

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В.ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА**

Белозерская ул., 12/1 Томск, 634003, тел.: факс (382-2) 65-30-62, тел.: (382-2) 65-02-88, тел.: (382-2) 65-31-63,
e-mail: gym24@education70.ru ОКПО 28845182 ОГРН 1027000908230 ИНН/КПП 7017001894/701701001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
гимназии
протокол № 5
от 14 апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии №24
Приказ № -пр.
от 14 апреля 2025 г.
М.И.Якуба

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии №24 имени М.В.Октябрьской г.Томска за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
основных показателей самообследования
МАОУ гимназии №24 им. М.В.Октябрьской г.Томска

Раздел 1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени М. В. Октябрьской г. Томска (МАОУ гимназия №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска)
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)	634003, г. Томск, ул. Белозерская, 12/1
Место ведения образовательной деятельности	634003, г. Томск, ул. Белозерская, 12/1
Телефоны	(3822) 65-30-62, 65-02-88, 65-88-48
Факс	3822-65-30-62
Е-mail	gym24@education70.ru
Адрес официального сайта гимназии	https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/
Ссылки на аккаунты в социальных сетях	Официальные аккаунты в ВКонтакте https://vk.com/gimn24tomsk , одноклассниках https://ok.ru/group/70000001095219
Лицензия на право деятельности	ГИС «Сферум» интегрирована в «Сетевом городе. Образование». №119 от 20.03.2011 г., бессрочная, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№81 от 27.05.2011г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действует бессрочно в соответствии с частью 12 ст.92 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (<https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>).

Также гимназия реализует дополнительные образовательные программы:
Физкультурно-спортивная направленность - [Волейбольный клуб Gim.Family](#)
Техническая направленность - [Программирование в среде «Scratch»](#)
Естественно-научная направленность - [Экологический мониторинг «Я исследую мир»](#)
Гражданско-патриотическая (социально-гуманитарная) направленность - [Музей истории гимназии им. М. В. Октябрьской](#)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными

образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии являются её стратегическими документами, выполнение которых обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со следующими законодательными актами в гимназии разработаны её основные общеобразовательные программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и в редакции приказов Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371).

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии приняты решениями Управляющего совета гимназии (протокол №10 от 30.08.2023 г.) и педагогического совета (протокол №20 от 30.08.2023 г.), утверждены приказом директора №128-пр от 30.08.2023 г.

А также при разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по этим учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

В соответствии с частью 4 статьи 18, пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии, принятые к реализации в 2024-2025 учебном году решениями Управляющего совета гимназии (протокол №6 от 29.08.2024 г.) и педагогического совета (протокол №14 от 29.08.2024 г.), утвержденные приказом директора гимназии №113-пр от 29.08.2024 г. с 1 сентября 2024 года приняты к реализации в гимназии на всех уровнях образования списки учебников и учебных пособий на 2024 – 2025 учебный год.

С 1 сентября 2024 года организация образовательной деятельности продолжала выстраиваться по углублённым учебным планам в области изучения английского языка (1-11 классы), математики (1-4 классы) и профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с особенностями гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного профилей.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

В гимназии имеется 15 учебных кабинетов для обучения класса в полном составе, 8 кабинетов для обучения иностранному языку в малых группах, кабинеты технологии, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка (футбольное, баскетбольное, волейбольное поля), спортивный комплекс общей физической подготовки, актовый зал. Материально-техническое обеспечение гимназии в основном полностью соответствует требованиям для реализации основной общеобразовательной программы.

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы.

Все элементы образовательной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности. Гимназия ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся гимназии включает следующие компоненты:

- соблюдение нормативных требований к условиям обучения и освоению ФГОС ОО;
- уровень достижения образовательных (личностные, метапредметные и предметные) результатов;
- социализацию выпускников, включая овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе, развитие гражданского самосознания.

Показатель абсолютной успеваемости обучения на всех уровнях образования остаётся неизменным и составляет 100%.

Показатель качественной успеваемости в 2023-2024 учебном году составил 69,1% (-2,9%).

Сравнительная диагностика учебных достижений по гимназии

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Число обучающихся 1-11 классов	709	749	735	-
Абсолютная успеваемость по гимназии, %	100	100	100	=
Качественная успеваемость по гимназии, %	70	73,5	69	-
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	=
Качественная успеваемость на уровне начального общего образования, %	74,1	81,1	72,9	-
Качественная успеваемость на уровне основного общего образования, %	62,9	70,6	66,6	-
Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования, %	69	64,1	68	+

Резерв для положительной динамики образовательных результатов

Уровень образования	Количество обучающихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
Начальное общее	359	284	25	170	21	41
Основное общее	293	289	28	151	12	32
Среднее общее	83	82	15	31	4	9
Итого:	735	655	68	352	37	82

Выводы:

- резерв для достижения положительной динамики образовательных результатов в 2024-2025 учебном году имеется значительный за счёт 11% обучающихся, т.е. 82 человек, имеющих одну «3», и 5% обучающихся, т.е. 37 человек, имеющих одну «4» по итогам 2023-2024 учебного года;
- целевая установка определяется на 2024-2025 учебный год следующим показателем - достижение положительной динамики образовательных результатов на 5%.

С 1 сентября 2024 года в гимназии реализовывались обновлённые планы внеурочной деятельности.

Направления	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:			
Коммуникативная деятельность			
Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	+	+	+
Учебный курс «Орлята России»	+		
	2 и 4 классы		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:			
Занятия «Россия - Мои горизонты»		+	+
		6-9 классы	10-11 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:			
Проектно – исследовательская деятельность:			
Проектная деятельность «Финансовая грамотность»	+		
	4 классы		
Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»		+	
		5-9 классы	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:			
Художественно – эстетическая деятельность			

Театральная студия «Театр на английском языке»	+		
	2 классы		
Факультатив «Читаем на английском языке»	+		
	3-4 классы		
Учебный курс «Английский с удовольствием»	+		
	1 классы		
Литературная гостиная на английском языке		+	
		6-7 классы	
Лингвистическая секция «Основы текстопорождения на английском языке»		+	
		8-9 классы	
Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке»			+
			10-11 классы
Интеллектуальные марафоны			
Кружок интеллектуалов «Логика»	+		
	4 классы		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:			
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Спортивная секция «Футбол для всех»	+	+	

Во всех классах гимназии проводится первым уроком по понедельникам курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и в 6-11 классах по четвергам – «Россия – мои горизонты». Посещаемость занятий – 100%.

Школьный театр реализуется в рамках занятий во внеурочной деятельности во 2 классах. Программа по курсу «Театр на английском языке» определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение при драматизации произведений на английском языке с целью успешного процесса социализации обучающихся, в ходе которой школьники обучаются английскому языку и азам актерского мастерства в тесной взаимосвязи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали


пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО гимназия реализует обновлённую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Далее представлен отчёт воспитательной работы в разрезе модулей в соответствии с календарным графиком на 2023-2024 учебный год.


Модуль «Классное руководство»	
Название мероприятия	Результат
Проведение классных часов	Каждый понедельник - день внеурочного занятия «Разговоры и важно». Для подготовки сценариев внеурочной деятельности в 1-11 классах использовались видеоматериалы и методические пособия сайта https://razgovor.edsoo.ru/
Походы и экскурсии 	22.05.2024 г. 3Б класс побывали на экскурсии «Игровое шоу», 22 человека 20.05.2024 г. 2Г класс побывали на экскурсии в музее «Дом на Пушкина», 25 человек 08.05.2024г. 3В класс приняли участие в открытии патриотической выставки «Голоса поколений 1941-2024». 02.04.2024г. обучающиеся гимназии посетили виртуальные экскурсии по Государственному музею истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в г. Калуге, Мемориальному музею космонавтики в г. Москве, Музее – заповеднику А.Ю. Гагарина в г. Гагарине, Закрытую территорию космодрома Байконур. 01.04.2024г. обучающиеся 6А, 8Б, 10А, 11А классов посетили планетарий, океанариум, балет в г. Новосибирск. 16.03.2024г. 2 «Б» посетили конный дворик «Конек-горбунок» 16.03.2024г. 4В посетили мероприятие «Масленица» в музее "Славянской Мифологии" 15.03.2024г. 3Б посетили Богоявленский кафедральный собор города Томска 15.03.2024г. 3В класс посетил Музей начала наук "Точки гравитации". 11.03.2024г. 4А класс побывали на экскурсии «Веселая Масленица» в Томском музее деревянного зодчества, 25 человек 02.02.2024 г. 3А класс побывали на экскурсии в музее «Газпром Трансгаза», 23 человека 26.12.2023 г. 3А класса побывали на экскурсии в Областном Краеведческом музее, 20 человек 19.12.2023г. 2Г класс посетили представление в Театре 2+КУ, 26 человек 19.12.2023 г. 1а класс побывали на экскурсии на заводе по производству конфет «Сибирский кедр» 07.11.2023 г. 10б класс побывали на экскурсии на сыроварне «Van Classen» 23.11.2023 г. 4Б класс побывали на экскурсии в Музее истории г. Томска, 24 человека 10.10.2023г. 4Б класс побывали на экскурсии в музее ТГАСУ, 25 человек 20.09.2023г. 4А класс посетили представление в Центре татарской культуры
Участие в городских программах 	- Городская программа «Игра – дело серьезное» - обучающиеся 4Г класса: 28 чел., сертификат участия, диплом за 1 место в ролике «новогодний калейдоскоп», Диплом за активное участие и креативный подход в программе. - Городская военно-патриотическая программа «Память», обучающиеся 10А: 26 чел., 3 место по итогам года среди городских команд., обучающиеся 6В: 19 чел., сертификат участия по итогам года; - Городская программа «Школьная лига «Что? Где? Когда?», обучающиеся 10Б, 15 чел., сертификат участия по итогам года; - Городская программа «Фабрика добра», обучающиеся 10-11 классов: 30 человек, сертификат участия. - Городская программа «ПРОЗОЖ», обучающиеся 6А класса, 2 место по итогам года


	<p>- Городская программа «Я поведу тебя в музей», обучающиеся 4Б класса, 27 чел, сертификат участия.</p> <p>-Городская программа «Я за рулём», обучающиеся 4В, 3 место по итогам года</p> <p>-Городская программа "Страна ТГУ", обучающиеся 5Б, сертификат участия по итогам года</p> <p>-Городская программа «Экополиус», обучающиеся 3В класса, Диплом 1 степени по итогам года</p>
<p>Профилактика правонарушений, формирование у детей ценности здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья, изменения отношения детей и молодежи к наркотикам, табуку</p> 	<p>25.09.2023г. "День профилактики" для обучающихся 6 и 7 классов с сотрудником УНК УМВД России по Томской области, сотрудником полиции ОДН, инспектором КДН, медицинским психологом, специалистом центра "Семья".</p> <p>23.11.23г. НЕДЕЛЯ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ Правовые уроки для обучающихся 1-10 классов, приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям.</p> 
<p>Профилактика нарушений ПДД, профилактика безопасности</p> 	<p>03.09.23г. Прошли беседы "Беслан! Помним!". 757 человек</p> <p>20.09.23г. Урок безопасности со специалистом ГИБДД. 75 человек</p> <p>11.10.2023 г. для обучающихся 1 классов прошла беседа с сотрудником МЧС. 49 человек</p> <p>с 01.11-20.11.23г. В рамках национального проекта "Безопасные дороги" прошла всероссийская онлайн олимпиада для 1- 9 классов на платформе https://dorogi.uchi.ru/. 118 человек</p> <p>16.01.24г. Для обучающихся начальной школы состоялась беседа с инспектором ГИБДД. 374 человека.</p>

Вывод: проводимые мероприятия модуля «классное руководство» реализовано в полном объеме. Увеличилось количество классных коллективов, принимающих участие в городских программах (с 35% до 37%) Но не все классные руководители организуют внеурочную деятельность обучающихся за пределами гимназии в течение учебного года.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать на 2024-2025 учебный год обязательное посещение экскурсии один раз в четверти для каждого классного коллектива,
- продолжать стимулировать участие классов в городских программах повысив баллы в конкурсе «Class of the year» (Класс года).

Модуль «Урочная деятельность»	
Название мероприятия	Результат
<p>Экскурсии в рамках учебных предметов</p> 	<p>6-8 классы в количестве 30 человек поучаствовали в олимпиаде «Знатоки биологии» для обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций г. Томска и Томской области.</p> <p>25.12.2023 г. 2А класс посетили театр «Скоморох, спектакль «Рождественская сказка» по Ч.Диккенсу</p> <p>04.03.2024г. ученики 3Б посетили Томский областной театр куклы и актера «Скоморох» спектакль "Разноцветные зверята"</p>
<p>Конкурсы в рамках учебных предметов</p>	<p>19.10. 2023г. тренировочная игра для подготовки участников гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники»</p> <p>Обучающиеся 5-7 классов заняли 2 место в городской дистанционной игре "Бесконечность не предел" по математике, 10 человек</p>

	<p>6.11.2023г. городская дистанционная игра «Лингвистические загадки» для обучающихся 6-х классов, 2 место.</p> <p>24.11.2023г. дистанционный конкурс-викторина по английскому языку «мир увлекательных растений», 10А класс 10 человек, 1 победитель, 5 призеров</p> <p>25.11.2023г. финал городской олимпиады «Чемпион чтения» среди 2-3-х классов ОУ г.Томска, 1,2 места.</p> <p>02.12.2023г. в ТОИПКРО состоялась региональная олимпиада по математике среди обучающихся начальной школы Томской области. 3А класс 1 и 2 место.</p> <p>Обучающиеся 10АБ и 11АБ классов приняли участие в XVI Региональном турнире по математическим боям. 15 человек</p> <p>Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку 5,9 классы. 15 человек. 10 победителей, 3 призера первого этапа. 1 прошел во второй тур.</p>
<p>Мероприятия в рамках учебных предметов</p> 	<p>30.11. 2023 г. III НОН-СТОП ЧТЕНИЯ художественных произведений. Повесть Владимира Железникова «Чучело» в течении 5,5 часов читали учителя, обучающиеся гимназии, и их родители. В этом году в данном мероприятии приняло участие 182 человека.</p> <p>20.10.2023г. участие в областной историко-патриотической конференции «Томская область - Родина Героев»</p> <p>24.04.2024г. участие обучающихся в финале областной историко-патриотической конференции «Гордость земли Томской».</p> <p>21.02.2024г. Международный день родного языка.</p> <p>22.03.2024г. В гимназии прошла научно-практическая конференция для обучающихся 8 и 10 классов, на которой гимназисты защищали свои проекты и исследовательские работы. 133 человека.</p>
<p>Профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе.</p>	<p>В Открытом уроке подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций приняли участие обучающиеся 10 классов в количестве 28 человек</p>

Вывод: проводимые мероприятия в рамках модуля «урочная деятельность» проведены в достаточном объеме через применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, экскурсий, групповой работы или работы в парах.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать на 2024-2025 учебный год организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабо успевающими и недостаточно мотивированными одноклассниками;
- инициировать и оказывать поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»		
Название программ, курсов	Направление	Результат
Дополнительное образование		
Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование в среде «Scratch» (2,3 классы)	Техническое	Количество обучающихся: 45 человек
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг «Я исследую мир»» (5-6 классы)	Естественно-научное	Количество обучающихся: 75 человек Областная научно-практическая конференция «Дни науки», I место XXX открытая конференция школьников имени В.Е.Зуева, секция «Диалог наук. Биология и

		география», призер.
<p>Городская программа «Экополос»</p> 		<p>Чемпионат по определению биоразнообразия среди школьников г. Томска Чемпионат по определению растений.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей истории М.В. Октябрьской»</p>	<p>Социально-гуманитарная</p>	<p>Количество обучающихся: 39 человек. (смотреть модуль «школьный музей»)</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбольный клуб «Gim.Family»</p>  	<p>Физкультурно-спортивная</p> 	<p>Количество обучающихся: 13 человек. 19.11.2023г. команда ШСК гимназии принимала участие в турнире по волейболу "Золотая осень", 1 место. 10.02.2024г. волейбольная команда юношей гимназии заняла 3 место в турнире, посвященном Дню Защитника Отечества. 06.03.2024г. Команда девушек гимназии заняла 2 место по волейболу в турнире посвященном 8 марта В дни весенних каникул команда девушек заняла 3 место в турнире по волейболу " Мяч в будущее" среди команд ШСК общеобразовательных учреждений</p> 
<p>Программа внеурочной деятельности «Орлята России»</p>		<p>Прошла торжественная линейка-посвящение для учеников 1В класса, на которой им были вручены почетные значки "Орлят России". 24 человека. Сертификат участия по итогам года каждому.</p>
<p>Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>		<p>31 класс. 746 обучающихся.</p>

Вывод: проводимые мероприятия в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» проведены в достаточном объеме. Программы «Программирование в среде «Scratch», «Экологический мониторинг «Я исследую мир»», «Музей истории М.В. Октябрьской» имеют достаточную результативность участия обучающихся в конкурсах по сравнению с прошлым учебным годом.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- оказывать поддержку руководителям дополнительного образования по участию в конкурсах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
Название мероприятия	Результат



Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого гимназией	- через сайт гимназии http://gim24.tomsk.ru/sitemap ; - через официальную страницу в социальной сети Telegram (848 подписчиков).
Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность	Родители могли принять участие: - в разных формах внеурочной деятельности, организуемой классным руководителем (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания, благоустройство территории гимназии); - в подготовке общешкольных ключевых дел и акций (благотворительная ярмарка, Последний звонок, выпускной вечер и т.п.); - в семейных праздниках и фестивалях: «День мамы», «День отца», «День бабушек и дедушек».
Организация родительских собраний	- сентябрь: «Организация учебного процесса в 2023-2024 гг.», - январь: «Организация учебного процесса в 3 четверти 2023-2024 учебного года», - апрель: «Организация учебного процесса в 4 четверти».
Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: 06.09.2023г. – присутствовали 30 человек, 20.03.2024г. – присутствовали 29 человек.
Организация совместных с родителями мероприятия 	6.03 2024г. в гимназии прошел товарищеский матч по волейболу между учениками, учителями и родителями. Матч приурочен к Году семьи в России. Победила команда родителей.

Вывод: в 2023-2024 учебном году уровень взаимодействия гимназии с родителями повысился. Родительские собрания, вебинары, встречи проводились в очном формате. Родители стали активно принимать участие в гимназических мероприятиях.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать и провести на 2024-2025 учебный год мероприятия с возможностью максимального вовлечения родительской общественности. (День Семьи в гимназии, Квиз «Я и Мама», интеллектуально-спортивный турнир «Вместе с папой»).

Модуль «Самоуправление»	
Название мероприятия	Результат
	13.03. 2024г. обучающиеся 9А и 9Б классов участвовали во встрече, посвященной 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, с ветераном труда, руководителем музея Приборного завода И.И.Кулешовой.
	12.04.2024г. 2Б класс участвовал в Митинге, посвященном Николаю Николаевичу Рукавишникову. 
	19-20.04.2024 г. 3В класс, 10АБ классы «Смотре строя и песни» и маршрутной игре в рамках участия в муниципальном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0».
	13.03. – 05.06.2024г.. Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» Участие 9А,11Б
Выборы органов классного	В каждом классном коллективе путем голосования были выбраны:

самоуправления среди обучающихся 3-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> - лидер, - заместитель лидера, - комитет науки и образования, - комитет культуры, - медиа-центр, - волонтерский комитет, - спортивный комитет.
Выборы Совета лидеров классов	<p>Для лидеров классов был создан чат Совета лидеров классов в WhatsApp, в котором лидеры в течение года получали информацию о предстоящих мероприятиях.</p> <p>Количество лидеров: 23 человека.</p> <p>В чате лидеры предлагали свои идеи организации мероприятий.</p>
Собрание лидеров	ежемесячно.
Выборы Президента Ученического самоуправления	<p>23.10.23г.</p> <p>Участвовали в выборах на должность президента 4 кандидата: 10А, 11А, 11Б, 9А.</p> <p>В голосовании приняли участие 479 чел. из обучающихся и учителей гимназии.</p> <p>Победителем в голосовании стала обучающаяся 11А класса.</p> <p>Вице-президентом стала обучающаяся 11Б класса.</p>
Выборы Совет ученического самоуправления	<p>Была создана гугл-ссылка, заполнив которую обучающиеся могли попасть с Совет ученического самоуправления. На собрании Совета ученического самоуправления методом открытого голосования были выбраны:</p> <p>Министр образования – Алина К., обучающаяся 11Б,</p> <p>Министр культуры - Лейла М., обучающаяся 11А ,</p> <p>Министр связи – Семен О., обучающийся 11Б класса.,</p> <p>Министр спорта – Сергей Е., обучающийся 11А ,</p> <p>Министр социальной политики – Арина С., обучающаяся 11А .</p> <p>Общее количество обучающихся, входящих в состав Совета ученического самоуправления: 17 человек.</p>
Проверка внешнего вида обучающихся	Проверки внешнего вида обучающихся в рамках конкурса «Class of the year» 1 раз в четверть (1-4 четверть).
День самоуправления в рамках празднования Дня учителя 	<p>05.10. 2023 г. в гимназии состоялся День ученического самоуправления.</p> <p>58 человек из обучающихся гимназии были задействованы в роли учителей.</p>
Конкурс «Class of the year» (Класс года) среди 3-10 классов	<p>Победителями самого главного конкурса "Класс года" стали:</p> <p>Категория 3-4 классы: 1м - 3А, 2м - 3В, 3м - 4Б.</p> <p>Категория 5-7 классы: 1м - 6А, 2м - 6Б, 3м - 5Б</p> <p>Категория 8-10 классы: 1м - 10Б, 2м - 10А, 3м - 8Б</p>
Конкурс «Лучший лидер классного самоуправления» среди 3-11 классов	В данном конкурсе в 1 полугодии приняли участи 24 лидера классного коллектива в разных возрастных категориях. Победителями в своих возрастных категориях стали: Дарина Г., Марика А., и Олеся Л.
Линейка награждения активистов гимназии 	<p>23.05.2023г. прошли торжественные линейки награждения победителей учебных конкурсов, а также активистов за весь учебный год.</p>

Выводы: Школьное самоуправление работает удовлетворительно. Снижена активность и заинтересованность обучающихся в общегимназических делах в средней и старшей школе.

Классные руководители пассивно участвуют вместе с обучающимися в работе ученического самоуправления.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать на 2024-2025 учебный год мероприятия с возможностью максимального вовлечения ученического самоуправления,
- привлекать обучающихся не только к участию и проведению мероприятия, но и к продумыванию планов мероприятий на следующий учебный год,
- вовлекать лидеров самоуправления в обще гимназические дела с максимальным участием.


