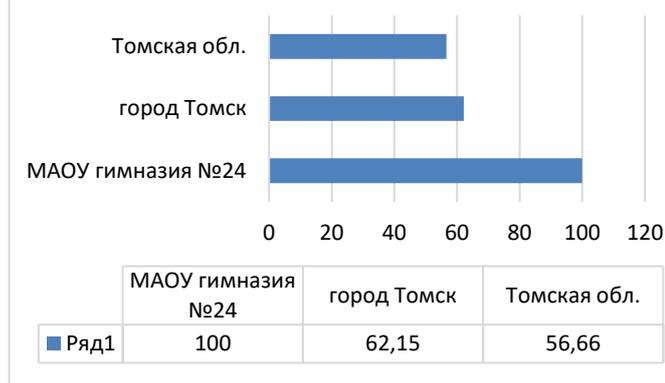
В целом качество знаний по предмету составило 88,52%, абсолютная успеваемость – 100%.

Понизили отметку по журналу 9,84%.

Подтвердили 80,33%.
Повысили 9,84% пятиклассников.

Достижение планируемых результатов по истории

ВПР по истории, 5 класс



Отметку «5» получили 73,77% пятиклассников.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 26,23%.

В целом качество знаний по предмету составило 100%, абсолютная успеваемость – 100%.

Понизили отметку по журналу 1,64%.

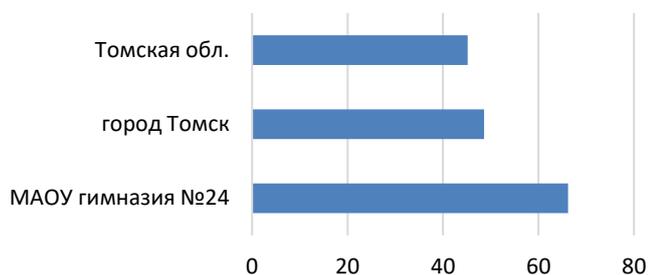
Подтвердили 83,61%.
Повысили 14,75% пятиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классах показывают следующие уровни: высокий по истории и биологии; оптимальный по русскому языку и математике.

6 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПР по русскому языку, 6 класс



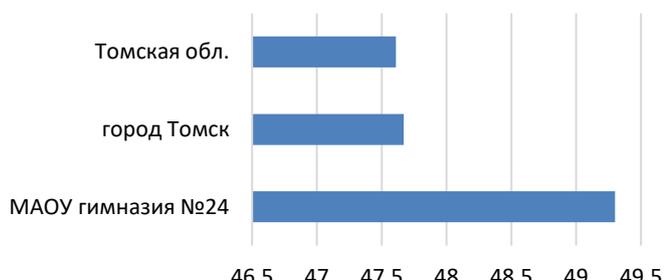
Отметку «5» получили 14,08% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 19,72%. Подтвердили 71,83%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 52,11%. Повысили 8,45% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 66,19%, абсолютная успеваемость – 91,55%.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике, 6 класс



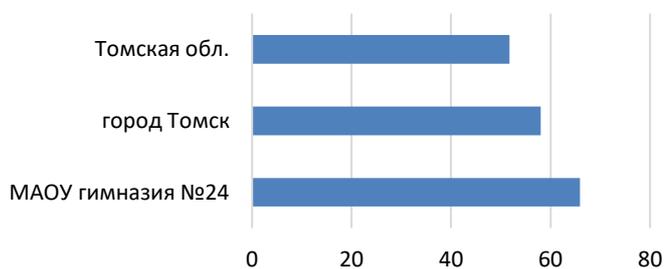
Отметку «5» получили 8,45% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 25,35%. Подтвердили 71,83%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 40,85%. Повысили 2,82% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 49,3%, абсолютная успеваемость – 87,32%.

Достижение планируемых результатов по истории

ВПР по истории, 6 класс



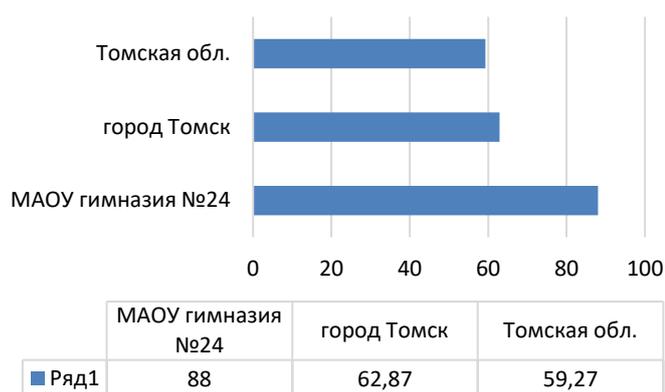
Отметку «5» получили 31,82% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 11,36%. Подтвердили 84,09%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 34,09%. Повысили 4,55% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 65,91%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по географии

ВПР по географии, 6 класс



Отметку «5» получили 32% шестиклассников.

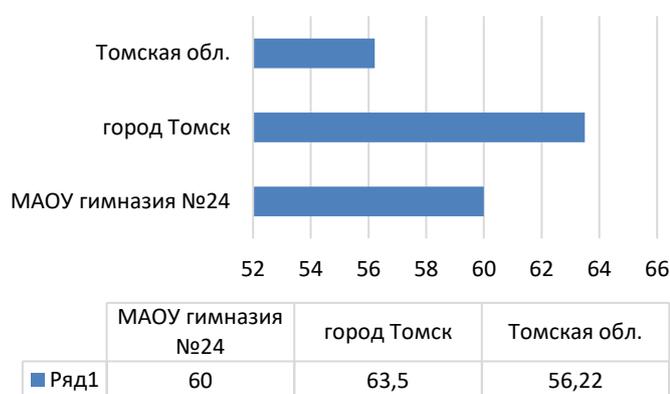
Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 56%.

В целом качество знаний по предмету составило 88%, абсолютная успеваемость – 100%.

Понизили отметку по журналу 4%. Подтвердили 92%. Повысили 4% шестиклассников.

Достижение планируемых результатов по обществознанию

ВПР по обществознанию, 6 класс



Отметку «5» получили 12% шестиклассников.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 48%.

В целом качество знаний по предмету составило 60%, абсолютная успеваемость – 100%.

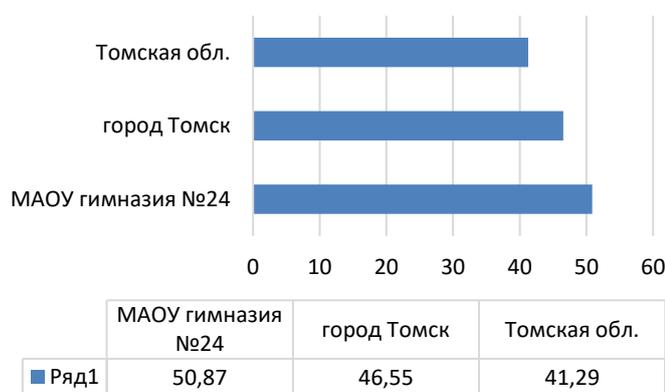
Понизили отметку по журналу 20%. Подтвердили 80%. Повысили 0% шестиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классах показывают следующие уровни: высокий по географии; допустимый по обществознанию, истории и русскому языку; критический уровень по математике.

7 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПР по русскому языку, 7 класс



Отметку «5» получили 5,26% семиклассников.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 45,61%.