Модуль «Профориентация»	
Название мероприятия	Результат
	09.2023г. 4В класс участвовали в профориентационном мероприятии «Мой город. Моя жизнь», направленном на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций, 25 человек.
	07.10.2023г. обучающиеся 8 и 11 классов посетили лекцию в «Маски японского театра Но», ТГУ.
	11.10.2023г. обучающиеся 9-х классов посетили профориентационный квест «УниверCity», 15 человек
	28.10.2023г. обучающиеся 8-10 классов участвовали в семейном фестивале «Технопредки».
	31.01.2024г. 8-9х классов участвовали в городском Start-тренинге по медиации.
	21.02.2024г. обучающиеся 4Б и 5Б классов посетили школу экскурсоводов Томского областного краеведческого музея.
	04.03.2024г. 3В посетили пожарную часть №3
	15.03.2024г. 3А посетили Масленицу на базе комплекса «Кедровый»
	19.04.2024 г. обучающиеся 9А участвовали в мастер-классах на едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Томском индустриальном техникуме, 25 человек
	23.04.2024г. обучающиеся 9А и 9Б классов участия в профориентационных мастер классах в рамках сетевого взаимодействия в Томский экономико-юридический техникум, 20 человек.
	15.05.2024г. обучающиеся 8-9-х классов участвовали в VII Слете юных волонтеров-медиаторов.
  	12.10.2023г. для обучающихся 11 классов прошла профориентационная встреча с сотрудником ФСО РФ. 43 человека
	06.03.2024г. обучающиеся 9-11 классов приняли участие во встрече, организованной администрацией Октябрьского района для школьников, с ветераном боевых действий СВО Вячеславом Пискуновым и заведующим травматологическим отделением БСМП, ветераном боевых действий на Северном Кавказе, недавно вернувшимся из зоны СВО, Александром Суиковым.
	10.04.2024г. обучающиеся 9-х классов участвовали во встрече-беседе с представителем Томского экономико-юридического техникума.
	27.04.2024г. обучающиеся 9-х и 10-х классов посетили "БИОТОКИ" в Биологическом институте ТГУ.
	27.04.2024г. команда 9х- классов гимназии участвовала во II региональных соревнованиях по моделированию и управлению беспилотниками «Летай в ТГУ», 4 место.
Мастер-классы	В течение учебного года обучающиеся начальной школы посетили мастер-классы "Школа Цифровых Технологий". 374 человека
	15.10.2023г. обучающиеся 9х классов побывали на профориентационном квесте в центре планирования карьеры
	20.10.2023г. для обучающихся 11 классов прошел мастер-класс, на котором лектор рассказал: базовые правила борьбы со стрессом, как построить грамотный тайм-менеджмент, как запоминать большой объем

	<p>информации, как продуктивно готовиться к ЕГЭ</p> <p>31.01.2024г. в гимназии прошла выездная сессия программы Start-Up School ТГУ для школьников 9-11 классов.</p> 
<p>Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»</p> 	<p>Ноябрь, 2023г. Зарегистрировано 46 обучающихся 8-х классов, 14 обучающихся 9-х классов в личных кабинетах они проходят тестирования различных компетенций. На 202402025 учебный год подано 135 заявок на регистрацию 7-8 классов. 01.02.2024г. обучающиеся 9АБ классов посетили мастер-класс «Постобработка изделий из пластика после 3D печати» в Томском экономико-промышленном колледже, 10 человек</p>
<p>Медиашкола "Универсальный журналист"</p> 	<p>Октябрь-декабрь 2023г. с гимназистами 8-11 классов работал Евгений Александрович Жуков, режиссёр и продюсер со своим авторским курсом «Кино: подготовка, съёмка, продвижение» в рамках договора с Частной медиашколой «Универсальный журналист»</p>
<p>Профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации онлайн-уроки «ПрокТОриЯ»</p>	<p>Ежемесячно обучающиеся гимназии участвуют в просмотре видеофильмов. Более 40% обучающихся гимназии приняли участие в проекте.</p>
<p>Всероссийская игры «Зарница 2.0»</p>	<p>19-20.04.2024 г. команды 3В,10АБ классов участвовали в «Смотре строя и песни» и маршрутной игре, также 120 обучающихся гимназии прошли дистанционную игру в рамках Зарницы 2.0.</p>
<p>Всероссийский проект «Мост дружбы», Российский Союз Молодежи</p>	<p>06.09.2023г. актив самоуправления гимназии выполнил 4 задания проекта, провел мероприятия для обучающихся 9-11 классов по темам культуры и традиций народов России.</p>
<p>проект "Код будущего"</p>	<p>обучающийся 11Б, сертификат-удостоверение об освоении ДОП «Знакомство с Python» (144 академических часа)</p>
<p>РДМ</p> 	<p>08.10.2023г. 6х классов прошло торжественное посвящение в ПЕРВЫЕ.</p> <p>Июнь, 2024г. работа на фестивале ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.</p> 

Вывод: проводимые мероприятия модуля «профориентация» реализованы в полном объеме.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать на 2024-2025 учебный год очные экскурсии на предприятия в рамках осенней и весенней профориентационных кампаний, проводить больше индивидуальных встреч с представителями разных профессий.






Модуль «Основные гимназические дела»	
Название мероприятия	Результат
Спортивные мероприятия 	<p>Сентябрь 2023 Турнир по мини-футболу среди обучающихся 5,7 и 8 классов. 53 человека</p> <p>Октябрь, 2023г. игры по мини-футболу среди 9-10 классов, а также сборной команды учителей и выпускников.</p> <p>21.11.2023г. товарищеская встреча по баскетболу среди юношей 7 классов.</p> <p>Декабрь 2023 Соревнования по подвижной игре «Перестрелка» среди 4 классов. 48 человек</p> <p>13.03.2024г. Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд ОУ г. Томска.</p> <p>15.03.2024г. спортивное мероприятие «Веселые старты» для обучающихся 5АБВ и сборной команды учителей.</p>
	<p>11-14.09.2023г. на стадионе СОШ № 27 прошло первенство города по мини футболу среди сборных команд ОУ.</p>
	<p>Обучающиеся 11 классов приняли участие в школьной лиге ВФСК ГТО среди ОО г.Томска.</p> <p>6.10.20023г. городские соревнования по мини-футболу для обучающихся 6-7 классов, 4 место</p> <p>20.10.2023г. городские соревнования по шахматам в рамках спартакиады "Спортивная смена", 2 место</p> <p>20.10.2023г. товарищеская встреча по мини-футболу между обучающимися 8А и 7В на базе спортивного комплекса "Нефтехимик.</p> <p>Сборная 2-х классов приняла участие в городском легкоатлетическом кроссе. команда 4Г класса, 3 место в городских соревнованиях по программе " Президентские состязания" в рамках деятельности ШСЛ "Здоровое поколение".</p> <p>17.05.2024г. Соревнования по перестрелке среди 4-х классов победу одержал 4Г, серебро у 4Б класса, третьими стали гимназисты из 4А.</p> <p>Соревнования по пионерболу среди 5-х классов победили обучающиеся 5Б, вторым стал 5В класс, бронза у 5А.</p> <p>Соревнования по футболу среди 6-х классов, 6А и 6В - боевая ничья.</p> <p>Пионербол с элементами волейбола среди 6-х классов: победители 6Б, 6А-второе место, бронза- 6В.</p> <p>Соревнования по футболу среди 7 классов: победители-7В, 7В-2 место, 7А-3 место.</p> <p>Соревнования по футболу среди 8 классов 8А-1 место, 8Б-2 место. Команда учителей с обучающимися 10А, 10Б и 11А, победителями- 10Б класс.</p> <p>Соревнования по футболу среди 4-х классов: 4Г-победитель, 4А-2 место, 4В-3 место, 4Б-участие.</p>
Мероприятия, направленные на сплочение коллектива 	<p>9-10.09.2023г. осенний слёт «Сентябрёвка» для 7-11 классов на базе центра «Солнечный» (п.Калтай). Приняли участие: 84 обучающихся, 10 педагогов.</p>
День Знаний	<p>01.09.2023г. торжественные линейки для 1 - 11 классов и классные часы «День знаний» для 1-11 классов. Количество обучающихся: 746</p>


<p>День Учителя</p>	<p>05.10.2023г. Для обучающихся 1-11 классов прошел «День самоуправления» в рамках празднования Дня учителя. В роли учителей были задействованы 53 человека (7-10 классы). Был организован концерт.</p>
<p>Новый год</p>	<p>30.12.2023г. КАРАОКЕ-БАТТЛ Для обучающихся 5-11 классов состоялся караоке-баттл «В стиле 90-х» Активисты из Совета Ученического самоуправления провели новогодние мероприятия «Новогодний переполох» для обучающихся 1-4 классов.</p>
<p>Merry Christmas</p>	<p>С 13.12.2023г. В гимназии прошли ежегодные рождественские мероприятия на иностранных языках. Второй этап: рождественские интеллектуальные квизы, игры, викторины, посиделки. Обучающиеся 9-10 классов провели «Рождество для самых маленьких» в 1-2 классах.</p>
<p>День Святого Николая</p>	<p>07.12.2023г. Для обучающихся 1-4 классов прошел День Святого Николая. Обучающиеся из Совета ученического самоуправления провели для своих младших товарищей конкурсы на французском языке.</p>
<p>День смеха</p> 	<p>01.04.2024г. Приняли участие 103 человека. Подведены итоги в номинации «Шутник года».</p>
<p>День Защитника Отечества 8 Марта</p>	<p>07.03.2024г. Концерт «23/8» в рамках празднования Дня Защитника Отечества и в преддверии Международного женского дня - 43 человека</p>
<p>Посвящение в гимназисты</p> 	<p>17.03.2024г. в гимназии прошел концерт "Весеннее настроение" для избирателей на выборах Президента РФ.</p>
<p>Прощание с Азбукой</p>	<p>27.10. 2023г. Для обучающихся 1 классов состоялось «Посвящение в гимназисты».</p>
<p>Линейки по итогам года</p>	<p>10.02.2024г. Для обучающихся 1 классов прошло мероприятие «Прощание с Азбукой» - 75 человек.</p>
<p>Выпускной вечер</p>	<p>22.05.2024г. итоговые торжественные линейки</p>
<p>Выпускной вечер</p>	<p>22.05.2024г. Выпускной в 4 классах. 103 обучающихся 29.06.2024г. Выпускной в 11 классах. 42 обучающихся 29.06.2024г. Выпускной в 9 классах. 53 обучающихся</p>
<p>Последний звонок</p> 	<p>24.05.2024г. Приняли участие 41 выпускник и 7 активистов.</p>

Вывод: воспитательные мероприятия модуля «основные гимназические дела» реализованы в полном объеме.



Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
Название мероприятия	Результат
Акции	20-22.02.2024г. Письмо солдату. 6-11 классы, 28 человек 18.03.2024г. «10 лет вместе»: День воссоединения Крыма с Россией.
	«Стена Памяти» стала одним из форматов акции «Бессмертный полк».
Оформление интерьера гимназии к традиционным мероприятиям	Обучающимися из Совета ученического самоуправления были оформлены окна на следующие мероприятия: - День Знаний, - Новый год, - День Победы, День России.
Размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников	В течение учебного года. Выставки позволяют школьникам реализовать свой творческий потенциал. В октябре 2023г. обучающихся 8Б,10А класса представили свои работы в разных жанрах и технике изобразительного искусства. Количество принявших участие: 35 человек.
Онлайн-рубрика «Моя семья»	Апрель, 20024г. Рассказы обучающихся о своих семьях и семейных увлечениях, традициях, хобби.


Вывод: воспитательные мероприятия модуля «Организация предметно-эстетической среды» реализованы в полном объеме.

Модуль «Школьный музей»	
Название мероприятия	Результат
Конференции	18.12.2023г. обучающиеся-активисты музея 5Б стали победителями регионального конкурса экскурсионных объектов школьного познавательного туризма Томской области "Время моих открытий".
Экскурсии	13.01.2024г. Активисты музея гимназии (5Б) приняли участие в "Школе экскурсоводов" в Томском областном краеведческом музее.
Фестиваль 	20-22.02.2024г. Фестиваль художественного слова, посвященный памяти кавалера Красной звезды Юрия Селявского и Героя Советского Союза М.В.Октябрьской.
	23.02.2024г. активисты музея приняли участие в программе Томского областного краеведческого музея "Время Героев".
	15.03.2024г. обучающиеся гимназии поддержали международную акцию "Колокола памяти", посвященную 80-летию со дня смерти Героя Советского Союза М.В. Октябрьской https://t.me/gimn24/1886
	29.04.2024г. участие в областном слете актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»
	24.04.2024г. финал историко-патриотическая конференция "Гордость земли Томской" в Администрации Томской области.
Митинг, возложение цветов к памятникам 	07.05.2024г.  Митинги в честь Дня Победы. Торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. 197 человек.
Встречи с ветеранами	06.05.2024г. обучающиеся 8А навестили ветерана труда, труженицу тыла Томину

	Анну Никитичну.
Акция «Окна Победы»	(смотреть модуль «организация предметно-эстетической среды»)
	01.-08.2024г. Акция «Нити памяти», посвященная 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
	06.05.2024г. Акция "Бессмертный полк" прошла в каждом классе.
	07.05.2024г. Обучающиеся 4Б класса приняли участие во всероссийской акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне" с рассказом С. Алексеева "Брестская крепость". Обучающиеся 5Б на уроке литературы читали стихотворения, посвящённые Великой Отечественной войне.
Военно-спортивные соревнования: Смотр строя и песни «Ко Дню Защитника Отечества»	Февраль 2024г. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК На протяжении 2х недель в гимназии проходил традиционный конкурс СМОТРА СТРОЯ И ПЕСНИ среди обучающихся 1-10 классов. Победители: 3а, 3в, 4г, 5б, 6б, 7в, 8а, 10а. 704 человека
Участие в городской военно-патриотической программе «Память»	Обучающиеся 10Б и 6В класса принимали участие во всех мероприятиях программы «Память». 45 человек
Диктант Победы	26 апреля 2024 г. обучающиеся 8-10 классов гимназии приняли участие в Диктанте Победы.

Вывод: проводимые в гражданско-патриотическом направлении мероприятия модуля «Школьный музей» носят глубокий воспитательный смысл и заставляют задуматься участников о смысле жизни и моральных ценностях.

Модуль «Волонтерство»	
Название мероприятия	Результат
Благотворительные акции  	"Дети-цветы жизни" фонда Алёны Петровой и "Дети вместо цветов" фонда "Обыкновенное чудо". 3А, 4Г, 6Б, 6В, 9Б
	18.10.2023г. участие в благотворительном марафоне «Дари. Люби. Корми. Помоги пушистику» в ДДТ " У Белого озера".
	01.04.2024г. в зоозащитную организации Содружество переданы подарки для животных.
	04.04 2024г. благотворительная ярмарка для обучающихся 1-11 класс, родителей и педагогов. Собранные средства переданы фонду Алёны Петровой.
	15.04.2024г. обучающиеся 6А и 4Г собрали корм для собак, посетили приют «Дог Хаус» и погуляли с братьями нашими меньшими.
	20.05.2024г. обучающиеся 3В посетили выставку благотворительного общественно-полезного фонда «Красный Обоз. Томск – фронту», регионального отделения «Бессмертный полк России». В классе был открыт сбор средств для приобретения материала для защитных сетей. Сбор был закрыт 13 мая. Специальную ткань передали в волонтерскую организацию.

	<p>ВЕСЁЛЫЕ КРЫШЕЧКИ. ИТОГИ 2023-2024 За учебный год было собрано 32,5 кг крышек.</p>	
<p>Книжные акции</p>	<p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ Каждый год в нашей гимназии проходит акция по сбору макулатуры "Спаси дерево". В этом учебном году гимназисты собрали около 3 500 кг. макулатуры! В акции приняли участие более 200 человек. Рекордсменами стали обучающиеся 4Б, 3В и 4А классов. Благодарим всех неравнодушных участников акции</p>	
<p>Городская программа «Фабрика добра»</p> 	<p>24.10. 2023г. СЛЁТ ВОЛОНТЁРОВ Городская программа воспитания и дополнительного образования "Фабрика добра" для обучающихся 10-11 классов для участие в интерактивной площадке «PROВолонтер)</p>	
<p>Организация детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» в качестве вожатых</p>	<p>15-17.03.2024г. работа волонтеров на выборах Президента РФ в акции «Благоустройство городской среды»</p>	
<p>Организация детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» в качестве вожатых</p>	<p>Обучающиеся 8-10 классов принимают участие в лагере (на волонтерской основе) в качестве вожатых. Все обучающиеся, достигшие 14 лет, получают волонтерские книжки. Количество принявших участие: 12 человек.</p>	

Вывод: проводимые мероприятия модуля «Волонтерство» реализованы в полном объеме.

С целью формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции в гимназии проходит традиционный гимназический конкурс «CLASS OF THE YEAR» (Класс года) для ученических коллективов с 3 по 11 класс. В рамках данного конкурса обучающиеся приняли участие в более 50 экскурсиях, городских и региональных конкурсах и олимпиадах, организовали «добрые дела».

Эффективность воспитательной работы в учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Детские общественные объединения

Количество детей, занятых в детских объединениях на базе гимназии							
Начальная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Основная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Средняя школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Всего	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении
181	0	100	0	63	0	344	0

Количество детей, занятых в детских объединениях вне гимназии							
Начальная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Основная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Средняя школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Всего	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении
223	0	138	0	25	0	386	0
271 (прошлый год)	0	254 (прошлый год)	0	7 (прошлый год)	0	532 (прошлый год)	0

Детские общественные объединения				
Совет Ученического самоуправления	ЮнАрмия	РДДМ	ЮИД (юные инспектора движения)	Волонтеры
99	12	67	0	30

Анализируя данные категории «Детские общественные объединения» с прошлого года, можно сделать вывод о том, что количество детей, занятых в общественных объединениях вне гимназии, уменьшилось в начальной и основной школе, и увеличилось в средней.

На следующий 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

- Обеспечить реализацию рабочих программ воспитания и календарного графика плана воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- Обеспечить самореализацию личности обучающихся через их вовлечение в систему дополнительного образования.

В 2024 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году гимназия реализовывала Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В гимназии с 1 сентября 2024 года определён основной уровень реализации Единой модели профориентации.

В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 09.08.2024 №583-р «О реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году» и с целью исполнения мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» на территории Томской области в области реализации мероприятий Единой модели профориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации и проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году приказом директора гимназии назначены ответственным лицом за реализацию мероприятий в гимназии Единой модели профориентации Филатова А.Б., заместитель директора по МР, и 2 педагога-навигатора (в 6-7 классах – Якушева Д.А, в 8 -11 классах – Лукьянченко Е.Р.).

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Удовлетворённость воспитательной работой в гимназии

Вопросы анкеты	удовлетворён, %	не удовлетворён, %
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса: качеством и количеством проводимых мероприятий?	85	15
Удовлетворены ли вы организацией самоуправления в гимназии?	86	14
Удовлетворены ли вы организацией работы социальных сетей (достаточно ли информации о деятельности гимназии, об основных событиях в ней)?	93	7
Принимали ли вы участие в воспитательных мероприятиях гимназии в этом учебном году?		Да - 78 Нет – 22

Выводы:

- Анализируя данные таблицы можно отметить, что родительская общественность удовлетворена воспитательной работой в гимназии в 2023-2024 учебном году.
- Родительская общественность не видит суть ученического самоуправления, либо не слышали о таком либо не знают его содержание работы.
- Необходимо представить развёрнутые результаты анкетирования на родительских собраниях в сентябре 2024 года.

Дополнительное образование

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную <https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

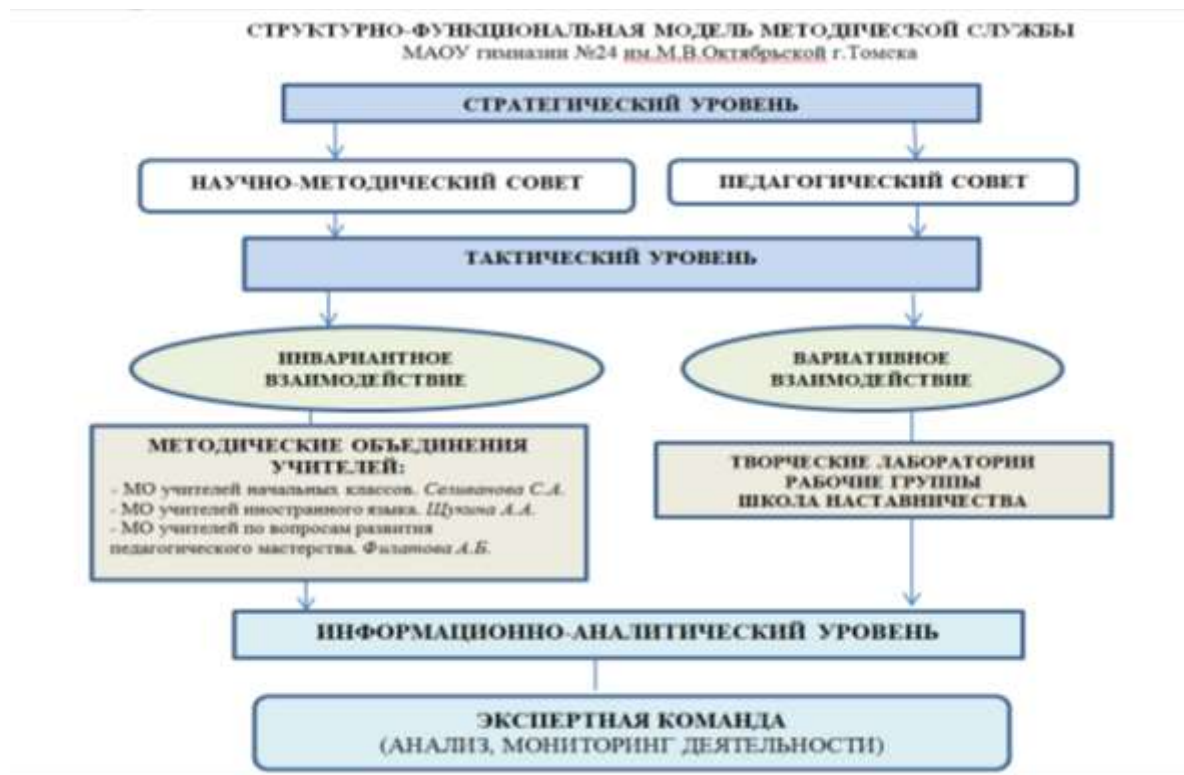
Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления гимназией, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Рассматривает: 1) предложения о внесении изменений в устав гимназии; 2) предложения учредителя о реорганизации ОО или о его ликвидации; 3) проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; 4) по представлению директора гимназии отчёты о деятельности и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; 5) предложения директора гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 6) предложения о выборе кредитных организаций, в которых гимназия может открыть банковские счета; подлежит ли бухотчетность обязательному аудиту; и др.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития гимназии; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями

	работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	Решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работы; разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению передового опыта; реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы гимназии.

В методической службе гимназии продолжили работу предметные методические объединения. На окончание учебного года учителей иностранного языка – 15 (+1) педагогов; учителей начальных классов – 10 педагогов и МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства – 21 (-2) педагогов (русский язык и литература, история и обществознание, искусство, основы проектирования и технология, математика, химия, физика, биология, информатика, ОБЖ (ОБЗР), география, физическая культура, дополнительное образование).

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
МО учителей иностранного языка – 14 (-1) педагогов.	МО учителей иностранного языка – 14 педагогов.	МО учителей иностранного языка – 15 (+1) педагогов.
МО учителей начальных классов – 11 (-1) педагогов.	МО учителей начальных классов – 11 педагогов.	МО учителей начальных классов и педагог-психолог – 10 педагогов.
МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства – 25 (-3) педагогов.	МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства – 23 (-2) педагогов:	МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства – 21 (-2) педагогов:
<p>Учителя-методисты, сопровождающие разные предметы, в рамках МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства:</p> <p>-Русский язык и литература, история, обществознание, экономика, право.</p> <p>-Физика, химия, биология, технология.</p> <p>-Математика, информатика, география.</p> <p><i>Вопросы данного сопровождения: содержание и структура рабочих программ по предметам; контрольно-измерительные материалы.</i></p>	<p><i>русский язык и литература, история и обществознание, искусство, основы проектирования и технология, математика, химия, физика, биология, информатика, ОБЖ, география, физическая культура</i></p>	<p><i>русский язык и литература, история и обществознание, искусство, основы проектирования и технология, математика, химия, физика, биология, информатика, ОБЖ, география, физическая культура</i></p>



Основная документация: индивидуальные планы развития учителя, план методической работы гимназии, план работа МС, планы работы МО.

Методы наблюдения, анализа и опросники для выявления точек роста (методика представлена в программе «Успешный педагог»).

Критерии оценки эффективности системы: доля педагогов, получивших кв.категорию, количество (доля) учителей, прошедших курсовую подготовку; количество участников инновационной деятельности (по инд.планам ФИП, МСП); количество методологических семинаров по повышению компетентности педагогов; количество консультаций педагогам по конструированию логической основы и уроков разных типов; выполнение графика их проведения заседаний МО учителей; количество учителей-участников профессиональных конкурсов; высокая доля педагогов, показывающих оптимальный и высокий уровень эффективности уроков; рейтинговая оценка деятельности педагогов методом их самооценки и оценки их деятельности администрацией (результативность работы по предмету, внеклассной работы по предмету, методической деятельности); динамика участия и результативности участия обучающихся в конкурсах, конференциях.

Одна из задач методической службы гимназии «Организовать методическое сопровождение педагогов по разработке и апробации новых контрольных измерительных материалов в соответствии со структурой и содержанием КИМов государственной итоговой аттестации (в формах основного государственного экзамена или единого государственного экзамена) или ВПР».

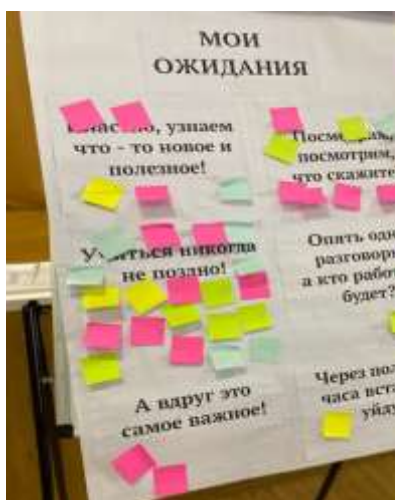
Учебно-методические мероприятия с педагогическим коллективом

№	Тема и форма работы	Сроки	Результат
1	Консультации «Типология современного урока и занятия во внеурочной деятельности в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон».	в течение года по плану лабораторий	10 консультаций в течение года
2	Консультации по разработке контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	По плану заседаний МО	Групповые – 3 Индивидуальные -5 Проведение предметного контроля. Составление графика оценочных процедур.

3	Производственные совещания по разной тематике	По плану работы	1 полугодие 2024 г. – 4 2 полугодие - 5
---	---	-----------------	--

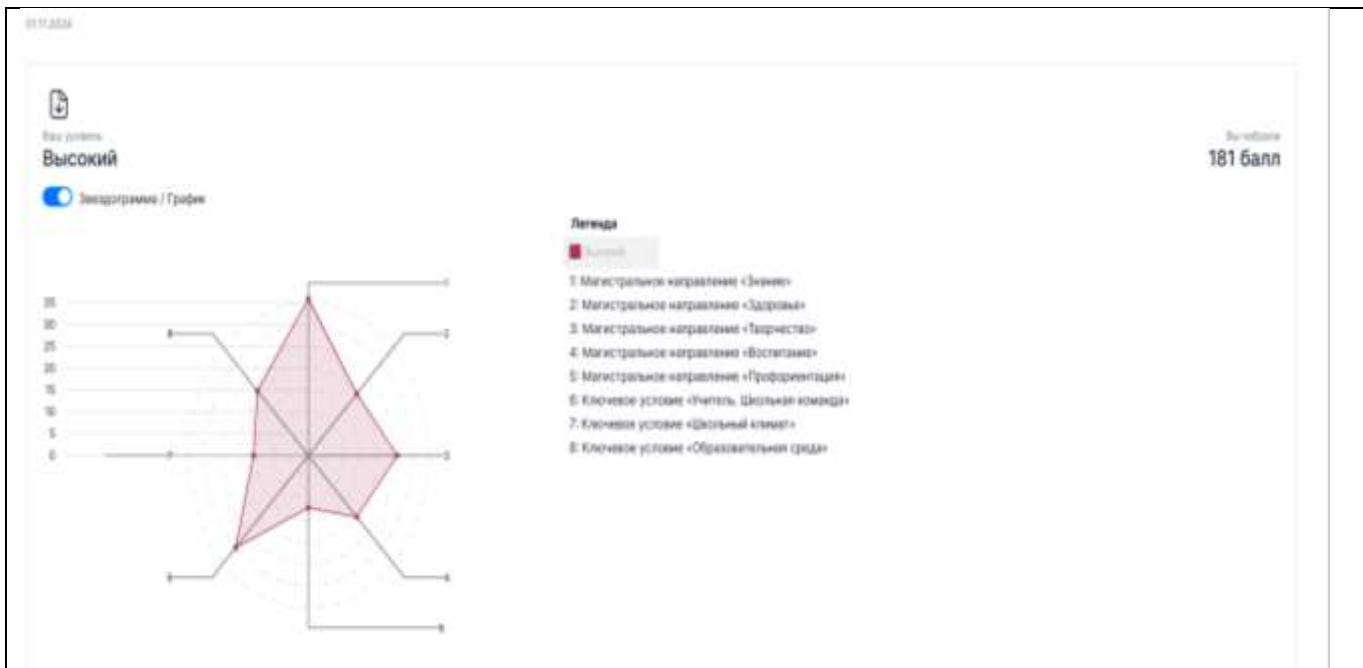
В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 26.01.2024 г. № 33-р «Об утверждении муниципального плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска на 2024 год» и приказом директора гимназии назначен школьный координатор - ответственный за организацию и осуществление плана мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - заместитель директора по методической работе. Разработан и принят к действию план мероприятий на 2024 год, позволяющий обеспечить положительную динамику достижения уровней соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

В феврале 2024 года проведена проектная сессия с педагогическим коллективом гимназии по разработке механизмов (гимназических подпрограмм) реализации Программы развития гимназия в новой редакции в соответствии с задачами и планируемыми результатами магистральных направлений и ключевых событий федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

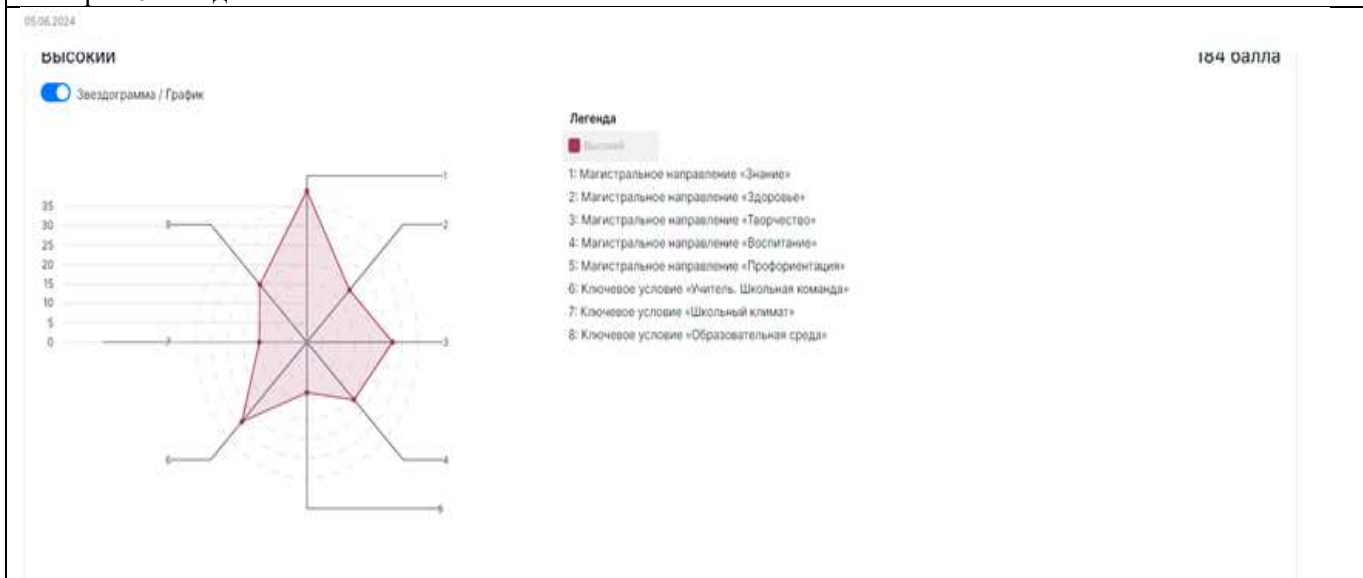


В новой редакции Программа развития гимназии размещена в сервисе автоматизированной самодиагностики ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» и на сайте гимназии в разделе «Проекты развития гимназии» <https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/proekty-razvitiya-gimnazii/>

С целью определения степени соответствия гимназии показателям модели «Школа Минпросвещения России» осуществлены две диагностики – в ноябре 2024 г. и июне 2024 г.



Ноябрь 2024 года



Июнь 2024 года

Вывод: отмечается высокий уровень и положительная динамика на 3 балла.

В декабре 2024 года были устранены недостатки, выявленные независимой оценкой качества условий оказания муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 24 имени М.В.Октябрьской г. Томска (осень 2023 г.):

➤ оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов:

- приобретена сменное кресло-коляска;
- специально оборудованы санитарно-гигиенические помещения на 1 этаже гимназии;

➤ обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика) по необходимости.

С целью информирования всех участников образовательных отношений через социальные сети гимназии функционируют официальные аккаунты в ВКонтакте <https://vk.com/gimn24tomsk>,

одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001095219>, на платформе Сферума. В гимназии функционируют официальные аккаунты в ВКонтакте <https://vk.com/gimn24tomsk>, одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001095219>, на платформе Сферума.

Телефоны общения для решения вопросов образовательной деятельности

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса.

Область вопроса	Контактный телефон	Поможет решить вопрос
Вопросы деятельности гимназии в любой области.	65-30-62	Марина Ивановна Якуба, директор гимназии
Методическая и инновационная деятельность гимназии. Организация работы по поддержке и развитию творческого потенциала обучающихся гимназии. Координация и реализация проекта «Билет в будущее». Вопросы наставничества и аттестации педагогов. Сетевое взаимодействие гимназии.	65-02-88	Анна Борисовна Филатова, заместитель директора по методической работе
Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования. Организация платных дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе.	65-02-88	Светлана Валерьевна Бабушкина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Организация образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования (5-11 классы). Организация ГИА в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).	65-02-88	Инна Геннадьевна Белоусова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Воспитательная деятельность гимназии. Работа по правонарушениям обучающихся.	65-02-88	Анна Александровна Щукина, заместитель директора по воспитательной работе
Вопросы хозяйственной деятельности.	65-02-88	Алена Владимировна Кузякина, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Содержание дополнительных общеобразовательных развивающих программ отделения платных дополнительных образовательных услуг на всех уровнях общего образования гимназии.	65-02-88	Марина Александровна Залешина
Вопросы, связанные с финансовой деятельностью гимназии.	65-31-63	Ирина Валерьевна Корякина, главный бухгалтер гимназии
Оплата за платные дополнительные образовательные услуги.	65-31-63	Раиса Николаевна Иванова, бухгалтер гимназии
Оказание психологической помощи.	65-88-48	Ольга Михайловна Лейцина, педагог – психолог
Вопросы медицинского обслуживания.	65-88-48	Ирина Михайловна Садовская, врач Зинфира Линуровна Данилина, медсестра
Вопросы общественного управления гимназией.	65-30-62	Галина Вадимовна Луценко, председатель Управляющего Совета гимназии

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ежегодно в гимназии обучается более 720 обучающихся в 29-32 комплектах классов.

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.Всего обучающихся, в том числе:	763	726	733
1.1. На уровне начального общего образования	336	334	358
1.2. На уровне основного общего образования	346	319	292
1.3. На уровне среднего общего образования	81	73	83
2.Всего комплектов классов, в том числе:	29	31	31
2.1. На уровне начального общего образования	13	15	14
2.2. На уровне основного общего образования	13	12	13
2.3. На уровне среднего общего образования	3	4	4

Показатели мониторинга по ротации контингента указывают на увеличение численности обучающихся за счёт нового набора детей в 1 классы, сохранность контингента выпускников 9 класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования, и незначительного притока числа обучающихся в другие параллели.

Наполняемость в разрезе классов в 2023-2024 учебном году (данные на 03.06.2024)

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	25	
1Б	26	
1В	24	
По параллели	75	25,00
2А	27	
2Б	25	
2В	26	
2Г	25	
По параллели	103	25,75
3А	29	
3Б	23	
3В	26	
По параллели	78	26,00
4А	25	
4Б	26	
4В	25	
4Г	26	
По параллели	102	25,50
1 - 4	358	25,57
5А	20	
5Б	20	
5В	21	
По параллели	61	20,33
6А	23	
6Б	23	
6В	21	
По параллели	67	22,33
7А	24	
7Б	26	

7В	17	
По параллели	67	22,33
8А	21	
8Б	23	
По параллели	44	22,00
9А	26	
9Б	27	
По параллели	53	26,50
5 - 9	292	22,46
10А	22	
10Б	21	
По параллели	43	21,50
11А	22	
11Б	18	
По параллели	40	20,00
10 - 11	83	20,75
Всего по гимназии	733	23,65

Мониторинг социального статуса семей обучающихся гимназии позволяет сделать вывод, что в гимназии 89% детей, воспитывающихся в полных семьях, отмечается прирост доли обучающихся, воспитывающихся в полных семьях.

Категории обучающихся	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	Динамика
Обучающиеся, воспитывающиеся в полных семьях	576	695	651	-
Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	149	72	82	+
Обучающиеся, из многодетных семей	143	126	96	-
Обучающиеся, оставшихся без попечения родителей, находящихся на опеке	3	2	2	=
Обучающиеся из малообеспеченных семей	37	35	44	+

Показатель абсолютной успеваемости обучения за три года на всех уровнях образования остаётся неизменным и составляет 100%.

Показатель качественной успеваемости в 2023-2024 учебном году составил 69,1% (-2,9%).

Сравнительная диагностика учебных достижений по гимназии

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Число обучающихся 1-11 классов	709	749	733	-
Абсолютная успеваемость по гимназии, %	100	100	100	=
Качественная успеваемость по гимназии, %	70	73,5	69	-
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	=
Качественная успеваемость на уровне начального общего образования, %	74,1	81,1	72,9	-
Качественная успеваемость на уровне основного общего образования, %	62,9	70,6	66,6	-
Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования, %	69	64,1	68	+
Получили аттестаты установленного образца основного общего образования	все выпускники	все выпускники	все выпускники	=
Получили аттестат основного общего образования с отличием	11	12	10	+
Получили аттестаты установленного образца среднего общего образования	все выпускники	все выпускники	все выпускники	=
Получили аттестат среднего общего образования с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в	10	9	6	

учении» I степени				
Получили аттестат среднего общего образования с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	-	5	

Сравнительный анализ основных показателей качества образования обучающихся в разрезе уровней образования показывает следующее:

- на уровнях начального общего и основного общего образования отмечается снижение показателей качественной успеваемости;
- стабильность результатов абсолютной успеваемости на всех уровнях получения образования;
- на уровне основного общего образования 10 выпускников получили аттестаты с отличием;
- на уровне среднего общего образования 6 выпускников получили аттестаты с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени и 5 выпускников получили аттестаты с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени;
- в 2024-2025 учебном году повысить качество образования в гимназии на 5%, включая в учебную деятельность обучающихся дифференцированные задания, используя формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы, отрабатывая со школьниками «проблемные» темы, проводя с детьми индивидуальные консультации.

Резерв для положительной динамики образовательных результатов в 2024-2025 учебном году

Уровень образования	Количество обучающихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
Начальное общее	359	284	25	170	21	41
Основное общее	293	289	28	151	12	32
Среднее общее	83	82	15	31	4	9
Итого:	735	655	68	352	37	82

Выводы:

- резерв для достижения положительной динамики образовательных результатов в 2024-2025 учебном году имеется значительный за счёт 11% обучающихся, т.е. 82 человек, имеющих одну «3», и 5% обучающихся, т.е. 37 человек, имеющих одну «4» по итогам 2023-2024 учебного года;
- целевая установка определяется на 2024-2025 учебный год следующим показателем - достижение положительной динамики образовательных результатов на 5%.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения на уровнях начального общего и основного общего образования гимназии (без учёта ГИА в 9 классах, данные на 04.06.2024 г.)

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год		Итого		динамика
	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	
2А	100	60,0	100	61,5	96,3	51,9	96,3	55,6	100	55,6	100,0	63,0	+
2Б	100	65,4	96,2	61,5	96,2	53,8	100	80,0	100	76,0	100,0	72,0	+
2В	96,3	44,4	96,3	70,4	100	51,9	100	48,1	100	59,3	100,0	66,7	+
2Г	100	51,9	100	55,6	100	53,8	100	60,0	100	60,0	100,0	60,0	+
3А	93,3	73,3	100	72,4	100	75,9	100	55,2	100	79,3	100,0	82,8	+
3Б	95,7	73,9	100	52,2	100	52,2	95,7	73,9	100	73,9	100,0	73,9	=

10А	95,7	43,5	68,2	40,9	95,5	54,5	100,0	59,1	+/+
10Б	100	61,9	100	42,9	100	76,2	100,0	76,2	+/+
11А	91,3	47,8	90,9	63,6	100	63,6	100,0	68,2	+/+
11Б	89,5	21,1	94,4	5,6	100	22,2	100,0	16,7	+/-
10-11 классы	94,2	44,2	88	39,8	98,8	55,4	100	68	+/+

Выводы:

- сравнение результатов качества образования в 1 полугодии 2023-2024 учебного года и итоговых отметок (без учёта результатов ГИА) показывает положительную динамику во всех классах по абсолютной успеваемости (достигнут показатель в 100%) и качественной успеваемости (за исключением 11Б класса);
- во всех классах (за исключением 10Б) в 1 полугодии отмечался ниже 100% результат абсолютной успеваемости, что означает наличие от 1 до 3 обучающихся, имеющих отметку «2»;
- в 10Б классе на протяжении всего учебного года отмечается отсутствие обучающихся с низкими образовательными результатами;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся и выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по отдельным учебным предметам, позволило получить 100% абсолютную успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся и выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся, имеющих проблемы по отдельным учебным предметам, позволило получить положительную динамику в качественной успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования 68%.

Качество образования на уровне начального общего образования



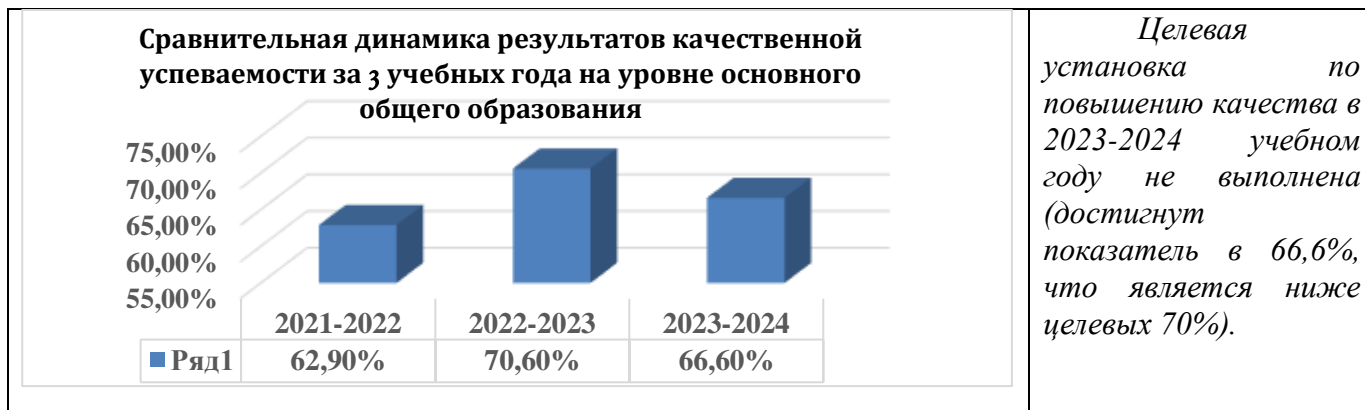
Сравнительная динамика по годам обучения



В целях успешного достижения актуальных целей начального общего образования гимназии **определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечить качество обучения на уровне начального общего образования - не менее 70%.
2. Использовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
3. Продолжить повышение профессиональной компетентности и мастерства учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
4. Продолжить мониторинг качества образования и корреляцию качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами участников образовательных отношений.
5. Продолжить внедрение комплексного подхода к оцениванию планируемых результатов, уровневой подхода к оценочной деятельности, критериального и формирующего оценивания.