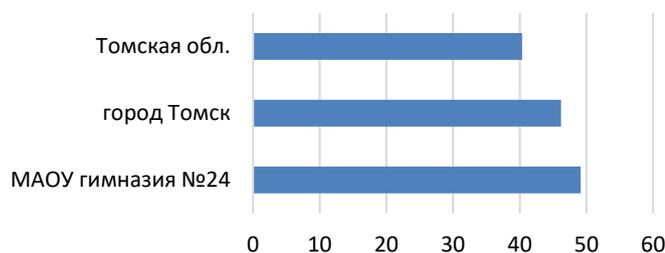
В целом качество знаний по предмету составило 50,87%, абсолютная успеваемость – 94,74%.

Понизили отметку по журналу 21,05%. Подтвердили 77,19%.

Повысили 1,75% семиклассников.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике, 7 класс



	МАОУ гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	49,12	46,21	40,36

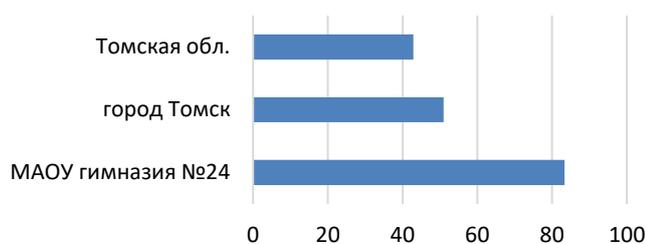
Отметку «5» получили 12,28% семиклассников. Понизили отметку по журналу 21,05%. Подтвердили 78,95%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 36,84%. Повысили 0% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 49,12%, абсолютная успеваемость – 84,21%.

Достижение планируемых результатов по физике

ВПР по физике, 7 класс



	МАОУ гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	83,33	50,94	42,87

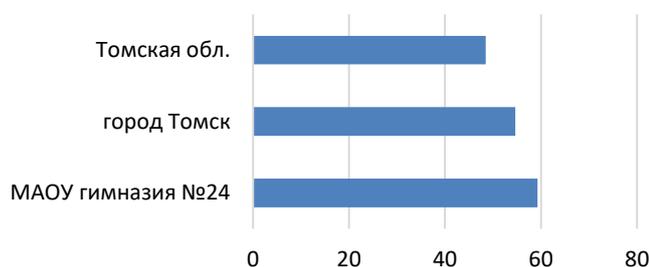
Отметку «5» получили 50% семиклассников. Понизили отметку по журналу 3,33%. Подтвердили 83,33%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 33,33%. Повысили 13,33% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 83,33%, абсолютная успеваемость – 96,67%.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПР по биологии, 7 класс



	МАОУ гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	59,26	54,64	48,51

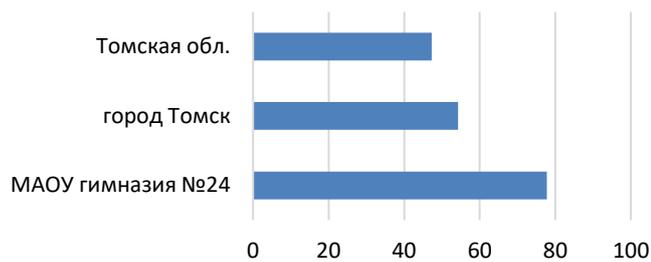
Отметку «5» получили 18,52% семиклассников. Понизили отметку по журналу 11,11%. Подтвердили 88,89%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 40,74%. Повысили 0% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 59,26%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по истории

ВПР по истории, 7 класс



	МАОУ гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	77,78	54,28	47,29

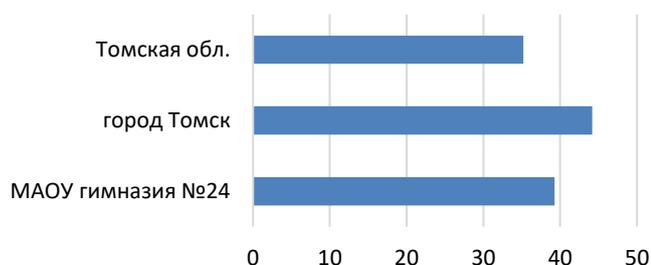
Отметку «5» получили 29,63% семиклассников. Понизили отметку по журналу 18,52%. Подтвердили 77,78%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 54,28%. Повысили 3,7% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 77,78%, абсолютная успеваемость – 92,59%.

Достижение планируемых результатов по географии

ВПР по географии, 7 класс



	МАОУ гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	39,28	44,16	35,22

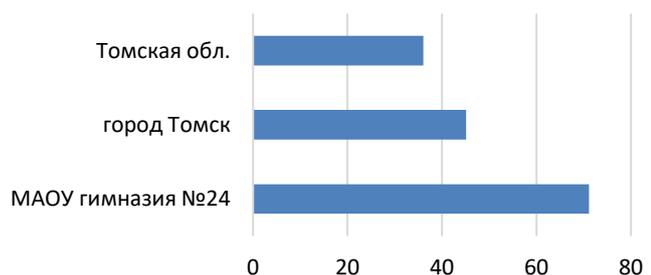
Отметку «5» получили 7,14% семиклассников. Понизили отметку по журналу 32,14%. Подтвердили 67,86%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 32,14%. Повысили 0% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 39,28%, абсолютная успеваемость – 85,71%.

Достижение планируемых результатов по английскому языку

ВПР по английскому языку, 7 класс



	МАОУ гимназия №24	город Томск	Томская обл.
Ряд1	71,15	45,12	36,07

Отметку «5» получили 25% семиклассников. Понизили отметку по журналу 13,46%. Подтвердили 84,62%.

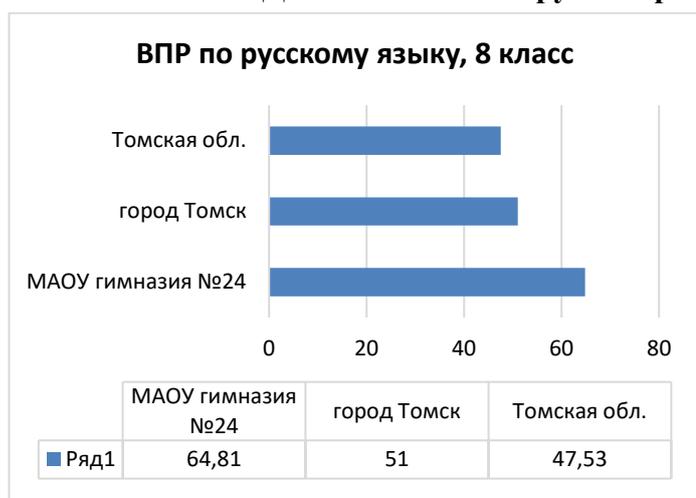
Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 46,15%. Повысили 1,92% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 71,15%, абсолютная успеваемость – 94,23%.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классах показывают следующие уровни: высокий по физике; оптимальный по английскому языку, истории; допустимый по биологии, русскому языку; критический по географии, математике.

8 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку

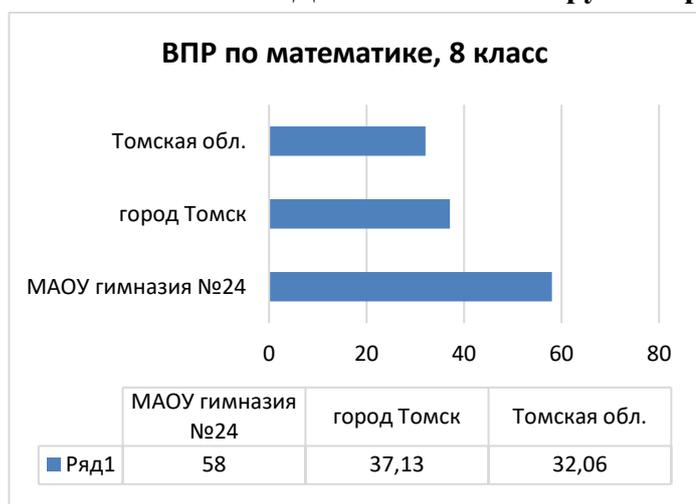


Отметку «5» получили 12,96% восьмиклассников. Понижили отметку по журналу 18,52%. Подтвердили 81,48%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 51,85%. Повысили 0% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 64,81%, абсолютная успеваемость – 83,33%.