Диагностика образовательных результатов на уровне основного общего образования



Отмечается положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования по итоговым отметкам благодаря положительным результатам промежуточной аттестации и выстраиванию индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся, имеющим трудности в обучении.

Показатели качественной успеваемости по предметам учебного плана

Учебный предмет/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	83,9	89,6	91,0
Литература	88,2	93,0	91,0
Математика (5-6 классы)	75,8	90,6	87,0
Алгебра (7-9 классы)	82,4	81,0	80,0
Геометрия (7-9 классы)	81,6	80,3	80,5
Вероятность и статистика (7 классы)	-	-	95,5

Информатика	100	100	100
История	94,1	97,0	95,5
Обществознание	97,9	94,5	93,4
География	93,3	91,3	94,7
Физика	97,7	95,0	96,3
Химия	99,1	97,1	96,9
Биология	97,1	93,9	86,7
Английский язык	82,4	91,1	83,4
Немецкий язык	89,2	89,9	82,0
Французский язык	83,8	84,7	86,7
Испанский язык	92,3	82,4	78,4

Абсолютная успеваемость по всем предметам по итогам учебного года составляет 100%. Уровень обученности по предметам по итогам учебного года – высокий.

Отмечается снижение результатов по некоторым предметам: литература, математика, алгебра, история, обществознание, биология, английский язык, немецкий язык, испанский язык, химия.

Повышение качества и стабильность обученности наблюдается по русскому языку, географии, физике, французскому языку.

Снижение свидетельствует о несформированной самостоятельности обучающихся, увеличении тяги к иным (не учебным) делам.

Качественная успеваемость по предметам ОДНКНР, ОБЖ (ОБЗР), музыка, технология, физическая культура и ИЗО остаётся стабильно высокой и соответствует 99-100%.

Выводы:

1. Целевая установка по повышению качества образования на уровне основного общего образования не выполнена (-4%).
2. Учителям-предметникам, классным руководителям 5-9 классов рекомендуется сопоставить результаты обучения по предмету по каждому обучающемуся с результатами прошлого года и проследить динамику роста (спада) отслеживаемых результатов обучения с выявлением группы обучающихся, требующих поддержки, контроля и обеспечить их индивидуальное сопровождение. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету.

Все обучающиеся 5-8 классов переведены в следующий класс, в том числе условно 41 человек (ликвидировали академическую задолженность в августе 2024 года).

На май 2024 года в параллели 9 классов обучалось 54 обучающихся (из них 1 обучающийся, проходивший обучение в форме семейного образования), все допущены к экзаменам, которые сданы успешно всеми выпускниками (без повторной сдачи ОГЭ).

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет ОГЭ	Количество сдававших	Справились с экзаменом (в %)	Качество успеваемости (в %)	Максимальный балл	Средний тестовый балл по гимназии	Средний балл	Средний критерий грамотности (макс. 8)
Итоговое собеседование по русскому языку	54	100	100,0	20	14,9	-	-
Русский язык	54	100	88,9	33 (6 человек получили максимальный балл)	28,3	4,4	6,3
Математика	54	100	92,5	31	21,4	4,5	-
Английский	43	100	97,4	68	60,6	4,7	-

язык							
Обществознание	24	100	54,1	37	24,5	3,7	-
География	5	100	60,0	31	20,6	3,8	-
История	0	-	-	-	-	-	-
Физика	2	100	100	45	35,3	4,8	-
Химия	4	100	75	40	31,25	4,5	-
Биология	5	100	80	48	32,2	4,2	-
Информатика	25	100	92	19 (2 человека получили максимальн ый балл)	14,2	4,2	-
Литература	2	100	100	37	29,0	4,5	-

В 2024 году результаты ГИА-9 – высокие. Самым массовым экзаменом, учитывая специфику обучения в гимназии, является английский язык. Его сдавали 80% выпускников 9 классов гимназии. Средний балл по данному предмету очень высокий – 4,7, что говорит о качественном обучении английскому языку в гимназии.

Динамика качественной успеваемости по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
Русский язык	94,7	88,5	86,1	-
Литература	91,8	93,2	94,0	+
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	87,9	75,8	80,3	+
Информатика	98,4	98,6	95,2	-
История	100	95,6	95,2	-
Обществознание	100	91,8	92,8	+
Физика	100	100	100	=
Химия	100	100	100	=
Биология	95,1	98,6	98,8	+
Английский язык	89,8	83,1	82,9	-
Немецкий язык	84,8	82,6	74,0	-
Французский язык	93,1	92,4	87,9	-

Ежегодно абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100%.

В 2024 году показатели качественной успеваемости по предметам учебного плана свидетельствуют о незначительном понижении качества знаний по всем предметам учебного плана, кроме математики и литературы.

По уровням сформированности предметных результатов классы распределены следующим образом.

Группы классов по уровню качества знаний

Уровень качественной успеваемости	Классы
высокий (100-80%)	-
оптимальный (79-65%)	10Б, 11А
допустимый (64 – 50%)	10А
критический (меньше 50%)	11Б

Уровень обученности 10А, 11А, 11Б классов по иностранным языкам

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Абсолютная успеваемость по английскому языку	100	100	100	100	100	=
Абсолютная успеваемость по немецкому языку	100	100	100	100	100	=
Абсолютная успеваемость по французскому языку	100	100	100	100	95,8	-
Абсолютная успеваемость по английскому языку	89,5	86,4	89,8	83,1	82,9	-
Абсолютная успеваемость по немецкому языку	100	100	84,8	82,6	74,0	-
Абсолютная успеваемость по французскому языку	100	94	93,1	92,4	87,9	-
Количество участников ГИА-11 по английскому языку	17	28	15	17	23	+
Количество участников ГИА-11 по немецкому языку	0	0	0	0	0	0
Количество участников ГИА-11 по французскому языку	0	0	0	0	0	0

В целом, обучение обучающихся по иностранным языкам ведётся на высоком уровне, показатель по немецкому языку в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 8,6%, но остаётся на высоком уровне качества знаний по предмету, что говорит о системном подходе в преподавании данного предмета.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В рамках государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов сдавали ГИА в формате ЕГЭ: два предмета обязательных: математика (базовый или профильный уровень), русский язык, остальные были по выбору.

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Учебные годы	Количество обучающихся	Допущены к ГИА	Выдан аттестат о среднем общем образовании	Из числа получивших аттестат награждены федеральной медалью I степени	Из числа получивших аттестат награждены федеральной медалью II степени	Количество экстернов (обучались в форме самообразования)	Из них получили аттестат
2021-2022	27	27	27	10	0	0	0
2022-2023	32	33 (1 обучающаяся была прикреплена к гимназии для сдачи ГИА-11)	32 (1 обучающийся будет сдавать базовую математику в сентябре в дополнительный период)	9	0	0	0
2023-2024	41	41	41	6	5	1	1

В 2024 году наблюдается снижение количества обучающихся, получивших аттестат с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени (получение не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или по одному из сдаваемых предметов, по другим предметам по выбору обучающихся не ниже минимальных, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определяемого Рособрнадзором), но, в связи с учреждением федеральной медали «За особые успехи в учении» II степени (получение не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или по одному из сдаваемых предметов, по другим предметам по выбору обучающихся не ниже минимальных, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определяемого Рособрнадзором)), количество медалистов увеличилось.

В процентном соотношении количество медалей «За особые успехи в учении» I и II степени от количества обучающихся гимназии составляет 27%.

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ

Предмет ЕГЭ	Количество участников		Количество высокобалльников (81-100 баллов)		Средний балл по гимназии	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
русский язык, 10-11 классы	32 человека (в том числе 1 обучающийся 10 класса)	32 человека (в том числе 2 обучающийся 10 класса)	13 человек (в том числе 1 обучающийся 10 класса)	11 человек (в том числе 1 обучающийся 10 класса) 1 обучающаяся получила 100 баллов	79,0	71,7
математика базовый уровень	14	22	-	-	4,6	4,3
математика профиль	19	19	0	2 1 обучающийся получил 100 баллов	51,9	63,0
история	2	5	1	1	64,0	64,4
информатика	11	16	0	1	55,0	56,8
биология	4	3	0	0	59,3	54,0
физика	1	1	46	0	46,0	61,0
английский язык	17	23	4	4	70,6	63,4
обществознание	15	18	1	1	60,7	55,0
химия	2	2	0	0	62,0	38,0
литература	2	2	1	2 1 обучающаяся получила 100 баллов	74,0	92,0
география	0	1	0	0	-	72,0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году показывает положительную динамику среднего тестового балла по профильной математике, истории, информатике, физике, литературе. Стабильно на высоком уровне обучающиеся гимназии сдают русский язык и базовую математику.

Наблюдаются низкие результаты по химии, обществознанию и английскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется её ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий и локальными актами.

Основные документы:

<https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Контактные данные:

<https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/>

Режим работы структурных подразделений гимназии размещен на сайте гимназии: <https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/>

Обучение в гимназии ведётся в две смены.

Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели на уровнях основного общего и среднего общего образования и 5-дневной учебной недели на уровне начального общего образования.

В субботу для обучающихся 5-11 классов обучение организовано в первую смену.

Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены в 13.15. Группы продлённого дня нет.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

Формы получения образования и формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование, обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный график: учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти и на уровне среднего общего образования на 2 полугодия.

В 1 классах – безотметочная система обучения.

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00, обеспечивает бесплатным питанием ряд обучающихся льготных категорий. На платной основе горячие завтраки и обеды получает любой желающий.

Библиотека гимназии принимает читателей с 8.00 до 16.00, полностью и бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, оборудована небольшим читальным залом, компьютерами, возможностью выхода в Интернет и работы в нем обучающихся.

<https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/strukturnye-podrazdeleniya-gimnazii/biblioteka-gimnazii/grafik-raboty-biblioteki-gimnazii/>

Психологическая служба работает ежедневно с 9.00 до 16.00, кроме среды, возможен гибкий график для индивидуального приема.

<https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/strukturnye-podrazdeleniya-gimnazii/kabinet-psiologa/grafik-raboty-psiologicheskoy-sluzhby/>

Бухгалтерия работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

Медицинский кабинет работает ежедневно по скользящему расписанию, укомплектован штатным сотрудником (врач) детской поликлиники № 2 г. Томска.

Дежурный администратор работает ежедневно с 8.00. до 19.00 (суббота до 15.00).

В ходе самообследования выявлено, что в гимназии созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Педагоги гимназии привязали свои аккаунты к ФГИС «Моя школа», что позволило им планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися.

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей начальных классов, учителей-предметников, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Условия для детей – инвалидов и детей, требующих обучение на дому

В гимназии ведется постоянный учет детей - инвалидов. При необходимости для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам, которые составляются персонально. Обучение проводится как в традиционном формате, так и дистанционно. Категория обучающихся гимназии с ограниченными возможностями здоровья - это дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Таких ребёнка 2 и проходят обучение в очной форме по индивидуальному плану ООП ООО гимназии.

В 2024 году в гимназии получали образование 723 обучающихся, в т.ч. 1 ребёнок - инвалид (по состоянию на 31.12.2024). Образование обучающихся организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья. В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

В штатном расписании специалистов сопровождения – 1 педагог-психолог, который оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающейся, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Дополнительные образовательные услуги

Гимназия оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании заключаемых договоров с физическими лицами в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МАОУ гимназии № 24 им. М.В.Октябрьской г. Томска.

Учебный процесс в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием. Стоимость услуг изменилась.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Классы	2024 год	
		Количество часов	Стоимость услуги
Социально-гуманитарная направленность			
Игралочка/Считалочка*	Подготовка детей к школе	по 30	по 2400
По дороге к Азбуке/АБВГ Дейка*			
Языковое королевство*			
Учимся, играя (на английском языке)	1	58	6380
Учимся, играя (на английском языке)	2 - 4	68	7480
Национальное наследие Британии	5 - 9 10 - 11	68	7480
Национальное наследие Германии	5 - 9 10 - 11	34	3740
Национальное наследие Франции	5 - 9 10 - 11	34	3740
Национальное наследие Испании	5-7	34	3740
Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке	10	68	7480
	11	68	7480
Практика – путь к совершенству	9,11	28	22400
Естественно-научная направленность			
Решение нестандартных задач	9,11	28	22400

- *Программы состоят из 2 двух модулей.

Выбор курсов по направлениям

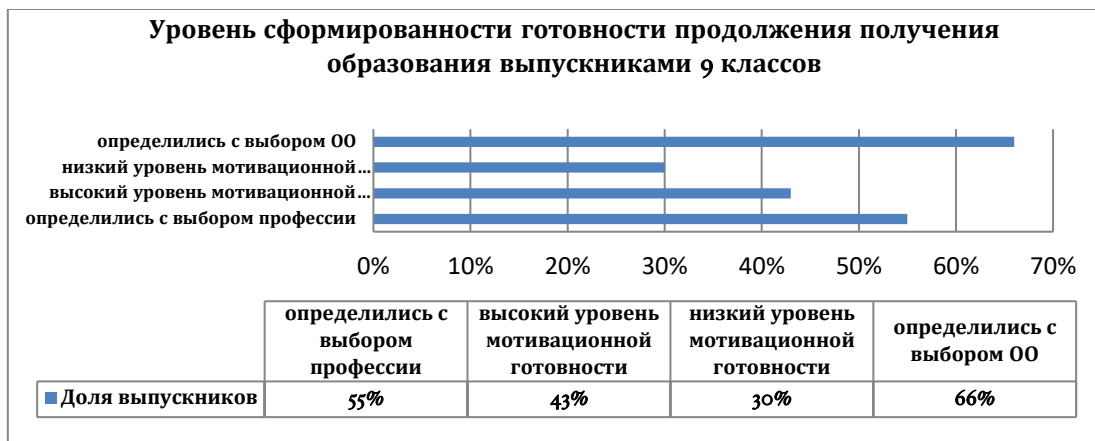
Выбор курсов по изучению иностранных языков, «Практика – путь к совершенству» и «Решение нестандартных задач» остается стабильным, т.е. курсы посещают практически все обучающихся гимназии.

V. Оценка востребованности выпускников

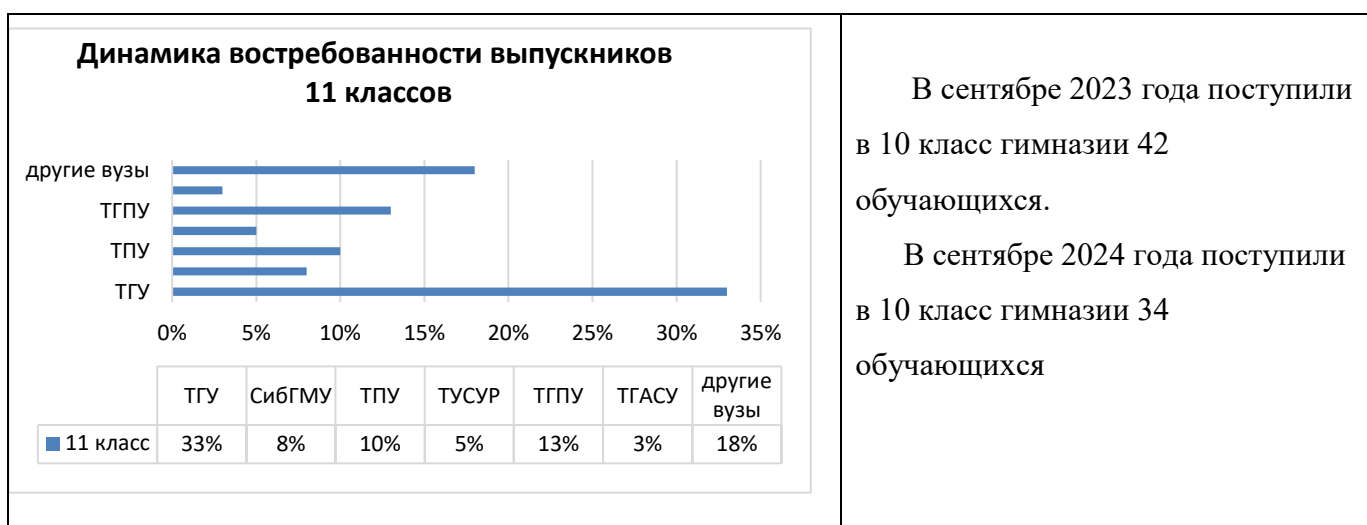
Большинство обучающихся 9 классов продолжают свое образование в гимназии №24. Анализируя образовательные планы выпускников 9 классов в течение 3 лет, можно сделать вывод, что 80% уверенно выбирают обучение в гимназии и 20% уходят из гимназии.

Сравнительный анализ диаграмм «Востребованность выпускников 9 классов» за 3 года показывает, что существует отток обучающихся 9 классов в другие образовательные организации, такие как Лицей при ТПУ, Сибирский лицей, Гуманитарный лицей. В связи с этим 1 сентября 2024 года в гимназии открыта профильная группа естественно-научного профиля с углублённым изучением математики и биологии, а также профильная группа технологического профиля с углублённым изучением математики и информатики.

Диагностика, проведённая осенью 2024 года, показывает, что большинство обучающихся 9-х классов первично определились с выбором профессии, испытывают интерес к какой-либо профессии. Мотивационная готовность к выбору дальнейшего обучения большинства обучающихся 9-х классов имеет высокий и средний уровни, что свидетельствует об их ответственном, зрелом подходе к выбору дальнейшего обучения.



Большинство выпускников 9 классов планируют продолжить свое образование в гимназии (из 53 человек 35 обучающихся и 18 человек хотят перейти в другие школы, аргументируя это более узкой специализацией и личными причинами).

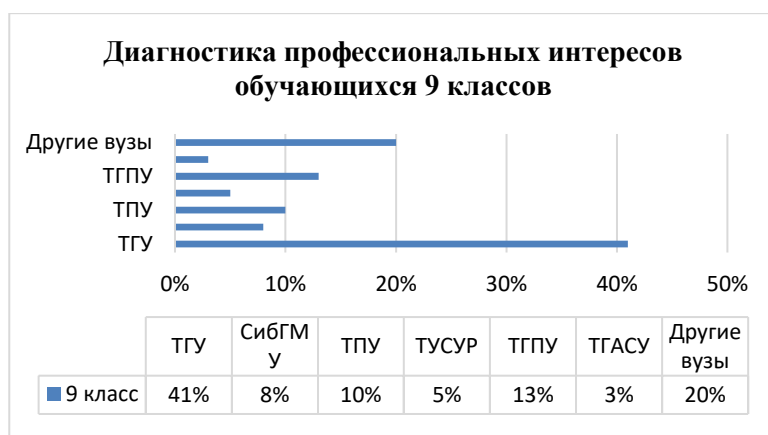


В сентябре 2023 года поступили в 10 класс гимназии 42 обучающихся.

В сентябре 2024 года поступили в 10 класс гимназии 34 обучающихся

Рейтинг университетов г. Томска среди обучающиеся 11 классов гимназии: ТГУ; СибГМУ; ТПУ; ТУСУР; ТГПУ; ТГАСУ.

Диагностика профессиональных интересов обучающихся 9 классов

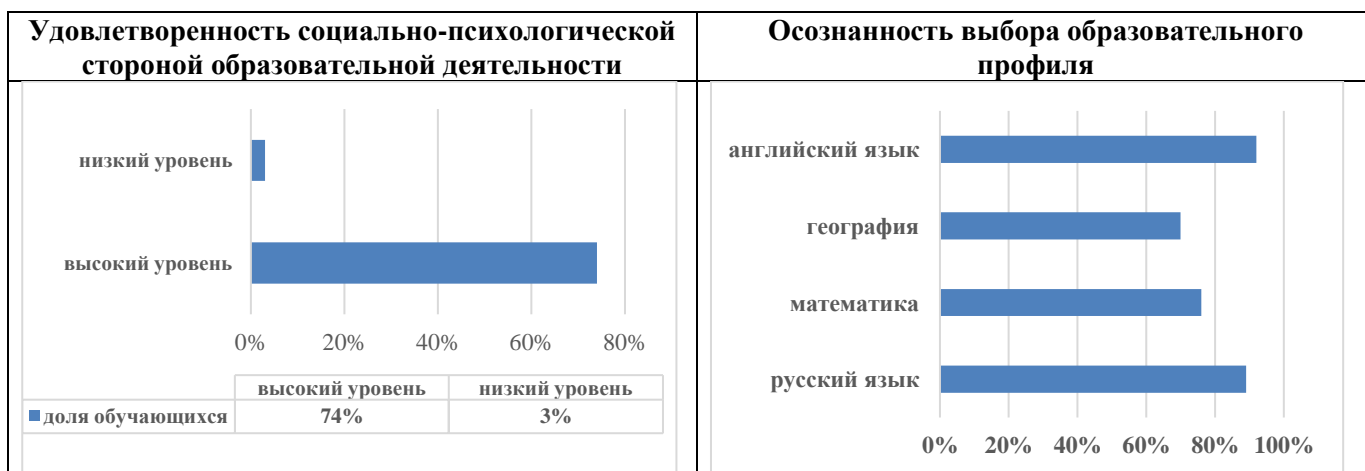


Рейтинг университетов г.Томска среди обучающиеся 9 классов гимназии:

- ТГУ;
- ТГПУ;
- ТПУ;
- СибГМУ;
- ТУСУР;
- ТГАСУ.

Уровень психологической комфортности и осознанности выбора профиля обучающимися 10-11 классов

В течение учебного года произошла положительная динамика данного показателя. От 89% обучающихся 10-11-х классов имеют высокий и средний уровни психологической комфортности. Осознанность выбора профиля обучения у большинства обучающихся 10-11 классов находится на высоком уровне. Обучающиеся испытывают выраженный интерес к профильным предметам, желание изучать их.



Уровень учебной мотивации находится на среднем и высоком уровнях у 80% обучающихся 10 класса. Психозоциональное состояние от 66% до 80% обучающихся находится в зоне психологического комфорта.

Лучшие школы Томской области (2022 г. -14 место, 2023 г. – 14 место, 2024 год – 2 место)



Гимназия вошла Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления» (2021 г. – 39 место, 2024 г. – 9 место).



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 52 педагогов (в том числе 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЗР), из них 6 — внутренних совместителей.

https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/?cur_cc=2966&curPos=8

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства педагогов – 91,5% от числа педагогов, подлежащих аттестации.

Преподаватель – организатор ОБЗР прошёл обучение по программе профессиональной подготовке в сентябре-декабре 2024 г. в объёме 526 ч.

В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 человека на соответствие занимаемой должности.

Значение показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	22	25	23
	61,1%	53%	47%

Выводы и решения:

- отмечается снижение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- необходимо увеличить количество учителей с квалификационной категорией (возможный прирост 3 педагога).