Достижение планируемых результатов по математике

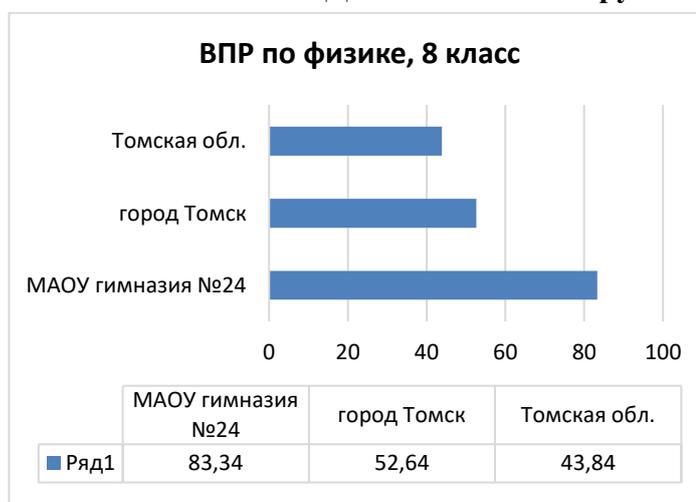


Отметку «5» получили 22% восьмиклассников. Понижили отметку по журналу 18%. Подтвердили 68%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 36%. Повысили 14% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 58%, абсолютная успеваемость – 92%.

Достижение планируемых результатов по физике

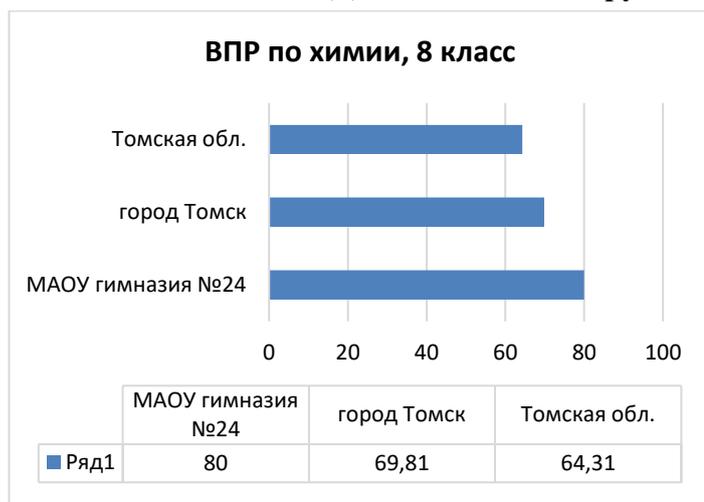


Отметку «5» получили 6,67% восьмиклассников. Понижили отметку по журналу 23,33%. Подтвердили 76,67%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 76,67%. Повысили 0% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 83,34%, абсолютная успеваемость – 93,33%.

Достижение планируемых результатов по химии



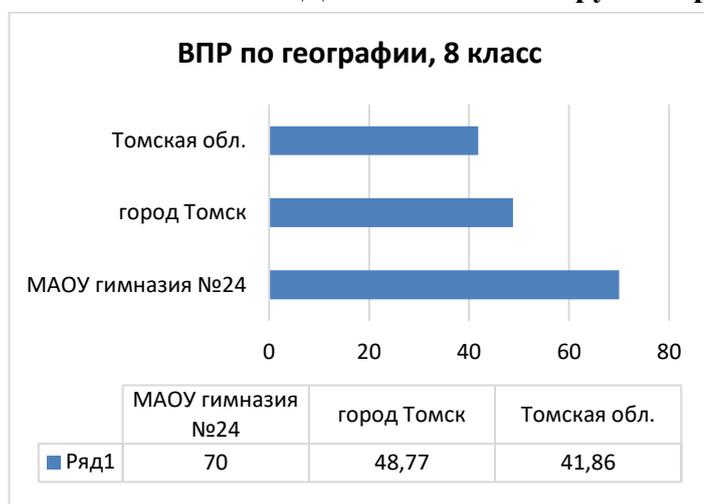
Отметку «5» получили 38,1% восьмиклассников.

Понизили отметку по журналу 8%. Подтвердили 84%. Повысили 8% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 39,68%.

В целом качество знаний по предмету составило 100%, абсолютная успеваемость – 98,41%.

Достижение планируемых результатов по географии



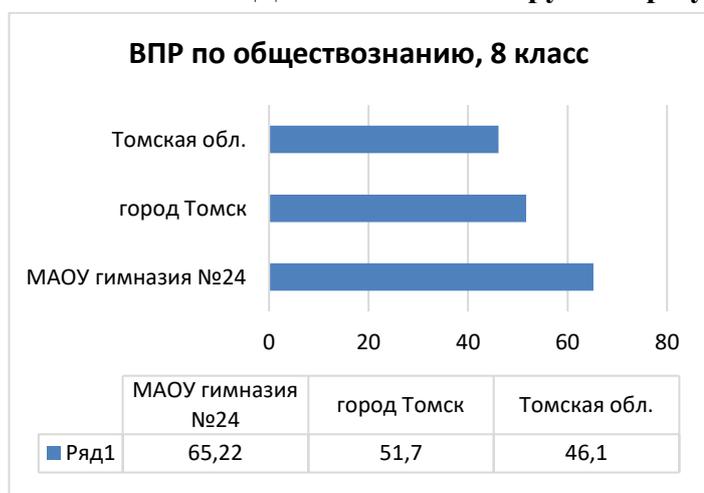
Отметку «5» получили 26,67% восьмиклассников.

Понизили отметку по журналу 20%. Подтвердили 70%. Повысили 10% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 43,33%.

В целом качество знаний по предмету составило 70%, абсолютная успеваемость – 96,67%.

Достижение планируемых результатов по обществознанию



Отметку «5» получили 4,35% восьмиклассников.

Понизили отметку по журналу 13,04%. Подтвердили 86,96%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 60,87%.

Повысили 0% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 65,22%, абсолютная успеваемость – 95,65%.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классах показывают следующие уровни: высокий по химии, физике; оптимальный по географии; допустимый по обществознанию, математике, русскому языку.

Региональный мониторинг

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 07.09.2022 №1415-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году» в Томской области было проведено региональное мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся одиннадцатых классов. Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования.

Оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 4 классов

Данные мониторинга показывают, что превышение процента решаемости заданий базового уровня в сравнении с результатами по муниципалитету (г. Томск) и по региону (Томская область), в тоже время отмечается меньшая доля обучающихся, выполнивших задания на повышенном уровне, в сравнении с данными по г. Томску на 6%.

Результаты мониторинга метапредметных умений, обучающихся 4-х классов

	% решаемости базового уровня	% решаемости повышенного уровня	пониженный уровень чел.	%	базовый уровень чел.	%	повышенный уровень чел.	%
Гимназия № 24	72,72	45,90	5	8,2	30	49,18	26	42,62
г. Томск	72,35	47,20	679	12,3	2173	39,37	2668	48,34
Томская область	69,07	42,75	1633	15,42	4229	41,79	4257	42,07

Предметом мониторинговых исследований качества образования в 11 классах являлся уровень сформированности метапредметных умений обучающихся по направлению: смысловое чтение по математическим текстам.

Мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся проводились в образовательных организациях Томской области в 11 классах в следующие сроки: 15 и 19 декабря 2022 г.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного. Задания базового уровня проверяют сформированность знаний, умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного продолжения обучения на следующей ступени, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач. (Подробная информация размещена по ссылке: http://coko.tomsk.ru/files/reports/met_subject_11_2022.pdf). Всего в мониторинге приняло участие 27 обучающихся 11 классов гимназии.

Статистика результатов

Уровень	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %	Высокий уровень, %
По гимназии	29,63	55,56	14,81
По муниципалитету	53,16	32,63	2,17
По региону	56,06	25,78	2,00

Результаты исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов показали превышение уровня результатов по городу Томску и Томской области по всем показателям.

Рекомендации:

В целях сохранения высокого качества образовательных результатов обучающихся, развития метапредметных умений, а также применения ими полученных знаний и умений для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений определены следующие задачи:

1. Проведение компенсирующих занятий по освоению метапредметных умений для учащихся не достигших базового уровня подготовки.
2. Использовать применение элементов метапредметности на уроках и занятиях.
3. Организовывать работу по повышению метапредметных компетенций педагогов через участие в вебинарах, стажировочных площадках, заседаниях методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.
4. Вовлекать учителей и обучающихся в различные конкурсы, мероприятия метапредметной направленности.
5. Обеспечивать объективность проведения и результатов мониторинга метапредметных умений.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся гимназии Академические олимпиады разного уровня

В 2022-2023 учебном году информационное сопровождение всех этапов ВСОШ отражалось на сайте гимназии <http://gim24.tomsk.ru/page/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov>:

- Школьный этап олимпиады.
- Переход на сайт – навигатор школьного этапа.
- Методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов.
- Приглашение обучающимся гимназии, набравшим проходные баллы для участия в муниципальном этапе.
- Муниципальный этап олимпиады.
- Приглашение участникам олимпиады для участия в региональном этапе.
- Региональный этап олимпиады.
- Заключительный этап олимпиады.
- Нормативные документы.
- Контакты.

Школьный этап ВСОШ

В период с 19 сентября по 1 ноября 2022 года в гимназии проходил школьный этап Всероссийских предметных олимпиад для обучающихся 4 классов по математике и русскому языку и 5-11 классов предметам естественно-математического и гуманитарного циклов (математика, физика, биология, экология, химия, география, информатика, технология, русский язык, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, история, обществознание, право, МХК, физическая культура, ОБЖ, экономика, астрономия).

По 6 предметам олимпиада проходила на образовательной платформе Сириуса в дистанционном формате (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика).

Всего на школьном этапе олимпиады приняли участие 452 обучающихся, среди них 69 из 4 классов и 383 из 5-11 классов по 21 предмету.

Фактическое количество участников олимпиады составило 708, из них 163 победителя и 101 призёр.

На всех предметных турах была обеспечена объективность проведения за счёт 4 аккредитованных общественных/независимых наблюдателей.



Отмечается положительная динамика в результативности участия школьников – 37% (+6% в сравнении с прошлым годом).

Муниципальный этап

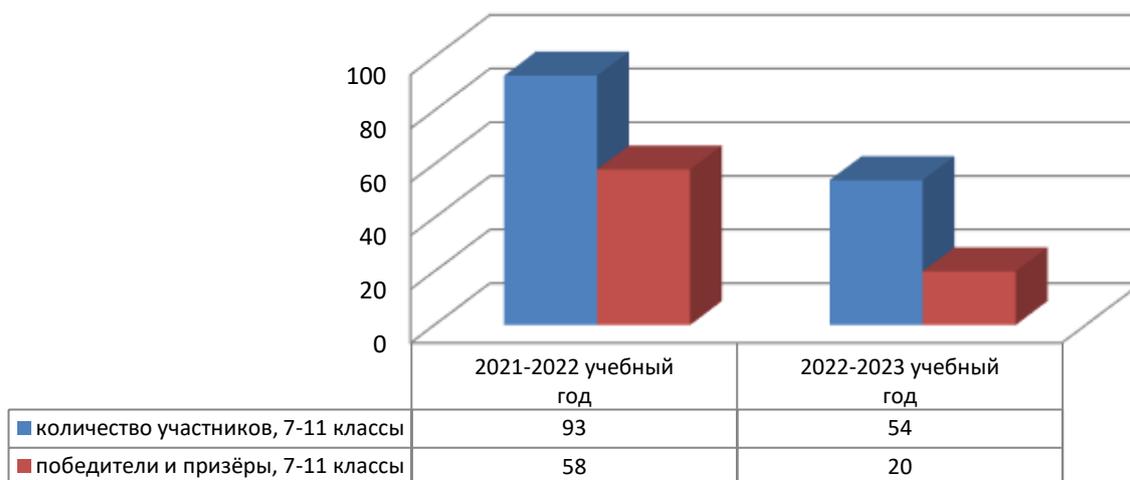
В период с 8 ноября по 12 декабря 2022 года в гимназии состоялся муниципальный этап ВсОШ по следующим предметам: экология, обществознание, география, астрономия, английский язык, литература, история, математика, русский язык, немецкий язык, французский язык, биология, ОБЖ, технология, информатика, физическая культура.

В предметных олимпиадах приняли участие 54 обучающихся из 7-11 классов гимназии.

По результатам муниципального этапа ВсОШ победителями стали 6 обучающихся (английский язык, французский язык, технология, физическая культура) и призёрами – 14 обучающихся (обществознание, английский язык, литература, история, французский язык, технология).

На всех предметных турах была обеспечена объективность проведения за счёт присутствия на олимпиаде 6 аккредитованных общественных/независимых наблюдателей.

Динамика результативности участия школьников гимназии на муниципальном этапе ВсОШ



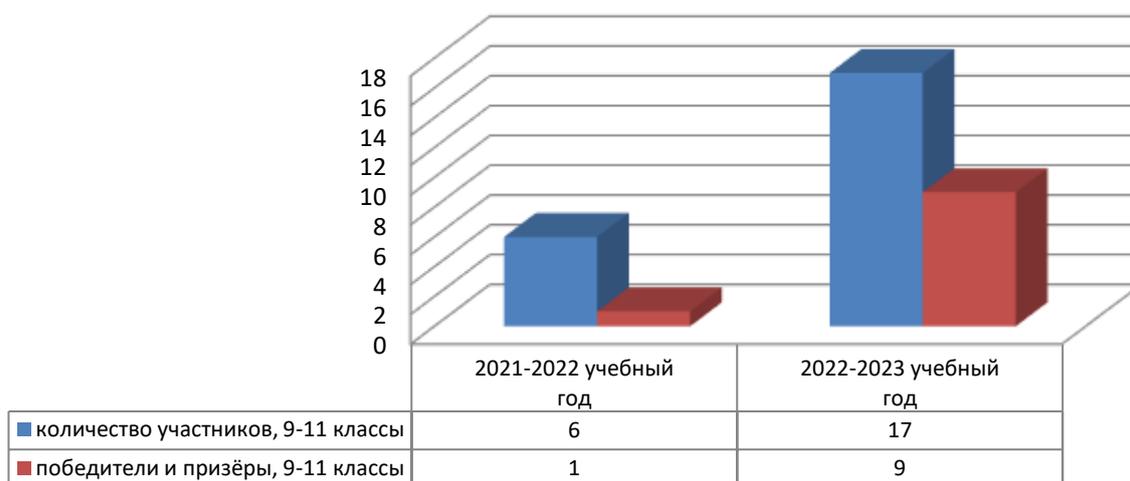
Отмечается отрицательная динамика результативности участия - 37% (-26%) (<http://gim24.tomsk.ru/page/municipalnyy-etap-vsosh-2021-2022>).