В количественном составе педагогических работников по стажу отмечается незначительное снижение доли молодых педагогов и увеличение доли педагогов со стажем свыше 30 лет.

Стаж работы

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2022 год	2023 год	2024 год
До 5 лет	13/25,5	14/29,2	13/27%
Свыше 30 лет	18/35,3	18/37,5	20/41%

Все административные и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в рамках развития цифровой образовательной среды гимназии и по вопросам обновлённых Стандартов.

Образовательные технологии, которые используют педагоги гимназии - это информационно-коммуникационная технология (ИКТ), технологии продуктивного диалога и продуктивного чтения, технологии системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон и метод проектов.

Каждый год в гимназию приходят молодые учителя в возрасте до 35 лет. В 2023-2024 учебном году прирост доли таких учителей составил 10%, поэтому включение их в программу развития наставничества (учителя) в гимназии было объективной необходимостью.

В Школе наставничества - 9 наставляемых педагогов и 7 педагогов-наставников.

Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

В результате внедрения программы наставничества в модели «учитель-учитель» улучшились условия социального и профессионального благополучия в гимназии, а именно - число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, методических практик) выросло на 20%.

Внедрение программы наставничества в гимназии в реализации её разных моделей в целом позитивно повлияло на участников программы и школьное сообщество:

- вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность выросла на 15%;
- успеваемость обучающихся по основным предметам (математика, русский язык, английский язык) выросла на 5% (в целом по гимназии на 1%);
- уровень личной тревожности обучающихся снизился на 14%;
- эмоциональное состояние при посещении гимназии у обучающихся улучшилось на 10%;
- желание повысить школьную успеваемость повысилось у 11% обучающихся;
- уровень профессионального выгорания педагогов снизился на 6%;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 5%;
- уменьшилось количество участников профессиональных конкурсов;
- представили свой опыт работы профессиональному сообществу 7 наставляемых учителя и 5 наставников;
- создали собственный образовательный продукт – 9 педагогов.

Результативность участия в профессиональных конкурсах

Название конкурса	2022-2023	2023-2024
Конкурс на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования»	0	1 участник
Всероссийский конкурс – телешоу «Классная тема!»	-	1
Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	2 призёра муниципального этапа, 2 призера регионального этапа	2
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	5	0
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	4	1 призёр регионального этапа
Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии) «Чемпион по призванию»	-	2 участника
Региональный конкурс «ПРОдвижение»	0	2 участника
Региональные предметные олимпиады для учителей: лингвистическая олимпиада	3 призёра	2 участника
Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования	1 призёр	1 участник
Региональный дистанционный этап олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» (химия, физика, биология)	1 призёр муниципального этапа и участник регионального этапа по биологии	0
Региональный художественный конкурс «Славим Рождество Христово» в номинации «Педагоги»	0	1 победитель

Наличие у гимназии статуса инновационной/экспериментальной/стажировочной площадки муниципального и федерального уровней

Муниципальный уровень:

- Муниципальная сетевая площадка «Молодой специалист» по методическому сопровождению молодых педагогов в направлении «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации обновленных ФГОС»;
- Муниципальная стажировочная площадка «Внутришкольная система подготовки, проведения, процедуры оценивания обучающихся образовательной организации и внешняя экспертиза её деятельности» с 2022 по 2024 г.г.

- Сетевая образовательная площадка муниципальной системы образования по следующим направлениям:

- «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету» - региональная дистанционная метапредметная игра по географии и литературе «Страны и континенты: очевидное и невероятное» для обучающихся 5–11 классов; городская интеллектуальная игра «В мире английского языка».
- «Формирование компетентностей, определяющих функциональную грамотность» - городская интеллектуальная игра по истории «Живая история».

Федеральный уровень:

- Площадка по реализации международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (2015-2027).



Результаты инновационной деятельности:

Участники ФИП обеспечивали выполнение плана работы выбранной лаборатории, транслировали опыт работы в следующих мероприятиях:

- на международных флешмобах «Задача дня», «Олимпиада Петерсон»;
- на региональных семинарах для учителей начальных классов;
- на муниципальном семинаре-практикуме для заместителей директоров образовательных организаций.

Показатели самооценки эффективности инновационной деятельности:

- Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью – 26 человек (53%).
- Количество методологических семинаров по повышению компетентности педагогов – 4 (гимназический уровень), 4 (муниципальный уровень).

Показатели эффективности методической работы в гимназии:

- научно-методическая и инновационная деятельность педагогов;
- методическое сопровождение талантливых и способных обучающихся гимназии.

Критерии самооценки по каждому показателю в баллах за 3 года

(Показатели самооценки эффективности методической работы в гимназии):

1. Разработаны и реализуются нормативно-правовые документы, регламентирующие методическую работу в гимназии: 2 (2020), 3 (2021), 4 (2022), 4 (2023), 4 (2024).
2. Своевременно вносятся необходимые коррективы в основные общеобразовательные программы на всех уровнях получения образования в гимназии: 3 (2020), 3 (2021), 3 (2022), 3 (2023), 3 (2024).

3. Апробация новых учебников, рабочих программ по общеобразовательным предметам, учебным (элективным, факультативным) курсам и курсам внеурочной деятельности: 3 балла.
4. Наличие разработанных КИМов для промежуточной аттестации по разным предметам: 3 (2020-2024).
5. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования: 1 (2020-2024).
6. Функционирует система методической работы, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов минимум на 60%: 1 (2020-2024).
7. Наличие договоров с партнёрами сетевого взаимодействия: 0 (2024).
8. Наличие электронного каталога цифровых образовательных ресурсов по всем учебным предметам на сервере гимназии и в открытом доступе на сайте гимназии: 1(2020-2024).
9. Наличие медиатеки электронных учебников по всем учебным предметам на сервере гимназии и в открытом доступе на сайте гимназии: 1(2020), 1 (2021), 0 (2022-2024).
10. Результаты мониторинга достижения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: 5(2020), 6 (2021), 6 (2022-2024).
11. Количество педагогов, имеющих свой персональный сайт и использующих его в дистанционном образовании обучающихся: 1(2020), 2 (2021), 2 (2022,2023, 2024).
12. Выполнение плана методической работы: 1(2020), 1(2021), 1 (2022, 2023, 2024).
13. Количество проведённых заседаний предметных методических объединений в течение учебного года: 1(2020), 2 (2021), 2 (2022, 2023, 2024).
14. Количество проведённых семинаров, мастер-классов с работниками в течение учебного года: 2(2020), 2 (2021), 2 (2022, 2023, 2024).
15. Количество проведённых консультаций в течение учебного года: 3 (2020-2024).
16. Выполнение показателей целевой программы «Успешный учитель»: 1(2020-2024).
17. Количество педагогов, использующих технологии деятельностного метода (проблемного обучения, метод проектов, СДП Л.Г. Петерсон): 4 (2020), 3(2021), 3 (2022, 2023, 2024).
18. Количество педагогов – наставников регионального центра по повышению педагогических компетентностей в рамках модели внедрения деятельностного метода обучения: 3(2020), 2(2021), 2 (2022), 0 (2023, 2024).
19. Количество педагогов – наставников молодых учителей/студентов в гимназии: 3(2020), 4(2021), 4 (2022, 2023).
20. Количество педагогов, занимающихся инновационной (экспериментальной) деятельностью: 4 (2020), 3(2021), 3 (2022, 2023, 2024).
21. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по разным темам инноваций: высокий уровень – от 83 до 100% педагогов; оптимальный – от 75 до 82%; допустимый – от 65 до 74%; критический – до 64%: 4 (2020-2024).
22. Количество педагогов, создавших собственный продукт, в том числе распространивших ППО в виде печатной продукции: 4 (2020), 3 (2021), 4 (2022, 2024).
23. Количество педагогов-участников профессиональных конкурсов разного уровня: 4 (2020), 4 (2021), 4 (2022, 2023, 2024).
24. Количество профессиональных конкурсов по разным уровням, в которых участвуют педагоги: 4 (2020-2024).
25. Наличие рейтинговой системы оценки профессиональной деятельности учителя гимназии: 1 (2020-2024).

Итоговый балл: 60 (2020), 61 (2021), 62 (2022), 59 (2023, 2024).

Уровень эффективности – высокий, так как максимальный балл 62.

Периодичность – 1 раз в год, результаты представляются в анализе научно-методической работы за год, в котором осуществляется сравнение показателей как минимум за 2 последних года в зависимости от необходимости и показателя. Обобщаются сравнительные данные анализа в открытом информационно-аналитическом (публичном) докладе гимназии.

Трансляция опыта инновационной деятельности

В рамках муниципальной сетевой площадки «Молодой специалист» по методическому сопровождению молодых педагогов в направлении «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации обновленных ФГОС» проведён семинар-практикум с молодыми учителями и молодыми специалистами образовательных организаций г.Томска по теме «Несколько подсказок учителю, или как повысить учебную мотивацию обучающихся посредством разных вариаций «ученик – ученик».

Мероприятие было адресовано учителю, готовому осуществлять индивидуально-дифференцированную работу по предупреждению и устранению трудностей обучающихся в обучении.



На семинаре осуществлено погружение участников в установлении связей в цепочке «учебная мотивация обучающихся – критериальное оценивание – наставничество» и в совместной деятельности с участниками овладевали методическими приёмами-подсказками.

В рамках муниципальной стажировочной площадки «Внутришкольная система подготовки, проведения, процедуры оценивания обучающихся образовательной организации и внешняя экспертиза её деятельности» проведен практикум для заместителей директоров образовательных организаций г.Томска по теме «Постоянный анализ объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках реализации процедур ВСОКО», на котором апробированы продукты инновационной деятельности.

Участники отметили степень удовлетворённости содержанием: узнал много новой информации, которая практична и полезна - 15 чел. (56%); содержание побуждает к совершенствованию в этом вопросе - 20 чел. (74%); понимаю, как и когда буду применять эту информацию в работе, чтобы быть более эффективным - 21 чел. (78%).



Из отзывов: «Мы точно поняли «Работа избавляет нас, как минимум, от двух великих зол: скуки, и безделья», потому что для заместителей директоров актуально высказывание Стива Джобса: «Работать нужно не 12 часов, а головой!».

«Огромная благодарность за глубокое содержание, актуальные материалы, грамотные управленческие акценты, замечательный и профессиональный командный дух зам.директорам гимназии № 24!» (методист по управлению МАУ ИМЦ г.Томска Злобина А.К.).

На семинаре-практикуме для учителей биологии и географии образовательных организаций г.Томска по теме «Совместная работа учителей-предметников по достижению качественных индивидуальных образовательных результатов обучающихся при решении заданий ВПР по биологии и географии» 2 учителя представили участникам современные методические приёмы, позволяющие обеспечить эффективное взаимодействие учителей биологии и географии при подготовке обучающихся к ВПР.

Участники отметили высокий уровень удовлетворённости содержанием семинара-практикума: узнал много новой информации, которая практична и полезна - 60%; содержание побуждает к совершенствованию в этом вопросе - 40%; понимаю, как и когда буду применять эту информацию в работе, чтобы быть более эффективным - 60%; полученная информация практична и полезна – 100%.



Из отзывов:

*«Интересно использовать и на других учебных предметах»,
«Приёмы нужно оформить в виде методического продукта».*

На семинаре-практикуме для учителей математики образовательных организаций г.Томска по теме «Современные образовательные технологии на уроках математики» 2 учителя представили опыт работы с интерактивной доской и приёмами развития учебной мотивации у школьников.

В 2024 году продолжилась реализация целевой программы «Успешный педагог» и рейтинговой системы оценки профессиональной деятельности учителя в её рамках.

Данная технология диагностики и рейтинговой оценки профессиональной деятельности позволила учителю реально представить результаты своего труда за учебный год и иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию, профессиональному росту.



Выводы:

- отмечается высокий уровень результативности только в двух показателях – результативность работы учителей по предметам и административная оценка;

- отмечается самый низкий результат в средних значениях результативности методической работы в разрезе предметных методических объединениях, по причине незначительной активности педагогов, транслирующих собственный опыт работы;

- остаются «слабыми сторонами» – участие педагогов в семинарах разного уровня и разработка собственного методического продукта.

Результаты итоговой рейтинговой оценки учтены в стимулирующих выплатах педагогическим работникам за июнь 2024 года.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в т.ч. из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов, по программе переподготовки – 1 преподаватель – организатор ОБЗР).

В августе 2024 года педагогические работники прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Педагогический коллектив, как и прежде, перспективу развития гимназии определяет как **путь достижения высокого качества образования.**

Для этого необходимо предусмотреть следующие задачи и перспективы:

1. Обеспечить доступность получения качественного общего образования, включающее в себя следующее:

- Повышение качественной успеваемости обучающихся на всех уровнях получения образования на 5% в соответствии с обновлёнными ФГОС ОО.

- Достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ гимназии всеми обучающимися на всех уровнях образования в соответствии с обновлёнными ФГОС.

- Продолжение реализации критериальной системы оценивания планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и СОО гимназии.

- Обеспечение доступности дополнительного образования для каждого обучающегося гимназии.

- Реализация модели организации совместных интегративных образовательных практик с применением инновационных образовательных технологий и расширением зоны сотрудничества через включение в события участников образовательных отношений гимназии.

- Осуществление системы мероприятий в гимназии, направленных на реализацию Концепции организации профориентационной работы.

- Продолжение информационного, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности гимназии как одно из условий повышения качества образования обучающихся гимназии.

- Продолжение сотрудничества и взаимодействия с разными социальными партнёрами, включая сетевое.

2. Продолжить деятельность методической службы гимназии в разных направлениях:

- Реализация Программы развития наставничества в гимназии и целевой программы «Успешный педагог».

- Совершенствование профессиональной компетентности учителя гимназии и трансляция передового педагогического опыта.

- Методическое сопровождение молодых педагогов/студентов, их профессиональное развитие, повышение качества результатов их педагогической деятельности.
- Реализация системы мероприятий с педагогами и обучающимися по вопросам концепций преподавания учебных предметов.

3.Продолжить совершенствование материально-технического оснащения гимназии, в том числе создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки составляет 47 кв.м и книгохранилища – 18,8 кв.м. Помещения библиотеки состоят из читательского зала и абонементов. Читальный зал на 8 посадочных мест, в котором 16 стеллажей, 1 кафедра, 1 каталожный шкаф, 1 шкаф для СД, 2 стола, 1 многофункциональное устройство, 1 компьютер и 2 ноутбука с доступом в интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (электронные приложения к учебникам) —1502 дисков; сетевые образовательные ресурсы — <https://myschool.edu.ru>, <https://resh.edu.ru>, <https://www.yaklass.ru>, <https://uchi.ru>. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 95.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Движение документов (учебники)	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024	динамика
Общее количество	21040	21402	20154	-
Списано учебников	450	2311	2318	+
Приобретено учебников	2311	960	1070	+

В библиотечном фонде отмечается ежегодное значительное увеличение количества приобретённых и списанных учебников по причине перехода на обновлённые ФГОС ОО.

Движение фонда (художественная и методическая литература)	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024	динамика
Общее количество	13039	13112	13024	-
Списано книг	65	35	80	+
Приобретено книг	0	108	0	-

Для административных и педагогических работников обеспечен доступ к интернет – порталу <https://action-media.ru/products/my-products>: электронные журналы «Справочник руководителя ОО», «Нормативные документы ОУ», «Справочник классного руководителя», «Управление ОУ в вопросах и ответах», «Управление начальной школой», «Справочник педагога-психолога. Школа».

На официальном сайте гимназии имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методические комплекты

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

<https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Для организации дистанционного и электронного обучения в гимназии разработано Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях образования гимназии.

Для административных и педагогических работников обеспечен доступ к интернет.

Библиотечные мероприятия

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	3
2	Библиографические уроки и обзоры	6
3	Книжно-иллюстративные выставки	6
4	Конкурс стихотворений «Осень в золотых тонах»	1
5	Викторина «Знатоки сказок»	1
6	Литературный кроссворд по произведению Медведева В.В. «Баранкин, будь человеком»	1
7	Литературная викторина «Волшебник Изумрудного города»	1
8	Викторина по произведению Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1
9	Конкурс рисунков «Герои русских сказок»	1
10	Конкурс рисунков «Герои мифов Древней Греции»	1
11	Литературная тест-викторина «Чудак из б «Б» » по произведению В.Железникова	1
12	Нон-стоп чтения художественных произведений В. Железникова «Чучело»	1
10	Гимназический этап «Живая классика – 2024» в офлайн формате	1
11	Акция «Трудовой десант»	1
12	Викторина «Четвёртая высота»	1
13	Гимназический конкурс «Самый читающий первоклассник 2023/24 года»	1

На выставочном стеллаже были представлены разные тематические выставки:



К юбилею Гоголя Н.В.

Добрый мир
любимых книг!



Великий мастер языка и слова
Тургенев И.С.

Вот и снова
Новый год!



Ленинград Непобедимый!



Помним, гордимся, чтим!

В течение учебного года ежемесячно обновлялся информационный стенд «Наша библиотека» и стенд «Герои Советского Союза – уроженцы Томской области»; осуществлялась индивидуальная помощь обучающимся по организации их работы с электронными каталогами различных крупных библиотек г. Томска (Научная библиотека ТГУ, Областная научная библиотека им. А.С. Пушкина), поиск и заказ литературы; электронными изданиями через бесплатные электронные библиотеки воспользовались 29 обучающихся.

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информация о гимназии.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 9 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.


В гимназии имеется 15 учебных кабинетов для обучения класса в полном составе, 8 кабинетов для обучения иностранному языку в малых группах, кабинеты технологии, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка (футбольное, баскетбольное, волейбольное поля), спортивный комплекс общей физической подготовки, актовый зал, в том числе:

- кабинет физики и химии;
- кабинет биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

Для развития цифровой образовательной среды гимназии все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы.

В кабинете физики и химии установлена интерактивная панель, 3-х кабинетах начальных классов и кабинете русского языка - интерактивные рельсовые системы Teach Touch.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, спортивный зал.

<p>Для организации питания обучающихся гимназии имеется столовая на 84 посадочных места, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической; заключен договор на обслуживание с ООО «Переменка», составлен график приема пищи детьми.</p>	
---	--

Контроль за качеством приготовления пищи в гимназии осуществляет бракеражная комиссия (Положение о комиссии), в состав которой входит дежурный администратор, врач, члены Управляющего совета гимназии по согласованию и Комиссия общественного контроля организации питания (Положение о комиссии и Приказ о создании комиссии), в состав которой входят представители администрации, педагогического коллектива, родительской общественности и обучающихся гимназии.

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (первая смена - завтрак, а вторая смена – обед). На сайте гимназии в разделе «Школьное питание» размещены график питания школьников в столовой, цикличное меню для обучающихся 1-4 классов (завтрак, обед) и меню для льготных категорий обучающихся. Меню меняется 1 раз в неделю.

Ежемесячно осуществляется мониторинг качества питания обучающихся.

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками (врач, медсестра) детской поликлиники №2 г. Томска. Прием осуществляется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Ведется медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическим обследованиями.

Обеспечение безопасности

В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии:

-Имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях (автоматическая пожарная сигнализация – приемно-контрольный охранно-пожарный прибор «Гранит 24»; системы речевого оповещения о пожаре «Рокот»; ПАК «Стрелец-Мониторинг»; заключен договор с ООО ЧОП «Север» оказание услуг физической охраны).

-Установлена кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования ФГКУ УВО ВНГ России по Томской области.

-Установлена расширенная система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

-Установлена система контроля управлением доступа в гимназию, 4 электромагнитных замка на входные зоны гимназии.

В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение гимназии осуществляет учредитель - департамент образования администрации Города Томска путем представления субсидий на выполнение муниципального (государственного) задания и субсидий на иные цели. Часть бюджета гимназии составляют дополнительные источники финансирования: пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска, в котором установлены показатели, характеризующие качество и объем муниципальных услуг, а также порядок ее оказания.

Финансовое обеспечение осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в гимназии осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования по реализации программ общего образования, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат. Норматив затрат на реализацию основных общеобразовательных программ — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации основных общеобразовательных программ гимназии;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Гимназия самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Томской области.

В связи с требованиями ФГОС ОО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом гимназии, устанавливающим положение об оплате труда её работников.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами гимназии. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МАОУ гимназия №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска самостоятельно определяет:
-соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

-соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

-порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение профсоюзной организации гимназии.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий финансовый год и на два последующих года планового периода.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется.

Система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной деятельности.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по методической работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии.

Цель внутренней системы оценки качества образования в гимназии: обеспечить эффективное управление на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в гимназии на всех уровнях общего образования через формирование единой внутренней системы оценки качества образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Использовать единые критерии оценки качества образования и подходов к его измерению на всех уровнях образования гимназии, позволяющие эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Осуществлять самообследование состояния развития, эффективности деятельности гимназии и степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным нормативным требованиям и запросам участников образовательных отношений.
- Провести оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся и установить степень соответствия качества федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Повышать квалификацию педагогов по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся с определением их рейтинга и стимулирующих доплат им.
- Обеспечить общественное участие в управлении образованием в гимназии и прогнозирование образовательной деятельности.