Региональный этап

В период с 10 января по 21 февраля 2023 года обучающиеся гимназии принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: французский язык, русский язык, английский язык, литература, география, история, технология, информатика.

Всего 17 участников, в т.ч. победителей – 5, призёров – 4.

Динамика результативности участия школьников гимназии на региональном этапе ВсОШ



Отмечается положительная динамика результативности участия школьников в олимпиаде - 53% (+36%).

Традиционно обучающиеся 9-11 классов - победители и призёры регионального этапа ВСОШ по иностранным языкам (английский язык, французский язык).

Динамика результативности участия обучающихся гимназии на региональном этапе всероссийских предметных олимпиадах

Предмет	Учебный год: количество участников, в т.ч. победителей и призёров						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	1/1	5/2	1/1	7/6	5/4	2/1	7/5
Французский язык	1	5/1	1/0	2/2	1/0	1/0	2/2
Информатика	0	0	0	0	0	1/0	0/0
Обществознание	0	1/0	1/0	1/0	2/0	0	0/0
Литература	0	1/0	1/0	2/2	1/1	0	1/1
История	0	1/0	0	0	0	0	1/0
Биология	1	1/1	0	0	0	0	0/0
Физическая культура	0	1/1	0	0	0	0	0/0
Математика	0	1/1	0	0	0	0	0/0
Экономика	0	1/0	0	0	0	0	0/0
Немецкий язык	1/1	2/2	2/1	5/0	2/1	1/0	0/0
Русский язык	0	1/0	0	0	2/0	0	3/0
География	1	1/1	0	1/0	1/0	0	1/1
Физика	1	1/1	0	0	0	0	0/0
МХК	1	2/0	0	0	1/0	0	0/0
Технология	0	0	0	0	0	0	2/0
Всего:	7/2	24/10	6/2	18/10	15/6	5/1	17/9
Эффективность участия, %	29	42	33	56	40	20%	53%

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников: призёр заключительного этапа ВСОШ по английскому языку стала Баженова Полина, обучающаяся 11А (учитель – Щукина А.А.)

Динамика участия и результативности в предметных олимпиадах

Учебный год	Количество участников			Количество призовых мест
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный и всероссийский уровень	
2019-2020	464, в т.ч. 75 из 4 классов	97	16	233 (в т.ч. 54 город и область)
2020-2021	408, в т.ч. 84 из 4 классов	93	15	173 (в т.ч. 58 город и область)
2021-2022	436, в т.ч. 91 из 4 классов	32	5	173 (в т.ч. 32 город и область)
2022-2023	708, в т.ч. 69 из 4 классов	54	17	264 (в т.ч. 29 город и область)

Вывод: отмечается положительная динамика в количественном (фактическом выражении) и качественном составе участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях, поэтому необходимо сохранить данное достижение в 2023-2024 учебном году.

Призеры заключительного этапа ОРМО 2022 – 2023 учебного года

ФИО	Класс	Результат	Учитель
География			
Беломытцева Светлана Николаевна	9	призёр	Покосова Ю.О.

Русский язык			
Луценко Маргарита Павловна	10	призёр	Куликова Л.Г.

Результативность участия обучающихся в образовательных мероприятиях разного уровня в 2022-2023 учебном году

Мероприятие	Результат	Категория участников	Количество участников
Международный уровень			
Международный конкурс «Надежды России» (конкурс чтецов)	1 победитель	3Г	1
Международный поэтический конкурс «Поэзия-музыка души»	1 победитель	1В	1
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	2 победителя	1Г	3
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике	2 победителя	1Г	2
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру	2 победителя	1Г	4
Международный конкурс «Талантливые дети России» (худож. слово)	1 победитель	3Г	1
Международный конкурс – фестиваль «На Олимпе»	1 призёр	1Г	1
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	1 победитель	11А	1
Международная математическая игра «Кенгуру»	2 победителя	1АБВГ, 2АБВ,	328
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	8 победителей	1АБВГ, 2АБВ, 3АБВГ, 4АБВ, 5АБВ, 6АБВ, 7А, 8АБ	269
Международный игра – конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	3 победителя	1АБВГ, 2АБВ, 3АБВГ, 4АБВ, 5АБВ, 6АБВ, 7АБ, 8АБ, 9А, 10АБ	355
Всероссийский уровень			
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов	2 победителя и 3 призёра	2Б, 4А	18
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	18 победителей и 6 призёров	1Г, 2БВ, 3В	63
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	5 победителей и 3 призёра	1Г, 2БВ, 3В	28
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	16 победителей и 4 призёра	1ВГ, 2БВ, 3АВГ	104
V ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения: личный и семейный.	участие	10Б	45
Образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия», Русский язык	6 победителей	2Б	6
Образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия», Математика	5 победителей	2Б	5
Образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя	4 победителя	2Б	4

сессия», Окружающий мир			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для 1-9 классов	15 победителей и 9 призёров	1ВГ, 2Б, 3А, 4Б	46
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку муниципальный этап	12 победителей	9АБ	16
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	участие	10АБ	36
Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций города Томска	участие	8АБ, 9АБ, 10АБ	119
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования», секция «История. Обществознание»	2 призёра	10А	2
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 - 9 классов	13 победителей и 7 призеров	1Г, 3ВГ, 2АВ, 4В,	117
Всероссийская олимпиада по математике	3 победителя 2 призёра	3Г	18
Всероссийская краеведческая онлайн - викторина Учи. ру «Открываем Пермский край» для учеников 1 - 9 классов	1 призёр	1Г	1
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	участие	6Б	4
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»	2 победителя	3Б	2
Всероссийская краеведческая онлайн - викторина Учи.ру «Открываем Санкт – Петербург» для учеников 1 - 9 классов	1 победитель	1Г	1
Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит» 2023	2 призёра	8Б	2
Пятый чемпионат России по географии	участие	7А	5
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	12 победителей	1АГ, 2В, 3В, 4А	58
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет» для учеников 1 - 9 классов	7 победителей и 4 призёра	1Г	11
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 - 9 классов	9 победителей	1Г,4В	35
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи. ру по английскому языку для учеников 1 - 9 классов.	8 победителей	1Г, 4АБВ	19
Всероссийская олимпиада школьников по технологии региональный этап	участие	9А	2
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2 победителя и 2 призёра	9Б	4
Олимпиада Фоксфорда по английскому языку	12 победителей	4БВ	22
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю английский язык	1 победитель	11А	1
«ЭКО-квест»	5 победителей	7Б	5
«Считай, смекай, отгадывай»	1 призёр	3Б	1
«Математический сундучок: мир математики - кто тут главный Эрудит»	6 победителей	8Б	6
Всероссийский конкурс «Мама, милая мама!»	1 победитель	1Г	1

отборочный тур) Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) русский язык	1 призёр	9Б	1
отборочный тур) Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) география	1 призёр	11А	1
Региональный уровень			
Областной этноконкурс «Пасхальные композиции: новации и традиции»	4 призёра	8Б	13
Региональная дистанционно метапредметная игра по географии и литературе «Страны и континенты»	2 победителя и 9 призёров	5АВ,8АБ	21
Региональная конференция школьников «Спорт, учеба, ГТО!»	участие	11А	3
Дистанционная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 5-11 классов «Учимся управлять финансами» Региональная программа повышения финансовой грамотности населения Томской области	4 победителя	7Б,10АБ, 11А	6
XI региональная олимпиада школьников по физике «Сила Архимеда»	7 победителей	7Б, 8Б	14
Областная спартакиада «Здоровье»	15 призёров	5Б	15
Региональный тур по математическим боям (старшая группа)	6 участников	11Б	6
Региональная предметная олимпиада по математике для обучающихся начальных классов	2 победителя	2В, 3ВГ	5
Региональный конкурс «Моё хобби»	1 призёр	3Г	1
(отборочный тур) Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) русский язык	6 призёров	11А	6
(отборочный тур) Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) литература	1 призёр	10А	1
(отборочный тур) Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) география	1 призёр	9Б	1
Региональная предметная олимпиада по литературному чтению	3 участника	3В	3
Региональная предметная олимпиада по русскому языку для обучающихся начальных классов	2 призёра	2А,3В	4
Межрегиональный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Christmas riddles» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одаренных детей	1 призёр	5В	1
Виват, эрудиты! Региональный конкурс по французскому языку среди 5-6 классов	28 победителей	5БВ, 6Б	62
Конкурс по математике «Хранитель многогранника»	3 победителя	8АБ	3
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	1 победитель	2АБВ, 3АБВГ, 4АБВ, 5АБВ, 6АБВ, 7АБ, 8АБ, 9А, 10АБ	329
По следам Пифагора	5 участников	8Б	5
Муниципальный уровень			

Городские соревнования по мини-футболу среди команд 3-4 классов в зачет спартакиады школьников «Спортивная смена»	участие	3АГ,4БВ	15
Городских соревнованиях по мини -футболу в зачет спартакиады «Здоровье»	участие	10АБ, 11Б	15
Городские соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады «Здоровье»	участие	10АБ	20
Городские соревнования по шахматам в зачёт спартакиады школьников «Спортивная смена»	участие	3Г	2
III муниципальный дистанционный интеллектуальный марафон знаний «Книжная карусель»	5 победителей	1БГ, 3Г, 4Б	17
Городская экологическая викторина «Тайна старого леса»	7 победителей 4 призера	3Г, 4АБВ	45
Мероприятие «Круговая тренировка по- научному» В рамках Фестиваля Науки	5 победителей	10АБ	15
Олимпиада по физической культуре муниципальный этап	участие	10Б, 11А	4
Городские соревнования по волейболу в зачёт спартакиады школьников «Здоровье»	участие	7Б, 8АБ, 9А	40
Городской конкурс «Новогодняя карусель»	3 победителя и 5 призёров	3Г	8
VI городской конкурс чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского Фестиваля «Русская традиционная культура» муниципальной сетевой образовательной площадки г. Томска	1 победитель	3Б	1
Городской конкурс чтецов «О Родине с любовью говорим» в рамках этнокультурного фестиваля «Разных народов большая семья»	1 победитель	1Г	2
Городская учебно - исследовательская экологическая конференция обучающихся начальной школы «Путешествие в природу»	1 победитель	1Г	1
Городской конкурс декоративно - прикладного творчества, посвящённый Дню Победы	1 победитель	1Г	1
Городские соревнования «Весёлые старты»	12 призёров	2А	12
Городская интеллектуальная викторина по истории «Живая история»	участие	6А	3
Городские соревнования по программе «Президентские состязания»	участие	10Б	12
Муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Scouting: past, present and future» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одаренных детей	1 победитель	5Б	1
Творческий конкурс, посвященный «Всемирному дню здоровья» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «PRO ЗОЖ»	1 призёр	5А	1
Городская дистанционная олимпиада «Литературное чтение и английский с увлечением» для обучающихся 4-5 классов	2 победителя	4В	2
Городской конкурс по математике «Затерянный город»	1 победитель	8АБ	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 призёр	10А	1

Дистанционный городской турнир «По страницам любимых писателей» для обучающихся 3х классов «Волшебница доброго слова Валентина Осеева»	3 призёра	3Б	3 (участие команды)
Первенство города по баскетболу среди мужских команд	8 призёров	8Б	8
Открытая дистанционная викторина по финансовой грамотности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций	участие	7Б	28
Тренинг по биологии для обучающихся 9-х классов «Пробный шар» 1 и 2 тур	участие	9Б	4
XXIX Открытая конференция школьников имени В.Е. Зуева по МД теме: «Конвергенция: познание без границ»	1 призёр	6В	1
Кросс «Сердце Сибири»	участие	1Г, 4В	2
Конкурс «Исследовательских, творческих и социально -проектных работ школьников в сфере физической культуры, спорта, туризма и рекреации»	3 призёра	6Б,11А	5
Командный турнир по волейболу, посвященный Дню Победы	24 призёра	7Б, 8Б, 9А	24
Открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон 2023»	1 призёр	8Б	1
Конкурс художественного слова «Нам жизнь дана на добрые дела!»	1 победитель	3Б	1
Открытая конференция школьников по физической культуре «Спорт, учеба, ГТО!»	3 победителя	11А	3
Игра «Бермудский треугольник»	6 призёров	8Б	6
Интеллектуальная игра «Математическое кафе»	5 призёров	8Б	5
Межпредметная игра – кругосветка «Мир интересного и познавательного»	участие	7Б	6

Выводы:

- в сравнении с данными прошлого учебного года не изменилось количество конкурсов на международном уровне – 11, уменьшилось на всероссийском уровне –35, увеличилось на региональном уровне – 19 и на муниципальном уровне – 36;
- результативность участия в конкурсах составила на международном уровне – 24 победителя и призёра (без учёта конкурсов, проводимых Институтом продуктивного обучения), на всероссийском уровне – 266 победителей и призёров, на региональном уровне – 94 победителя и призёра, на муниципальном уровне – 105;
- приняли участие в вышеперечисленных конкурсах обучающиеся следующих классов: 1АБВГ, 2АБВ, 3АБВГ, 4АБВ, 5АБВ, 6АБВ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10АБ, 11АБ.

Участие во Всероссийских предметных конкурсах

Учебные годы	«Русский медвежонок», всего участников	«Кенгуру», в том числе НШ	«Британский бульдог», всего участников	«Золотое руно»
2019-2020	498	-	526	240
2020-2021	392	254	444	265
2021-2022	350	219	401	182
2022-2023	355	328	329	269

Выводы: отмечается положительная динамика в количестве участников в неакадемических мероприятиях разного уровня, кроме участников «Британского бульдога».

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования гимназии, Основными общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования гимназии, Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии, планом работы гимназии на 2022-2023 учебный год обучающиеся 6,8 и 10 классов гимназии выполняли проектные работы.

Обучающиеся 8 и 10 классов представили и защитили индивидуальные проекты на ученической гимназической конференции «Шаги в науку». Следовательно, академическая задолженность обучающихся в проектной деятельности отсутствует по итогам 2022-2023 учебного года.



Обучающиеся 6 классов выполняли групповой проект по разным учебным предметам (математика, география, биология, музыка, английский язык, литература, история, обществознание).

Результативность участия обучающихся в конференции следующая:

- 100% обучающихся приняли участие в конференции;
- обучающиеся представили и защитили 22 проекта;
- на очень высоком и высоком уровнях с отметкой «5» представлено 10 работ (48%), на оптимальном уровне с отметкой «4» – 11 (52%), на допустимом уровне отсутствуют;
- свободное владение и представление содержания проекта на защите показали 2 группы (остальные читали текст).

Оценка учителем личного вклада обучающегося 6 класса в групповом проекте показала следующее: отметка «5» получена 39 гимназистами, отметка «4» - 29, отметка «3» - 5.

Таким образом, 93% обучающихся демонстрируют высокое качество реализации проекта.