Внешняя оценка	
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	ОГЭ (4 обязательных экзамена, в т.ч. два по выбору)
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	ЕГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору число экзаменов определяется выпускником)
мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний	региональное тестирование всероссийские проверочные работы по разным предметам
аттестация педагогических работников	портфолио учителя, план повышения квалификации
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по планам работы департамента образования Администрации Города Томска и МАУ ИМЦ г.Томска, департамента образования Томской области и ТОИПКРО
мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации, контроль за соблюдением лицензионных условий	качество условий и результаты образовательной деятельности
Внутренняя оценка	
ВШК качества результатов освоения обучающимися ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования (уровень реализации требований к результатам освоения ООП НОО, ООО и СОО)	
оценка образовательных достижений обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов	по результатам четвертей – 1-9 кл., полугодий – 10-11 классы, по результатам года 1-11 классы
оценка образовательных достижений обучающихся по всем предметам учебного плана во 1-4, 5-9, 10-11 классах	промежуточная аттестация
оценка качества предпрофильного обучения	портфолио обучающихся 9 классов, диагностика готовности к профильному обучению (удовлетворённость социально-психологической стороной образовательного процесса, сформированность мотивационной и ценностной готовности к выбору направления продолжения образования)
оценка качества профильного обучения	диагностика осознанности выбора профиля и сформированности профессиональных предпочтений
оценка образовательных достижений обучающихся 1 классов	портфолио обучающихся 1 классов
мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-11 классы, в конце учебного года
мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	в течение года
мониторинг состояния здоровья обучающихся	скрининг заболеваний обучающихся, профилактическая работа
мониторинг физической подготовки обучающихся	по нормативам ГТО, группам здоровья
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по плану работы гимназии
олимпиады, творческие конкурсы, конференции	по графикам
ВШК качества процессов (уровень достигнутых условий ООП НОО, ООО и СОО, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)	
Мониторинг кадрового обеспечения, в т.ч.:	
мониторинг качества преподавания	анализ урока, методика определения рейтинговой оценки деятельности учителя
самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	рейтинговая оценка деятельности по итогам учебного года
аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	портфолио учителя, протокол заседания АК, выписка из протокола, наличие представления руководителя

общественная экспертиза качества образования	оценка деятельности гимназии Наблюдательным и Управляющим Советами
аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления гимназии и её деятельности за календарный год	отчёт о самообследовании
аналитическая и статическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития гимназии в учебном году	открытый информационно-аналитический публичный доклад за текущий учебный год
Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС в текущем учебном году	Наличие локальных актов
Выполнение программного материала по предметам учебного плана	100% выполнение, внутренняя экспертиза рабочих программ. Наличие, комплектность, достаточность необходимого методического обеспечения: программы УМК, электронные учебники. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ОО и ООП ОО
Проверка контрольно-измерительных материалов для промежуточной итоговой аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана гимназии	Наличие контрольно-измерительных материалов для промежуточной итоговой аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана гимназии и их соответствие требованиям ФГОС
Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС	100% укомплектованность гимназии педагогами Мониторинг определения уровня квалификации (наличие кв.категорий, аттестация на соот-е 3Д)
Мониторинг психолого-педагогических условий	Мониторинг школьной адаптации обучающихся 1-х классов. Состояние здоровья обучающихся 1 – 4 классов: -доля обучающихся по группам здоровья; -доля обучающихся, которые занимаются спортом «Психологический климат класса» - анкетирование для обучающихся 3-4 классов Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности
Мониторинг информационно-методических условий	Обеспечение доступа гимназии к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных Обеспечение перехода всех участников образовательных отношений на образовательную платформу «Сферум»
Мониторинг материально-технических условий	Соблюдение выполнения требований САН ПИНов и инструкций по охране труда. Соблюдение пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; профилактика антитерро-й безопасности Проведение инструктажа на рабочем месте (первичный, повторный, целевой)
ВШК качества управления (реализация требований к структуре ООП НОО, ООО и СОО)	
Качество ООП: структура программы, содержание и механизмы её реализации, целевой раздел, содержательный и организационный раздел.	Приказ об утверждении ООП НОО, ООО, СОО. Внесение изменений в ООП НОО, ООО и СОО гимназии. Оценка отклонений от нормы с целью коррекции
Качество управления материально-технической базой гимназии	анализ достаточности и качества оснащения образовательной среды гимназии
Контроль качества информационно-аналитических продуктов	внутренняя экспертиза отчёта за 2024 год и публичного доклада за текущий учебный год

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и открытых публичных докладов.

Локальные акты гимназии системы оценки качества образования размещены по ссылке: <https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Контроль контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации 2024 года

15 марта 2024 года осуществлена проверка разработанных КИМов.

В ходе проверки выявлено следующее:

- при разработке контрольных работ учителя опирались на структуру, описание ВПР или ОГЭ/ЕГЭ по предметам с обязательным включением тех заданий, которые проверяют умения, формируемые в рамках конкретного года обучения;
- соответствуют структуре, описанию, критериям оценивания проверочной работе формата ВПР/ГИА в полной мере контрольные работы по всем предметам учебных планов для 1-4, 5-9 и 10-11 классов, за исключением физики;
- контрольно-измерительные материалы по физике для 7-8 классов – образцы ВПР, для 9 – 11 классов – только представлены задачи без критериев оценивания;
- отсутствуют на момент проверки КИМы на уровнях: НОО – контрольная работа по русскому языку для 3 классов и литературному чтению для 4 классов; СОО – контрольные работы по биологии (углублённый), обществознанию (углублённый), истории (углублённый), информатике (базовый и углублённый);
- результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что педагоги в 2023-2024 учебном году использовали в текущем оценивании типовые задания всероссийской проверочной работы, составляли листы учёта уроков в конкретном классе в рамках подготовки к ВПР/ГИА по математике (9 классы).

Выводы и рекомендации:

- продолжить пополнять банк оценочных средств по предметам для осуществления текущего оценивания в соответствии с описанием проверочной работы формата ВПР/ГИА;
- использовать в текущем оценивании типовые задания всероссийской проверочной работы для этого составить листы учёта уроков в конкретном классе в рамках подготовки к ВПР/ГИА или включить в календарно-тематическое планирование номера заданий с указанием кодификатора ВПР;
- применять критериальное оценивание при проведении разных оценочных процедур на всех учебных предметах; сравнивать образовательные результаты обучающихся полученные в ходе стартовой (входной) и итоговой (ПИА) диагностики; ознакомить с критериями оценки обучающихся и их родителей, чтобы сделать процесс оценивания понятным и повысить его объективность;
- обеспечить качественное проведение ПИА по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

В соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования гимназии промежуточная аттестация обучающихся проводилась в 1-4 классах в период с 08.04.2024 г. по 20.05.2024 г. без прекращения образовательной деятельности по всем учебным предметам учебного плана с учётом графиков проведения ВПР в 2023-2024 учебном году.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Учебный год	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2 классы			
2021-2022	Русский язык	98	80,2
	Математика	99	84,7

	Окружающий мир	100	89,5
	Английский язык	93,8	72,9
2022-2023	Русский язык	93,7	88,9
	Математика	93,8	90,1
	Окружающий мир	85,2	98,8
	Английский язык	94,7	93,8
2023-2024	Русский язык	91,25	69
	Математика	98,3	60,8
	Окружающий мир	99	65
	Английский язык	96,1	74
3 классы			
2021-2022	Русский язык	98,6	60,3
	Математика	89,3	69,3
	Окружающий мир	100	84,6
	Английский язык	96,7	71,5
2022-2023	Русский язык	95,1	48,2
	Математика	89,6	63,0
	Окружающий мир	92,5	38,5
	Английский язык	93,5	89,3
2023-2024	Русский язык	96,1	60,2
	Математика	96,1	72,9
	Окружающий мир	98,8	84,5
	Английский язык	98,8	76,8
4 классы			
2021-2022	Русский язык	96	78,4
	Математика	88,6	68,6
	Окружающий мир	100	94,6
	Английский язык	98,7	70,6
2022-2023	Русский язык	100	86,1
	Математика	100	90,3
	Окружающий мир	100	97,2
	Английский язык	95,6	79,2
2023-2024	Русский язык	98	83,5
	Математика	100	98
	Окружающий мир	100	97,1
	Английский язык	95,7	74,4

Результаты промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году показывают высокий уровень качественной успеваемости в параллели 4-х классов, оптимальный уровень в 3 классах (кроме окружающего мира) и допустимый во 2 классах. Абсолютная успеваемость не достигает 100%, кроме результатов по математике и окружающему миру в 4 классах (данные о выполнении ВПР). Во всех параллелях есть 1-3 обучающихся с отрицательными результатами, полученными входе ПИА. С целью ликвидации академической задолженности составлены индивидуальные планы работы с такими обучающимися.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне начального общего образования с учётом преемственности показывает наличие положительной динамики во 2-4 классах и отрицательную динамику у обучающихся, перешедших в 2023-2024 учебном году 5 класс.

Динамика результатов промежуточной аттестации на уровне начального общего образования с учётом преемственности в 5 классах

Параллель классов	Предметы	Абсолютная успеваемость,	Качественная успеваемость,	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость,	Качественная успеваемость, %	Динамика
-------------------	----------	--------------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------------	----------

		%	%	, %	есть , %	%		
		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
2	Русский язык	-		б/о		91,25	69	
	Математика	-		б/о		89,25	60,75	
	Окружающий мир	-		б/о		99	65	
	Английский язык	-		б/о		-	-	
3	Русский язык	б/о	б/о	95,1	48,2	96,1	60,2	+1/+12
	Математика	б/о	б/о	89,6	63,0	96,1	72,9	+6,4/+9,9
	Окружающий мир	б/о	б/о	92,5	38,5	98,8	84,5	+6,3/
	Английский язык	б/о	б/о	93,5	89,3			
4	Русский язык	98	80,2	95,1	48,2	98	83,5	+3,1/+35,3
	Математика	99	84,7	89,6	63,0	100	98	+10,4/+46
	Окружающий мир	100	89,5	92,5	38,5	100	97,1	+7,5/+58,6
	Английский язык	93,8	72,9	93,5	89,3			
5	Русский язык	98,6	60,3	100	86,1	96,7	73,8	-3,3/-12,3
	Математика	89,3	69,3	100	90,3	95,1	75,6	-4,9/-14,7
	Английский язык	96,7	71,5	95,6	79,2	92	53	-3,6/-26,2

Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации показывает, что результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых отметок (имеются случаи, когда обучающиеся не подтверждают годовые отметки). Возможные причины: много пропусков по болезни обучающихся, педагогов; не все учителя используют предметные задания в формате ВПР, поэтому при выполнении ПИА не справляются с ними.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Уровень достижения метапредметных результатов обучающимися 4 классов

Класс	Уровень сформированности метапредметных результатов					
	Регулятивные (кол – во/% от общего числа)		Познавательные (кол – во/% от общего числа)		Коммуникативные (кол – во/% от общего числа)	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
4а	20/80%	5/20%	19/76%	6/24%	23/92%	2/8%
4б	19/73%	7/26,9%	17/65,3%	9/34,6%	25/96,2%	1/0,4%
4в	19/76	6/24%	15/60%	10/40%	19/76%	6/24%
4г	22/84,6%	4/15,3%	21/80,7%	5/19,2%	24/92,3%	2/7,7%
Итого	80/78,4%	22/21,6%	72/70,5%	30/29,4%	91/89,2	11/10,8

Данные мониторинга показывают следующее:

- регулятивные сформированы на высоком уровне обучающихся в 4Г и на оптимальном уровне в 4АБВ классах;
- познавательные сформированы на оптимальном уровне у 71% обучающихся 4 классов и у 29% не сформированы;
- коммуникативные сформированы на высоком уровне у обучающихся 4АБГ классах и оптимальном – 4В.

В сравнении с результатами прошлого учебного года отмечается рост уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся, прежде всего увеличиваются объём внимания и скорость обработки информации, уровень развития логического мышления.

Уровень достижения метапредметных результатов обучающимися 5-9 классов

Класс	Уровень сформированности метапредметных результатов					
	Регулятивные (кол – во/% от общего числа)		Познавательные (кол – во/% от общего числа)		Коммуникативные (кол – во/% от общего числа)	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
5А	20/80%	5/20%	19/76%	6/24%	23/92%	2/8%
5Б	19/73%	7/26,9%	17/65,3%	9/34,6%	25/96,2%	1/0,4%
5В	19/76	6/24%	15/60%	10/40%	19/76%	6/24%
6А	22/84,6%	4/15,3%	21/80,7%	5/19,2%	24/92,3%	2/7,7%
6Б	20/80%	5/20%	19/76%	6/24%	23/92%	2/8%
6В	19/73%	7/26,9%	17/65,3%	9/34,6%	25/96,2%	1/0,4%
7А	19/76	6/24%	15/60%	10/40%	19/76%	6/24%
7Б	22/84,6%	4/15,3%	21/80,7%	5/19,2%	24/92,3%	2/7,7%
7В	20/80%	5/20%	19/76%	6/24%	23/92%	2/8%
8А	19/73%	7/26,9%	17/65,3%	9/34,6%	25/96,2%	1/0,4%
8Б	19/76%	6/24%	15/60%	10/40%	19/76%	6/24%
9А	22/84,6%	4/15,3%	21/80,7%	5/19,2%	24/92,3%	2/7,7%
9Б	20/80%	5/20%	19/76%	6/24%	23/92%	2/8%
Итого	80/78,4%	22/21,6%	72/70,5%	30/29,4%	91/89,2	11/10,8

Данные мониторинга показывают следующее:

- регулятивные сформированы на высоком уровне обучающихся в 5А,6А,7Б,7В,8Б,9А,9Б и на оптимальном уровне в 5Б,5В,6Б,6В,7А,7В,8А классах;
- познавательные сформированы на оптимальном уровне у 71% обучающихся 4 классов и у 29% не сформированы;
- коммуникативные сформированы на высоком уровне у обучающихся в 5А,6А,7Б,7В,8Б,9А,9Б и на оптимальном уровне в 5Б,5В,6Б,6В,7А,7В,8А классах.

В сравнении с результатами прошлого учебного года отмечается рост уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся, прежде всего увеличиваются объём внимания и скорость обработки информации, уровень развития логического мышления.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования по русскому языку, математике (алгебре, геометрии, вероятности и статистике), английскому языку

Учебный год	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Уровень
5 классы				
2023-2024	Русский язык	96,7	73,8	оптимальный
	Математика	95,1	75,6	оптимальный
	Английский язык	92	53	допустимый
6 классы				
2023-2024	Русский язык	97,1	81,2	высокий
	Математика	93,9	44,5	критический
	Английский язык	91,0	38,2	критический
7 классы				
2023-2024	Русский язык	91,9	57,3	допустимый
	Алгебра	94,5	49,7	критический
	Геометрия	94,5	49,8	критический
	Вероятность и статистика	100,0	95,3	высокий
	Английский язык	94,6	63,5	допустимый
8 классы				
2023-2024	Русский язык	88,7	69,05	допустимый
	Алгебра	100,0	61,9	допустимый

	Геометрия	100,0	61,9	допустимый
	Английский язык	100,0	60,0	допустимый
9 классы				
2023-2024	Русский язык	100,0	79,25	оптимальный
	Алгебра	100,0	71,35	оптимальный
	Геометрия	100,0	50,6	допустимый
	Английский язык	100,0	61,9	допустимый

Показатели качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации свидетельствуют о следующем:

- по математике и английскому языку в 6 классах обучающиеся показывают критический уровень;
- по алгебре и геометрии в 7 классах обучающиеся показывают критический уровень;
- по русскому языку в 6 классах обучающиеся показывают высокий уровень;
- по вероятности и статистике в 7 классах обучающиеся показывают высокий уровень.

Особое внимание в 2024-2025 учебном году необходимо обратить на преподавание математики и английского языка в 7 классах, где наблюдается расхождение больше 10% с итоговыми отметками по предмету и результатами промежуточной аттестации.

Учителям-предметникам на заседаниях предметных методических объединений необходимо провести анализ результатов 5-9-х классах по учебным предметам (в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели); определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация по русскому языку, математике и английскому языку на уровне среднего общего образования

Учебный год	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Уровень
10 классы				
2023-2024	Русский язык	88,1	61,9	допустимый
	Алгебра	93,2	58,5	допустимый
	Геометрия	86,4	58,1	допустимый
	Вероятность и статистика	93,2	46,7	критический
	Английский язык	97,8	55,8	допустимый
11 класс				
2023-2024	Русский язык	100,0	65,9	допустимый
	Математика	100,0	59,1	допустимый
	Английский язык	100,0	47,5	критический

Показатели качества знаний по результатам промежуточной аттестации свидетельствуют о допустимом уровне по русскому языку, алгебре, геометрии, английскому языку в 10 классах и русскому языку и по математике в 11 классах; критическом уровне по вероятности и статистике в 10 классах и английскому языку в 11 классах.

В 2025 году учителям-предметникам, работающим в 10 классах, необходимо организовать работу по повышению качества знаний по русскому языку, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, английскому языку. Для этого применять индивидуальный подход к обучающимся, работать над повышением учебной мотивации у обучающихся.

Эффективность работы учителей начальных классов со школьниками 1–4-х классов, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Сроки контроля: 17.02.2024 г.

В соответствии с планом ВСОКО гимназии на 2023-2024 учебный год в части «Требования к качеству процессов (уровень достигнутых условий ООП НОО, в том числе кадровых, психолого-

педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)» осуществлены анализ и обобщение данных базы данных об обучающихся – участников различных конкурсов, олимпиад, конференций.

В ходе проверки выявлено следующее:

Небольшой охват обучающихся – участников различных неакадемических конкурсов в 1-4 классах.

Преобладают дистанционные формы участия школьников в конкурсах и олимпиадах (Учи.ру).

Всего приняли участие 83 обучающихся 1-4 классов гимназии (23% от всего количества детей в начальной школе); результативность участия составила 16% (58 человек).

Общее количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-4 классов, составило 13 (в т.ч. 7 в очном формате, 6 в онлайн).

Принято решение о том, чтобы учителя:

- своевременно вносили в электронную базу данных информацию об обучающихся – участников различных конкурсов и конференций (не менее 1 раза в месяц);
- обеспечили не менее 25% обучающихся начальных классов участием в различных конкурсах, олимпиад и конференций;
- объявить о благодарности за большой охват школьников, которые приняли участие в разных конкурсах и показали высокие результаты в них (Первушкина Т.А., Никулина Т.А., Самойленко Л.А.).

Эффективность работы педагогов со школьниками 5-11-х классов, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Сроки контроля: 05.02.2024 г. – 08.02.2024 г.

В соответствии с планом ВСОКО гимназии на 2023-2024 учебный год в части «Требования к качеству процессов (уровень достигнутых условий ООП ООО и ООП СОО, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)», осуществлены анализ и обобщение данных базы данных об обучающихся – участников различных конкурсов, олимпиад, конференций.

В ходе проверки выявлено, что приняли участие в различных неакадемических конкурсах, конференциях, олимпиадах и соревнованиях - 84 обучающихся (22% от всего количества обучающихся в 5-11 кл.). Данный результат демонстрирует небольшой охват обучающихся – участников различных неакадемических конкурсов в 5-11 классах.

Принято решение о том, чтобы учителя:

- своевременно вносили в электронную базу данных информацию об обучающихся – участников различных конкурсов и конференций предметной и надпредметной направленности (не менее 1 раза в месяц);
- обеспечивали участие в различных неакадемических конкурсах, олимпиадах и конференциях не менее 30% обучающихся 5-11 классов;
- объявить благодарность за высокую результативность в индивидуальной работе с обучающимися следующим педагогам:
 - в академических олимпиадах разного уровня: Балковая А.С., Солдатенко М.Г., Залешина М.А., Лисина Т.Г., Мигаль В.Н., Попова А.А., Липовка Е.В., Карпова Л.А., Лукьянченко Е.Р., Байдарова Л.В.;
 - в неакадемических олимпиадах – Попова А.А., Попов Ю.П., Мелентьева А.А., Дорохова О.А., Тюрина Н.Н., Мигаль В.Н., Коровина Т.Л., Плесовских И.И., Покосова Ю.О., Белоусова И.Г., Куликова Л.Г., Лукьянченко Е.Р., Шукина А.А., Липовка Е.В.

Результаты внутришкольного контроля качества подготовки программно-методического обеспечения на 2023-2024 учебный год

В соответствии с планом ВСОКО в гимназии в 2023-2024 учебном году, планом методической работы в 2023-2024 учебном году и в целях контроля за качеством разработки и

планирования программно-методического обеспечения на 2023-2024 учебный год (соответствие требованиям ФГОС ОО, федеральным рабочим программам, ООП НОО, ООО и СОО гимназии) осуществлялась проверка школьной документации (рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования).

В ходе проверки выявлено следующее.

Начальное общее образование

Соответствуют требованиям ФГОС ООП НОО гимназии и Положению о рабочих программах 89 % рабочих программ учебных предметов и курсов. Все рабочие программы по внеурочной деятельности приведены в соответствие с ФГОС НОО и ООП НОО гимназии.

Основное общее образование

Соответствуют требованиям ФГОС ООО, ООП ООО гимназии и Положению о рабочих программах 100 % рабочих программ учебных предметов и курсов; все замечания первичной проверки устранены.

Среднее общее образование

Соответствуют требованиям ФГОС СОО, ООП СОО гимназии и Положению о рабочих программах 100 % рабочих программ учебных предметов и курсов; все замечания первичной проверки устранены своевременно.

По итогам контроля составлена справка.

Решения: своевременно проводить коррекцию графиков контрольных мероприятий, разместив их на сайте гимназии график контрольных мероприятий; разместить демоверсии контрольных работ по всем общеобразовательным предметам; объявить благодарность за качественную и своевременно выполненную работу по разработке рабочих программ по общеобразовательным предметам следующим педагогам: Первушкина Т.А., Копылова Н.Н., Бабушкина С.В., Лугинина Е.А., Куликова Л.Г., Тюрина Н.Н., Косовских В.Ю., Ковригин С.П., Белоусова И.Г., Борзова Е.В., Залешина М.А., Лисина Т.Г., Беднякова Ф.С., Огрызкова Н.Н., Мигаль В.Н., Сусикова В.А., Мелентьева А.В., Бреднёва А.Н., Дорохова О.А., Попов Ю.П., Попова А.А.

Об итогах ученической гимназической конференции «Шаги в науку» для обучающихся 6,8,11 классов

В соответствии с Основными общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования, Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии, планом работы гимназии на 2023-2024 учебный год основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся 6, 8, 10 и 11 классов является выполнение проектной работы или учебного исследования (6 классы – индивидуальный или групповой проекты, 8 и 10(11) классы - итоговый индивидуальный проект).

12 апреля 2024 года состоялась ученической гимназической конференции «Шаги в науку» для обучающихся 6 и 10 классов.

Всего участников конференции – 60, из них не явились по разным причинам 4 и 1 отправлен на доработку проекта. Результативность участия обучающихся в конференции следующая:

- количество обучающихся 6 классов – 9, в т.ч. представили и защитили проект 9 человек, из них 3 групповые работы; на очень высоком и высоком уровнях с отметкой «5» представлено 2 работы, на оптимальном уровне с отметкой «4» – 2;
- количество обучающихся 8 классов – 46, в т.ч. представили и защитили проект 44 человека; на очень высоком и высоком уровнях с отметкой «5» представлено 33 работы, на оптимальном уровне с отметкой «4» – 7, на допустимом – с отметкой «3» - 4; отправлен на доработку 1 проект, неявка – 1;
- количество обучающихся 10 классов – 9, в т.ч. представили и защитили проект 6 человек; на очень высоком и высоком уровнях с отметкой «5» представлено 5 работ, на оптимальном уровне с отметкой «4» – 1; неявка – 3;
- представила и защитила индивидуальный проект обучающаяся 11А класса.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по итогам конференций:

- достигли планируемых результатов проектной деятельности 100% обучающихся 6 классов; 96% обучающиеся 8 классов и 93% обучающихся 10 классов;
- имеют академическую задолженность по результатам проектной деятельности 2 обучающихся из 8 классов и 3 из 10 классов, которую ликвидировали до 19 мая 2024 г.