С целью продолжения обеспечения качественного методического сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся 6, 8 и 10 классов в 2023-2024 учебном году необходимо выполнить следующее:

- включить в план внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов учебный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»;
- включить в план внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов учебный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»;
- внести необходимые изменения в нормативно-правовое обеспечение проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся гимназии в соответствии с обновлёнными ФГОС ОО.

Муниципальная образовательная сеть

Основными целями и задачами мероприятий МОС являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, активизация работы с одарёнными обучающимися и помощь в профессиональном самоопределении обучающихся старших классов.

В рамках муниципальной образовательной сети педагоги гимназии организовали и провели 6 мероприятий:

	Форма и название мероприятия	Дата проведения	Результат выполнения
Направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»			
1 игра: всего приняли участие – 338 обучающихся, в т.ч. победителей - 23, призёров – 104. 2 игра: всего приняли участие – 164 обучающихся, в т.ч. количество победителей - 14, призёров – 58.	Региональная дистанционная метапредметная игра по географии и литературе «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Тайны океанов» для обучающихся 6–11 классов: 1 игра -	1 игра: с 22.10.2022 по 22.11.2022 2 игра: с 20.03.2023 по 20.04.2023	Выполнено Сетевые партнёры: г.Томск - гимназии №24,26,56, СОШ №№19,36,37,40,43,47,53,54,58, «Перспектива», «Эврика-развитие»; г.Северск - МБОУ СОШ № 78,197, СФМЛ; ОО районов Томской области – Асиновский, Чаинский, Молчановский, Кожевниковский, Томский, Александровский, Верхнекетский, Зырянский, Колпашевский; г.Новосибирск – СОШ №97
Всего в игре приняли участие – 30 обучающихся, в т.ч. 6 участников заняли первое место, 3 участника заняли второе место и 4 участников заняли третье место.	Городская интеллектуальная игра «English Tours» для 7 классов	ноябрь 2022	Выполнено Сетевые партнёры: Гимназии № 56, 24 СОШ № 43, 53, «Перспектива» МБОУ СОШ 196 г. Северска.
Всего в игре приняли участие – 54 обучающихся, в т.ч. 6 участников заняли первое место, 1 участник занял второе место и 5 участников заняли третье место	Городская интеллектуальная игра «В мире английского языка» для 3 классов	ноябрь 2022	Выполнено Сетевые партнёры: гимназии №24,26, СОШ № 54, 42, 53,4, 28, «Перспектива», МБОУ СОШ № 88, МАОУ СОШ № 76, МБОУ СОШ № 83, МБОУ «Северская гимназия».
Направление «Формирование компетентностей, определяющих функциональную грамотность (естественно-научную, математическую, финансовую, читательскую, глобальных компетенций и креативного мышления)»			
Всего в игре приняли участие – 16 обучающихся, в т.ч. количество победителей - 1, призёров – 6.	Городская интеллектуальная игра по истории «Живая история» для 5-6 классов	ноябрь 2022	Выполнено Сетевые партнёры: г.Томск, гимназии №24, СОШ №№ 4, 35,40. Томская область - МАОУ ООШ №66, д. Эушта.
-	Городской очный естественнонаучный BrainGym (эрудит-квартет)	ноябрь 2022	Не выполнено

	по теме «знания о мире вокруг нас с точки зрения естественных наук»		
--	---	--	--

Проведение таких мероприятий позволяет расширить образовательную среду гимназии через её открытость к построению конструктивного взаимодействия, как между непосредственными участниками образовательных отношений, так и во взаимодействии с внешними партнерами.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ

Привлечение широкого круга партнеров к деятельности гимназии обогащает и расширяет её возможности.

Партнерская деятельность гимназии

Наименование организации	Форма и содержание сотрудничества
Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска	Гимназия - сетевая образовательная площадка по направлениям: «Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций»; творческие мероприятия (конкурсы, викторины и др.), языковая лингвистическая компетентность (русский язык и литература), иноязычная коммуникативная компетентность (иностранные языки).
НОУ «Учебно-экзаменационный лингвистический центр» компании «Британия»	Сотрудничество в области обучения иностранным языкам. Участие в проектах, направленных на популяризацию изучения иностранных языков в г. Томске и Томской области. Проведение семинаров по методике преподавания иностранных языков. Участие обучающихся в конкурсах по английскому языку.
ФГБОУ ВПО ТГПУ	Организация и проведение практик студентов ТГПУ; совершенствование системы повышения квалификации педагогов, создание условий для реализации совместных социально-педагогических программ, активизации совместных научных исследований и инновационной деятельности, последующего трудоустройства выпускников ТГПУ в гимназию..
ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками.
НИ ТПУ	Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке обучающихся гимназии в системе непрерывного образования «среднее общеобразовательное заведение – Томский политехнический университет»
НИ ТГУ	Организация и проведение практики студентов ТГУ. Совместная деятельность по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
НОУ Институт СДП Л.Г. Петерсон	Реализация инновационных проектов: - международного уровня по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); - федерального уровня по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")».
Образовательные организации г.Томска	Реализация мероприятий в рамках образовательной сети г.Томска: -региональная дистанционная метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное»; -городская игра по истории, английскому языку,
Томское отделение Русского географического общества	Совместная подготовка и реализация образовательных событий: -региональная дистанционная метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное».
Электронный дневник «Сетевой город. Образование»	Внедрение в образовательную деятельность единых электронных дневников и журналов для образовательных организаций Томска и Томской области (1 сентября 2021 года).
Медиагруппа	Аktion-Доступа административных и педагогических работников к интернет – порталу

МЦФЭР	https://action-media.ru/products/my-products : электронные журналы «Справочник руководителя ОО», «Нормативные документы ОУ», «Справочник классного руководителя», «Управление ОУ в вопросах и ответах», «Управление начальной школой», «Справочник педагога-психолога. Школа».
-------	---

Достигнутые результаты эффективного разностороннего взаимодействия разных групп субъектов (обучающихся, учителей, родителей, внешних партнеров) следующие:

- улучшение взаимоотношений в коллективах отдельных классов;
- повышение уровня взаимодействия между обучающимися разных классов;
- повышение самостоятельности обучающихся в планировании и организации классных и общешкольных дел;
- повышение инициативности и творческой активности обучающихся и их учебной успеваемости;
- расширение круга интересов обучающихся, их вовлеченности в разнообразные общешкольные мероприятия и проекты;
- интеграция урочной, внеурочной и воспитательной работы гимназии, направленная на достижение высоких показателей в развитии личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- организация пространства для новых форм взаимодействия между учителями и обучающимися, учителями и родителями и повышение степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность гимназии;
- расширение круга партнерского взаимодействия гимназии.

Механизмом достижения обозначенных результатов является реализация гимназического проекта «Педагогика смысла, или На одной волне» (<http://gim24.tomsk.ru/page/proekt-pedagogika-smysla-ili-na-odnoy-volne>), одной из задач которого является сетевое взаимодействие гимназии с разными образовательными организациями и социальными партнерами Города Томска для обеспечения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

Выполненные мероприятия Проекта

Мероприятия	Сроки	Результат
События интегративных практик		
День Науки: - ученическая гимназическая конференция «Шаги в науку»	февраль апрель	+ +
День Горожанина: - тематические групповые проекты обучающихся	октябрь – ноябрь	+
День Коммуникации: - тематические индивидуальные/групповые проекты обучающихся; педагогов; родителей	апрель – май	+
Мероприятия МОС – 8 событий (выполнено 5)	ноябрь апрель	5 +
КВИЗ_24: Интеллектуальная командная игра между учениками, родителями и педагогами.	конец сентября и январь	2+
Интерактивные обучающие события, в том числе онлайн и оффлайн. Instagram.com/gymna_24		
Встречи с интересными людьми в кабинете директора «Завтрак с директором»	1 раз в четверть	+
Школа для взрослых «Время диалога»: онлайн занятия на канале «Gim.Family»	1 раз в четверть	+
Тренинги для обучающихся:	1 раз в	

- для 1-4 классов; - для 5-8 классов; - для 9-11 классов	четверть	+ + -
Школа для административных и педагогических работников по теме «Развитие мягких навыков»:	2 раза в год: октябрь и март	-
Корпоративный тренинг «Эмоциональный интеллект»	2 раза в год	-
Всего:		16 из 18 89% (+22%)

Положительные выводы:

- Интегративные образовательные практики создают условия для формирования интегральной учебной компетентности обучающихся гимназии – умения обучаться в общении.
- Реализация модели организации школьного образовательного пространства через внутреннюю интеграцию деятельности учеников способствует решению важнейшей задачи – социализацию, личностное развитие и самоопределение подростков.

Проблемы:

- В 2022-2023 учебном году не осуществлялись выборы организаторов событий из числа обучающихся и их родителей, педагогов через онлайн-анкетирование и интерактивный календарь образовательных событий на сайте гимназии.
- Не использовались возможности платформы Точки кипения в системе Leader-ID.
- Не выполнен показатель «Обновление МТБ» по причине недостатка финансовых средств из внебюджетных источников гимназии.

Динамика эффективности реализации Проекта «Педагогика смысла, или На одной волне»

Количественные результаты	Оценка эффективности показателя	2020-2021	2021-2022	2022-20231
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 10 человек ежегодно Максимальный – 3 балла	1	1	1
Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 5 человек Максимальный – 1 балл	0	0	0
Количество родителей обучающихся, прошедших через интерактивные практики по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 50 человек ежегодно Максимальный – 4 балла	0	0	0
Количество обучающихся, прошедших через интерактивные практики по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 250 человек ежегодно Максимальный – 3 балла	2	3	3
Количество обучающихся – участников интегративных практик	1 балл – 50 человек ежегодно Максимальный – 4 балла	4	4	4
Количество проведенных совместных образовательных событий для всех участников образовательных отношений	1 балл – 7 событий ежегодно Максимальный – 4 балла	1	1	1
Количество проведенных образовательных событий для родителей обучающихся	1 балл – 7 событий ежегодно Максимальный – 4 балла	1	1	1

	балла			
Количество образовательных организаций – участников образовательных событий Проекта	1 балл – 7 организаций ежегодно Максимальный – 3 балла	3	1	2
Количество обучающихся, охваченных сетевым взаимодействием и создавшим собственный продукт	1 балл – 500 ежегодно Максимальный – 3 балла	1	1	1
Количество договоров о сотрудничестве	1 балл – 10 организаций ежегодно Максимальный – 4 балла	1	1	0
Качественные результаты		14	13	13
Сформированность мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – допустимый уровень; 2 балла – оптимальный уровень; 3 балла – высокий уровень; Максимальный – 3 балла	2	2	2
Доля обучающихся, занявших 1 и призовые места на конференциях, конкурсах по представлению собственного продукта.	1 балл – допустимый уровень; 2 балла – оптимальный уровень; 3 балла – высокий уровень; Максимальный – 3 балла	3	3	3
Наличие положительных отзывов о проведённых мероприятиях: обучающихся; родителей; педагогов; партнёров; прочие.	1 балл – наличие от каждого представителя образов.отношений Максимальный – 4 балла	4	4	4
Охват сетевым сотрудничеством (количество/удельный вес)	1 балл – 15%; 2 балла – 22%; 3 балла – более 22% Максимальный – 3 балла	1	2	3
Обновление материально-технической базы: Камкодер – 1 шт. Микрофон встроенный – 1 шт. Петличный микрофон – 10 шт. Головной микрофон – 2 шт. Подвесной микрофон – 5 шт. Фантомное питание для микрофона – 2 шт. Movavi видеоредактор – электронная лицензия на 10 ПК Звуковое оборудование – 1 экз.	1 балл – за каждый вид Максимальный балл – 8 баллов			0
Доля административных работников, повысивших квалификацию по развитию гибких навыков.	1 балл – 100%	0	0	0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по развитию гибких навыков.	1 балл – 100%	1	1	1
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по цифровым технологиям.	1 балл – 20% Максимальный балл – 4 баллов	1	1	1
Всего:		12	13	14
Итого:		26	26	27

Уровень:		допустимый	допустимый	допустимый
----------	--	------------	------------	------------

Обратная связь с разными участниками образовательных отношений по результатам участия в разных событиях Проекта осуществлялась посредством онлайн-анкетирования и имеет положительные отзывы.

Уровень эффективности реализации Проекта – допустимый, что является подтверждением его эффективности и способствует решению важнейшей задачи – социализации, личностному развитию и самоопределению подростков.

Планирование задач:

- Необходимо постоянное совершенствование материально-технической базы гимназии.
- Повышение квалификации всех работников гимназии в области управления своими эмоциями, развитием креативности, гибких навыков, владение цифровыми технологиями.
- Продолжить реализацию гимназического проекта.

6.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение учебного года на заседаниях Управляющего Совета гимназии совместно с общешкольным родительским комитетом, педагогическим коллективом, администрацией гимназии были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

1. Институализация и реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года.
2. Повышение качество образования обучающихся гимназии через эффективность организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии.
4. Обновлённая оценка качества и результативности труда педагогов.
5. Поддержка участия педагогов и обучающихся гимназии в конкурсах разного уровня.

Все принятые решения, по повышению эффективности деятельности гимназии, нашли отражение в нормативно-правовой документации и приданы гласности через размещение на сайте гимназии.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Педагогический коллектив, как и прежде, перспективу развития гимназии определяет как **путь достижения высокого качества образования.**

Для этого необходимо в плане работы гимназии на 2023-2024 учебный год предусмотреть следующие задачи и перспективы:

1.Обеспечить доступность получения качественного общего образования, включающее в себя следующее:

- Повышение качественной успеваемости обучающихся на всех уровнях получения образования не менее чем на 2% в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- Достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ гимназии всеми обучающимися на всех уровнях образования в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- Продолжение реализации критериальной системы оценивания планируемых результатов

освоения ООП НОО, ООП ООО и СОО гимназии.

- Обеспечение доступности дополнительного образования для каждого обучающегося гимназии, в том числе в рамках реализации муниципального проекта Города Томска «Успех каждого ребенка».
- Реализация модели организации совместных интегративных образовательных практик с применением инновационных образовательных технологий и расширением зоны сотрудничества через включение в события участников образовательных отношений гимназии и образовательных организаций Города Томска.
- Осуществление системы мероприятий в гимназии, направленных на реализацию Концепции организации профориентационной работы.
- Продолжение информационного, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности гимназии как одного из условий повышения качества образования обучающихся гимназии.
- Продолжение сотрудничества и взаимодействия с разными социальными партнёрами, включая сетевое.

2.Продолжить деятельность методической службы гимназии в разных направлениях:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителя гимназии и трансляция передового педагогического опыта.
- Развитие системы наставничества и методическое сопровождение молодых педагогов/студентов, их профессиональное развитие, повышение качества результатов их педагогической деятельности.

3.Продолжить совершенствование материально-технического оснащения гимназии.

Пусть у нас это получится!

*С уважением, благодарностью за сотрудничество и поддержку всех наших инициатив,
директор гимназии Марина Ивановна Якуба*