Внутришкольный контроль качества результатов освоения ООП НОО обучающимися

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году, в целях проверки уровня сформированности функциональной грамотности (поиск, преобразование и интерпретация информации, ее оценка, понимание прочитанного) у обучающихся 4 классов проведён мониторинг с 29 апреля по 10 мая 2024 года.

Составлен график проведения мониторинга сформированности умений функциональной грамотности и разработаны (читательская грамотность контрольно-измерительные материалы по оценке её сформированности (поиск, преобразование и интерпретация информации, ее оценка, понимание прочитанного)) у обучающихся на уровне начального общего образования в период с 29 апреля по 3 мая 2024 г.

Классные руководители 4 классов провели анализ результатов сформированности умений функциональной грамотности: читательской грамотности (поиск, преобразование и интерпретация информации, ее оценка, понимание прочитанного).

Внутришкольный контроль подготовки обучающихся 4 классов к ВПР в 2024 году

В соответствии с приказом директора МАОУ гимназии № 24 им.М.В.Октябрьской «О результатах Всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 29 января 2024 года с целью выявления дефицитов системы подготовки учащихся к ВПР с последующим оперативным восполнением их для обеспечения положительной динамики образовательных результатов осуществлён анализ и проведены административные работы по русскому языку и математике с 16.02-27.02.2024 года.

В ходе проверки выявлено следующее:

- Контрольными срезами было хвачено по русскому языку 96 обучающихся (94%), по математике – 88 обучающихся (86,2%).
- Обучающиеся 4-х классов справились с административными работами по русскому языку на оптимальном и допустимом уровне от 54% до 92,3%, соответственно по математике от 65% до 90%.

Таким образом, учителям начальных классов необходимо включать задания на формирование следующих умений и навыков обучающихся по следующим предметам:

- по русскому языку:

- списывать текст с пропусками орфограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова (имя прилагательное, имя существительное); проводить синтаксический анализ простого предложения.
- опознавать самостоятельные части речи, служебные части речи.

- по математике:

- формировать умение выполнять вычисления, развивать вычислительные навыки, выполнять письменно действия с многозначными числами.
- формировать умение решать задачи, связанные со сравнением величин. Решать с обучающимися сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
- формировать умение владения основами логического мышления.

Учителям начальным классов:

- проанализировать результаты административного контроля на заседании методического объединения;
- провести родительские собрания с целью коррекции пробелов для обеспечения положительной динамики образовательных результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике;
- объективно оценивать знания обучающихся согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам гимназии;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся по русскому языку и математике.

Анализ внеурочной деятельности 1- 4-х классов

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса гимназии. В начальной школе представлены следующие направления внеурочной деятельности:

Коммуникативная деятельность		
Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	1-4 классы	100%
Спортивно – оздоровительное направление		
Спортивная секция «Футбол для всех»	1-4 классы	100%
Художественно-эстетическое направление		
Театральная студия «Театр на английском языке»	2 классы	100%
Факультатив «Читаем на английском языке»	3-4 классы	100%
Учебный курс «Английский с удовольствием»	1 классы	100%
Интеллектуальные марафоны		
Кружок интеллектуалов «Логика»	1,4 классы	100%

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с проектом плана внеурочной деятельности. В гимназии составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся начальных классов. Занятость обучающихся гимназии во внеурочной деятельности составляет 100%.

Для её организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, поисковые исследования и т. д.

Каждым учителем своевременно записываются все занятия в «Сетевой город. Образование» согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учёт посещаемости обучающихся.

Коммуникативная деятельность в 1-4 классах реализуется в количестве 1 часа, с целью информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительное направление в 1- 4х классах реализуется в количестве 1 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Программы художественно-эстетического направления в 1-4х классах организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Программа интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Через реализацию данных программ формируются универсальные учебные действия.

По окончании изучения программ по внеурочной деятельности положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты оцениваются по трём уровням с выдачей сертификата.

В гимназии создана система информирования о достижениях обучающихся (размещение благодарностей и грамот на информационных стендах, в классных кабинетах оформлены стенды «Наши достижения», на сайте гимназии).

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Выводы:

- продолжить работу по формированию УУД обучающихся средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы обучающихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья					
Учебный год	1	2	3	4	5
2020-2021	174	433	164	3	0
2021-2022	95	484	149	4	0
2022-2023	198	323	235	0	5
2023-2024	134	287	168	3	3

Выводы: уменьшилось количество детей в 1,2, 3 и 5 группах здоровья, выросло количество в 4 группе.

Определенную группу здоровья выставляет медицинский работник гимназии с учётом здоровья обучающегося, при наличии всех обследований. Выставленная группа не статичный показатель. Количество детей в группах изменяться со временем (чаще всего группа в худшую сторону: первая на вторую или, еще чаще, вторая на третью).

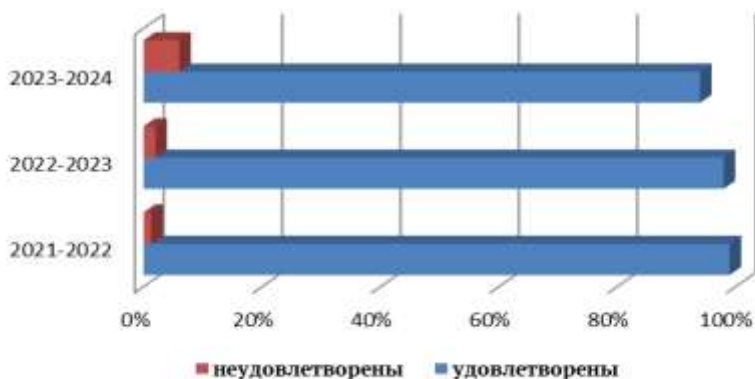
Регулярное осуществление медицинских осмотров обучающихся, применение здоровьесберегающих технологий позволит снизить существенный прирост детей в группах 3-5.

Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образования и услуг (данные за 3 учебных года)

В мае 2024 года 236 (32%) родителя обучающихся 1-11 классов приняли участие в онлайн-анкетировании по теме «Оценка условий и удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов образовательной деятельностью в гимназии».

<p>Оценка качества образования в гимназии</p> <table border="1"> <caption>Оценка качества образования в гимназии</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>удовлетворены</th> <th>неудовлетворены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>~95%</td> <td>~5%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>~98%</td> <td>~2%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>~98%</td> <td>~2%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	удовлетворены	неудовлетворены	2023-2024	~95%	~5%	2022-2023	~98%	~2%	2021-2022	~98%	~2%	<p>Причины неудовлетворённости:</p> <p>недостаточный уровень качества образования по математике в 6-7 классах, физики, испанского языка.</p>
Год	удовлетворены	неудовлетворены											
2023-2024	~95%	~5%											
2022-2023	~98%	~2%											
2021-2022	~98%	~2%											
<p>Оценка состояния учебной базы в гимназии</p> <table border="1"> <caption>Оценка состояния учебной базы в гимназии</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>удовлетворены</th> <th>неудовлетворены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>~95%</td> <td>~5%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>~90%</td> <td>~10%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>~98%</td> <td>~2%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	удовлетворены	неудовлетворены	2023-2024	~95%	~5%	2022-2023	~90%	~10%	2021-2022	~98%	~2%	<p>Причины неудовлетворённости:</p> <p>отсутствие отдельного кабинета музыки, музыкальных инструментов.</p>
Год	удовлетворены	неудовлетворены											
2023-2024	~95%	~5%											
2022-2023	~90%	~10%											
2021-2022	~98%	~2%											
<p>Оценка организации учебного процесса в гимназии</p> <table border="1"> <caption>Оценка организации учебного процесса в гимназии</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>удовлетворены</th> <th>неудовлетворены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>~95%</td> <td>~5%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>~98%</td> <td>~2%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>~95%</td> <td>~5%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	удовлетворены	неудовлетворены	2023-2024	~95%	~5%	2022-2023	~98%	~2%	2021-2022	~95%	~5%	<p>Причины неудовлетворённости:</p> <p>неустойчивое расписание уроков.</p>
Год	удовлетворены	неудовлетворены											
2023-2024	~95%	~5%											
2022-2023	~98%	~2%											
2021-2022	~95%	~5%											

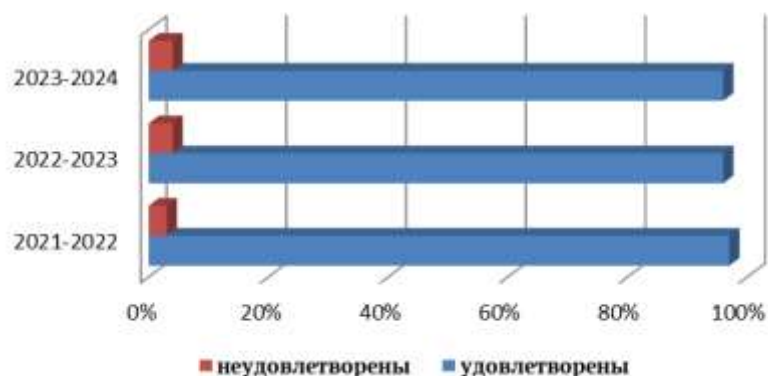
Оценка работы вспомогательных служб



Причины неудовлетворённости:

малые площади гардеробных;
наличие на виду «потерянных вещей» и макулатуры на входе.

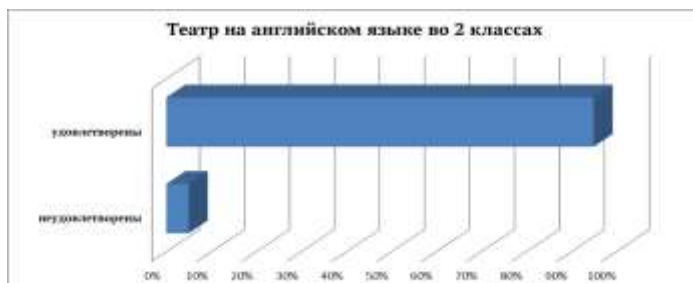
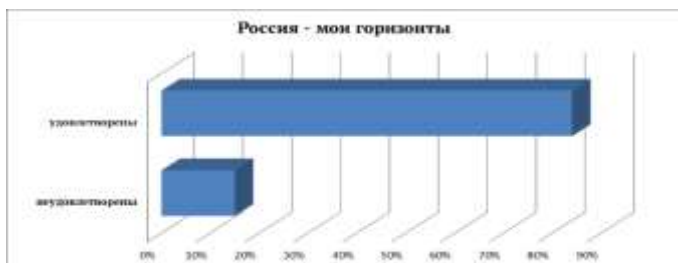
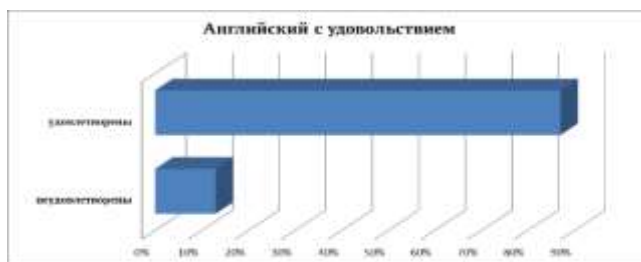
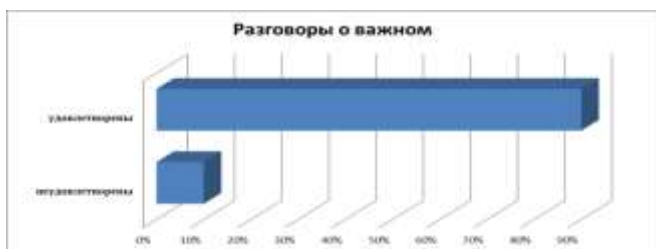
Оценка морально-психологического климата в классах

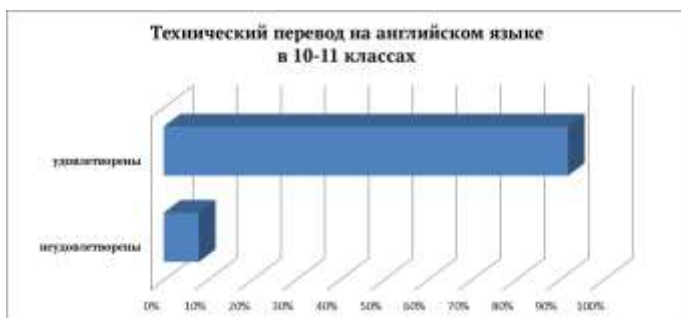
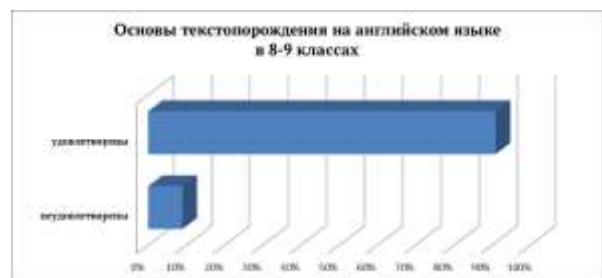
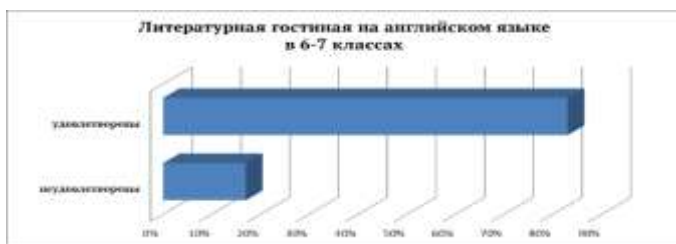
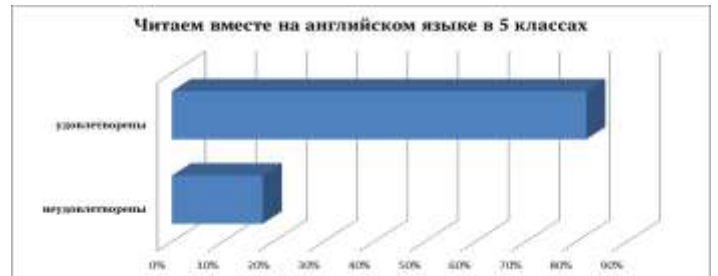
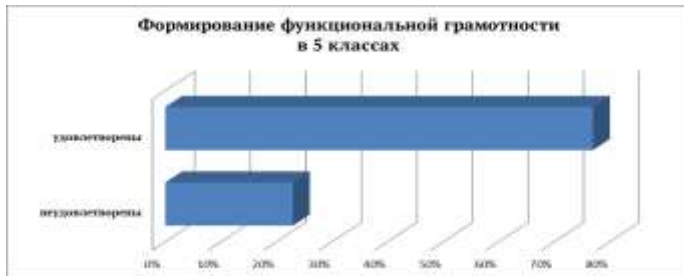
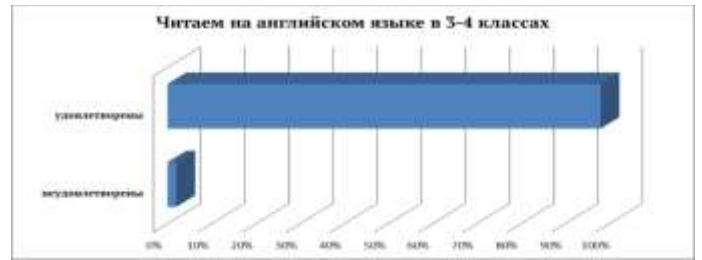
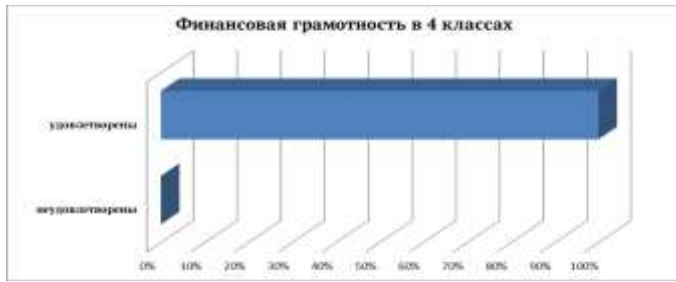


Причины неудовлетворённости:

не достаточно мероприятий для сплочения класса, отсутствие совместных выходов в некоторых классах. Большая загруженность учителей.

Удовлетворённость курсами внеурочной деятельности

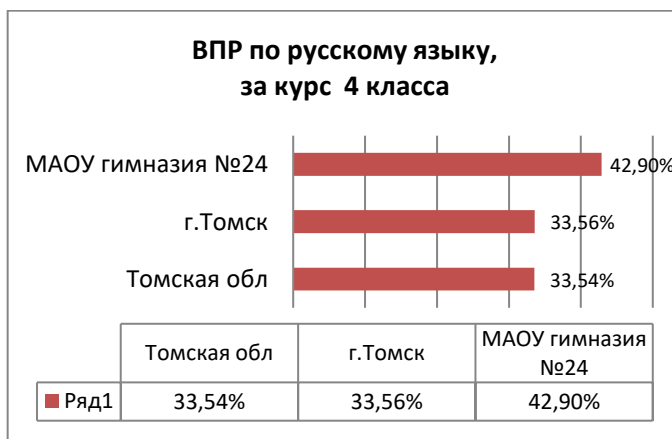




Выводы: уровень удовлетворённости разными курсами внеурочной деятельности – высокий (более 80%), кроме курса по функциональной грамотности в 5 классах – уровень оптимальный.

Результаты выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проходили в гимназии с 01.04.2024 г. по 30.04.2024 г.

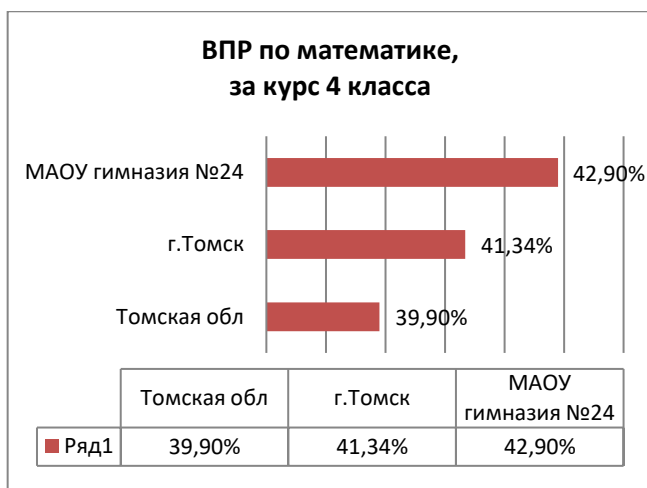


Отметку «5» получили 21,21%. Понизили отметку 16,4%.

Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «4» - 64,65%. Подтвердили отметку 71,55%.

В целом качество знаний по предмету составило 42,4%, абсолютная успеваемость - 100%. Повысили отметку 12,04%.

Достижение планируемых результатов по математике

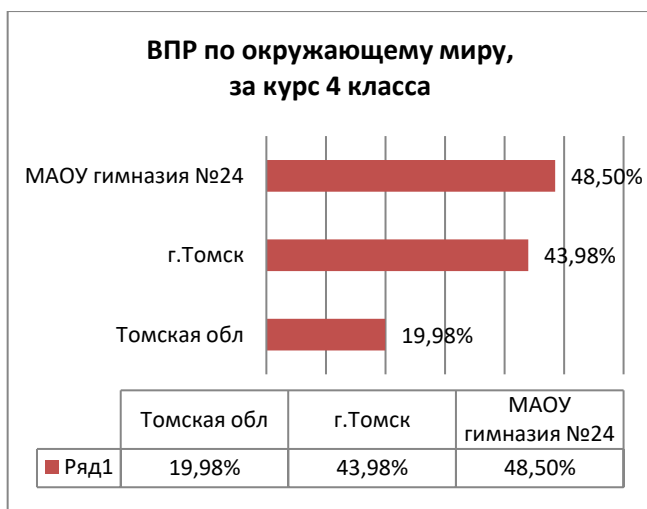


Отметку «5» получили 60,40%. Понизили отметку 6,93%.

Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «4» - 36,63%. Подтвердили отметку 36,63%.

В целом качество знаний по предмету - 48,5%, абсолютная успеваемость - 100%. Повысили отметку 56,44%.

Достижение планируемых результатов по окружающему миру



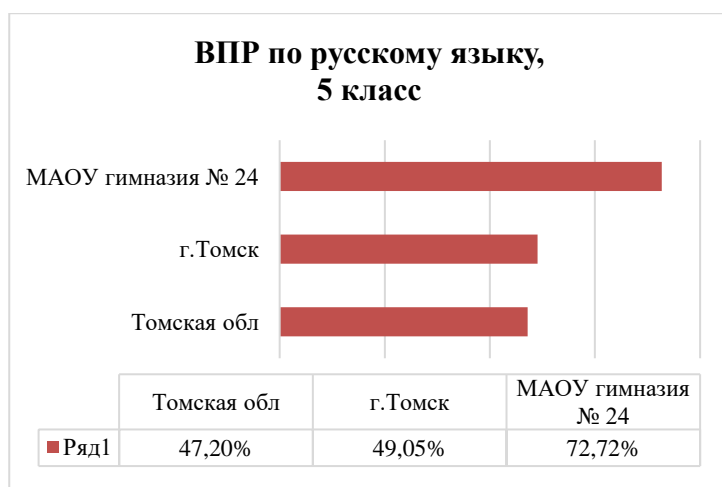
Отметку «5» получили 54,00%. Понизили отметку 9,0%.

Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «4» - 43,00%. Подтвердили отметку 46%. Повысили отметку 45%.

В целом качество знаний по предмету - 48,5%, абсолютная успеваемость - 100%.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классах по всем предметам показывают высокое качество знаний обучающихся, его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5 классы

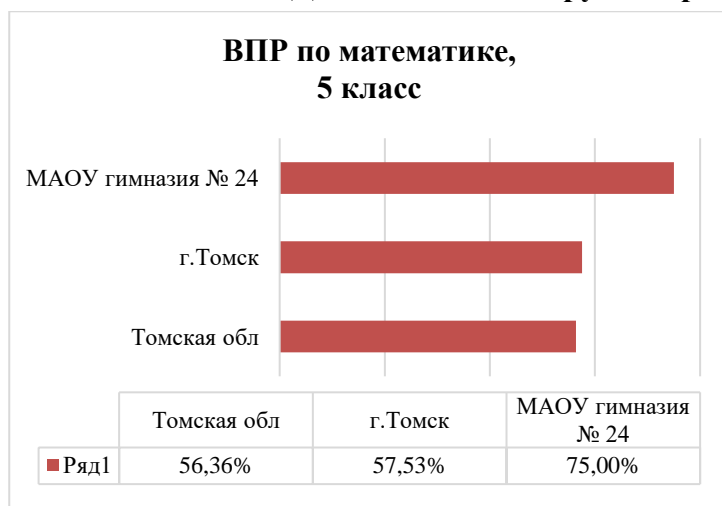


Отметку «5» получили 25,45% пятиклассников. Понизили отметку по журналу 14,52%.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 47,27%. Подтвердили 78,18%. Повысили 7,27% пятиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 72,72%, абсолютная успеваемость – 96,36%.

Достижение планируемых результатов по математике



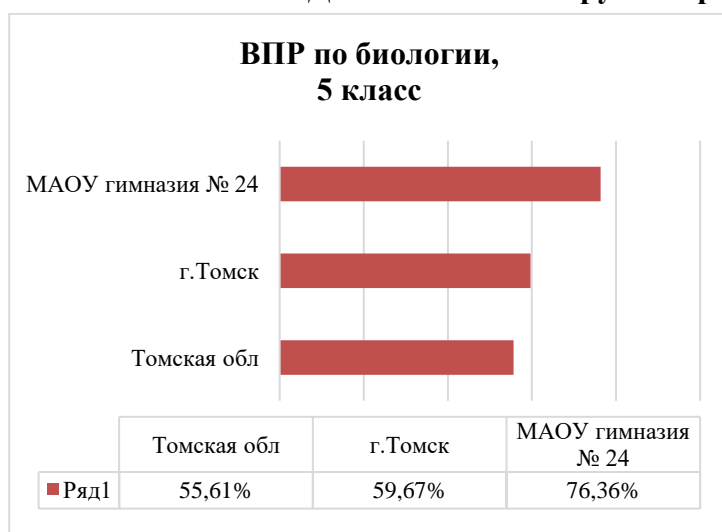
Отметку «5» получили 30,00% пятиклассников.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 45,00%.

В целом качество знаний по предмету составило 75,00%, абсолютная успеваемость – 91,67%.

Понизили отметку по журналу 18,33%. Подтвердили 66,67%. Повысили 15,00% пятиклассников.

Достижение планируемых результатов по биологии



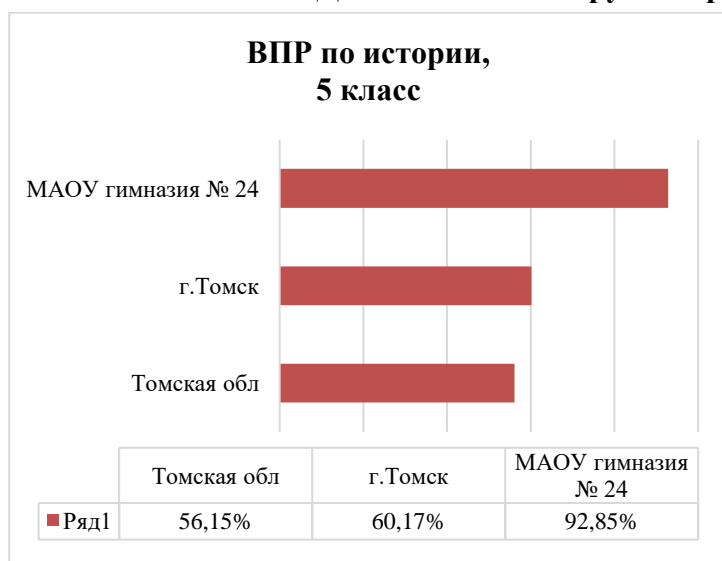
Отметку «5» получили 25,45% пятиклассников.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 50,91%.

В целом качество знаний по предмету составило 76,36%, абсолютная успеваемость – 94,55%.

Понизили отметку по журналу 10,91%. Подтвердили 78,18%. Повысили 10,91% пятиклассников.

Достижение планируемых результатов по истории



Отметку «5» получили 57,14% пятиклассников.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 35,71%.

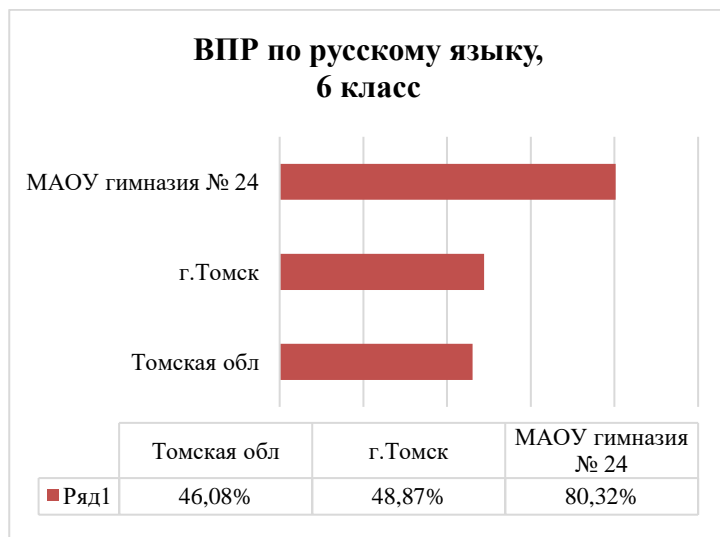
В целом качество знаний по предмету составило 92,85%, абсолютная успеваемость – 98,21%.

Понизили отметку по журналу 5,36%. Подтвердили 87,50%. Повысили 7,14% пятиклассников.

Итоги ВПР в 5 классах показывают следующие уровни: высокий по истории; оптимальный по биологии, математике, русскому языку. Самый высокий процент подтверждения отметок, выставленных в электронный журнал, по истории, самый низкий – по математике. Результаты ВПР по всем предметам в 5 классе превышают результаты по городу Томску и Томской области.

6 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку

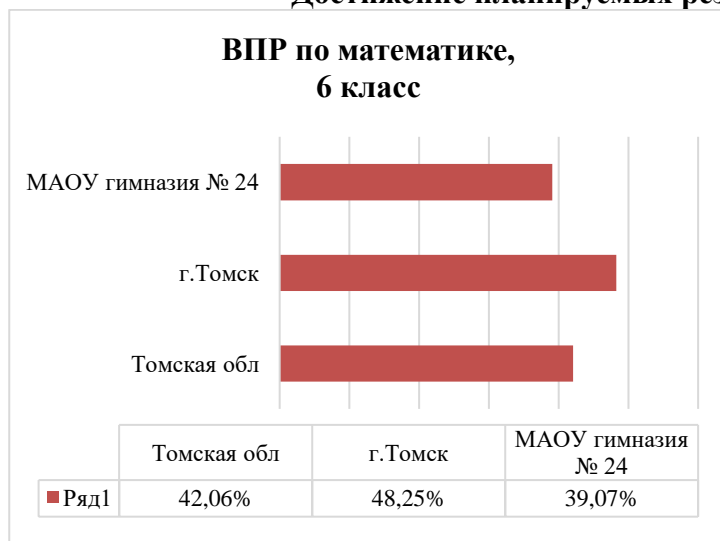


Отметку «5» получили 13,11% шестиклассников. Понижили отметку по журналу 8,20%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 67,21%. Подтвердили 77,05%. Повысили 14,75% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 80,32%, абсолютная успеваемость – 96,72%.

Достижение планируемых результатов по математике



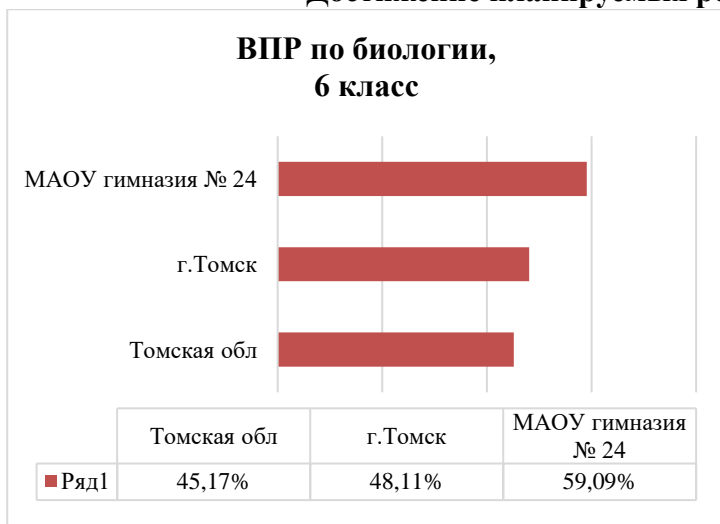
Отметку «5» получили 4,63% шестиклассников. Понижили отметку по журналу 40,63%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 34,38%. Подтвердили 57,81%. Повысили 1,56% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 39,01%, абсолютная успеваемость – 82,81%.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПР по биологии, 6 класс



Отметку «5» получили 11,36% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 27,27%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 47,73%. Подтвердили 70,45%. Повысили 2,27% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 59,09%, абсолютная успеваемость – 93,18%.

Достижение планируемых результатов по истории

ВПР по истории, 6 класс



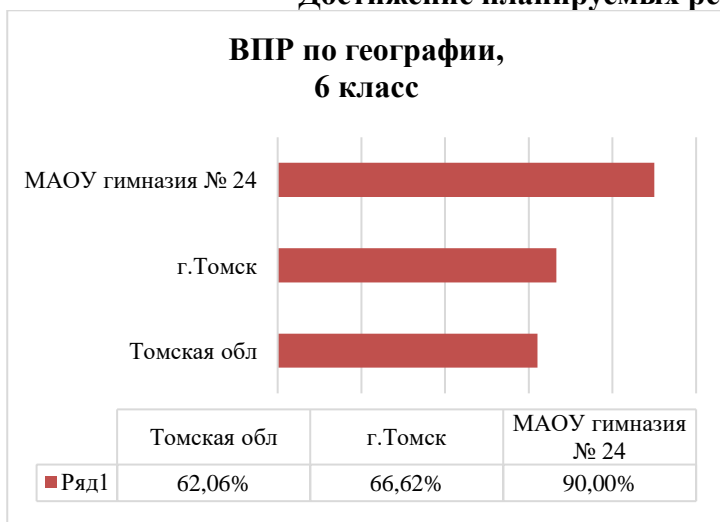
Отметку «5» получили 52,27% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 9,09%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 34,09%. Подтвердили 68,18%. Повысили 22,73% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 86,36%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по географии

ВПР по географии, 6 класс

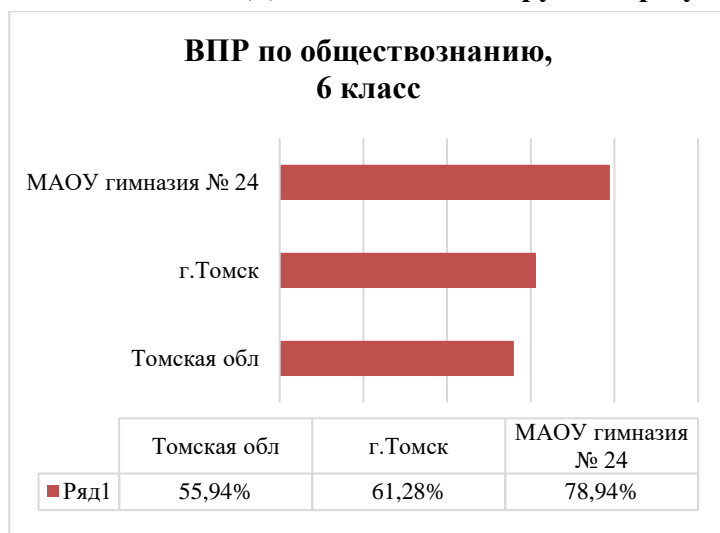


Отметку «5» получили 20% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 5%. Подтвердили 90%.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 70%. Повысили 5% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 90%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по обществознанию



Отметку «5» получили 21,05% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 5,26%.

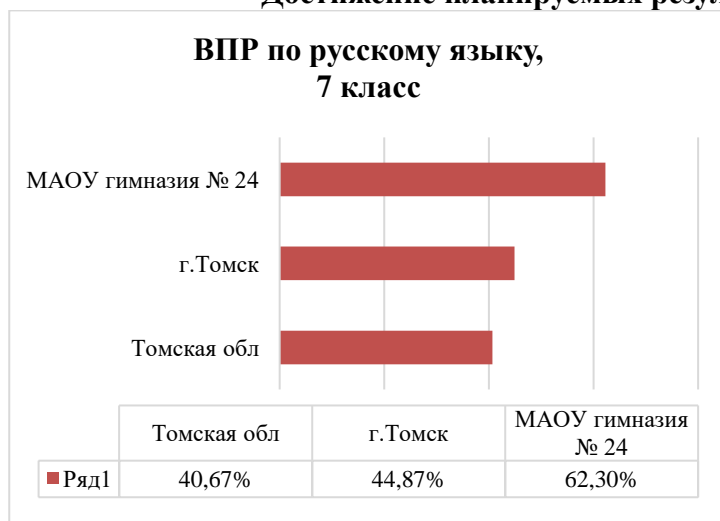
Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 57,89%. Подтвердили 89,47%. Повысили 5,26% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 78,94%, абсолютная успеваемость – 100%.

Итоги ВПР в 6 классах показывают следующие уровни: высокий по русскому языку, истории, географии; оптимальный по обществознанию; допустимый по биологии; критический по математике. Самый высокий процент подтверждения отметок, выставленных в электронный журнал, по обществознанию, географии, самый низкий – по математике. Результаты ВПР по всем предметам в 6 классе превышают результаты по городу Томску и Томской области, кроме математики. В 2024-2025 учебном году необходимо скорректировать формы проверочных и контрольных работ по математике в соответствии с требованиями ВПР, а также осуществлять выполнение текущих заданий на уроках в формате ВПР. по данному предмету.

7 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку



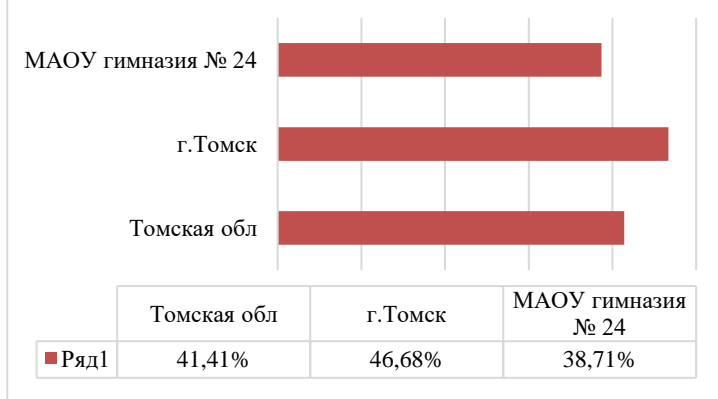
Отметку «5» получили 9,84% семиклассников. Понизили отметку по журналу 18,03%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 52,46%. Подтвердили 80,33%. Повысили 1,64% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 62,30%, абсолютная успеваемость – 91,8%.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике, 7 класс



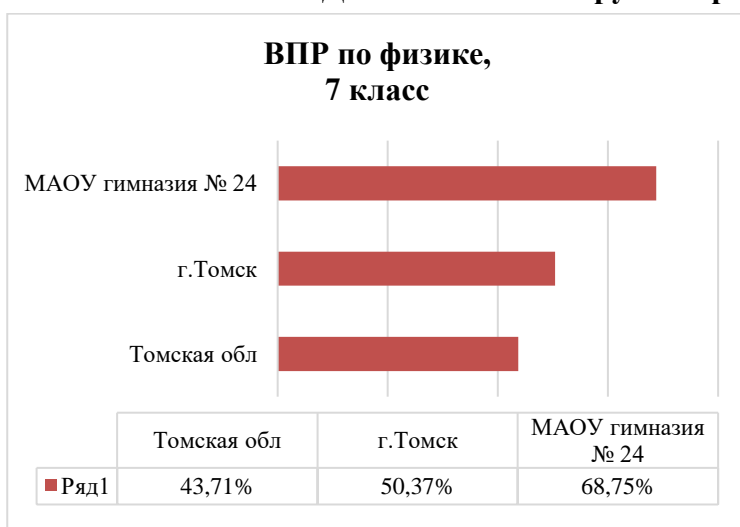
Отметку «5» получили 6,45 семиклассников. Понизили отметку по журналу 32,26%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 32,26%. Подтвердили 64,52%. Повысили 3,23% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 38,71%, абсолютная успеваемость – 88,71%.

Достижение планируемых результатов по физике

ВПР по физике, 7 класс



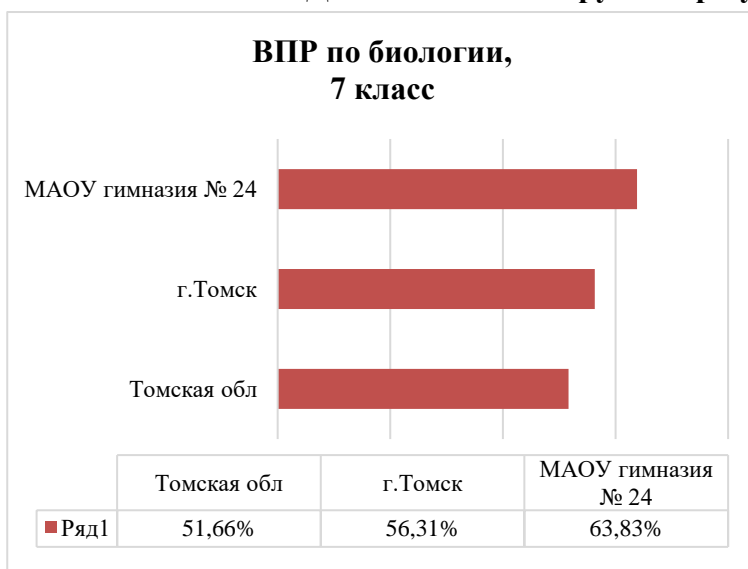
Отметку «5» получили 25% семиклассников. Понизили отметку по журналу 43,75%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 43,75%. Подтвердили 31,25%. Повысили 25,00% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 68,75%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПР по биологии, 7 класс

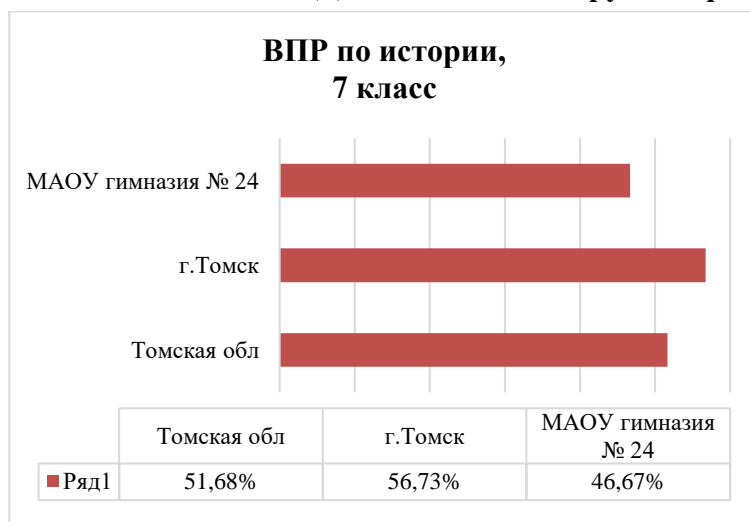


Отметку «5» получили 27,66% семиклассников. Понизили отметку по журналу 19,15%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 36,17%. Подтвердили 76,60%. Повысили 4,26% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 63,83%, абсолютная успеваемость – 91,49%.

Достижение планируемых результатов по истории

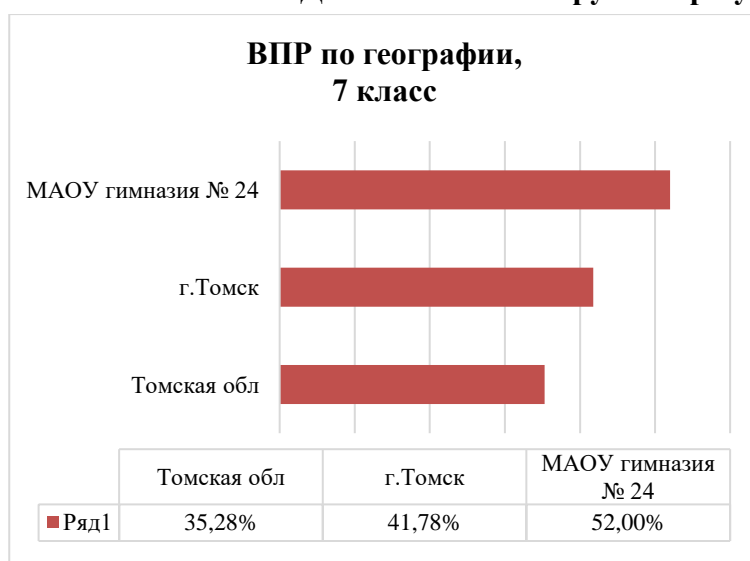


Отметку «5» получили 6,67% семиклассников. Понизили отметку по журналу 33,33%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 40,00%. Подтвердили 53,33%. Повысили 13,33% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 46,67%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по географии

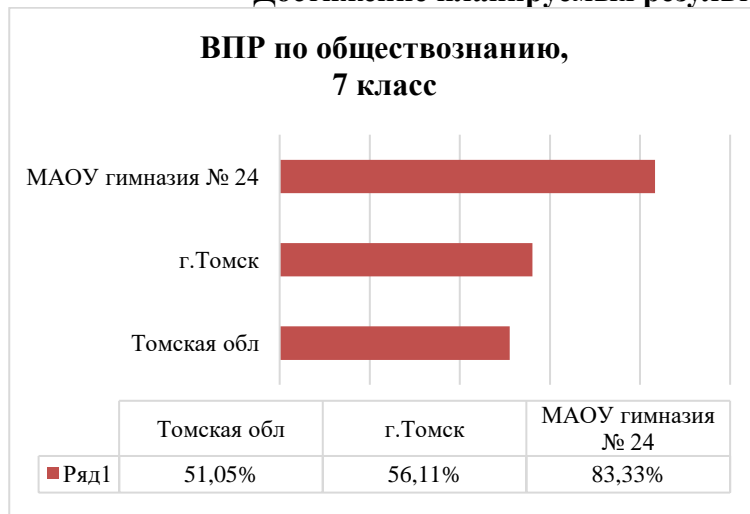


Отметку «5» получили 8,00% семиклассников. Понизили отметку по журналу 32,00%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 44,00%. Подтвердили 64,00%. Повысили 4% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 52,00%, абсолютная успеваемость – 96,00%.

Достижение планируемых результатов по обществознанию



Отметку «5» получили 33,33% семиклассников. Понизили отметку по журналу 4,17%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 50,00%. Подтвердили 91,67%. Повысили 4,17% семиклассников.

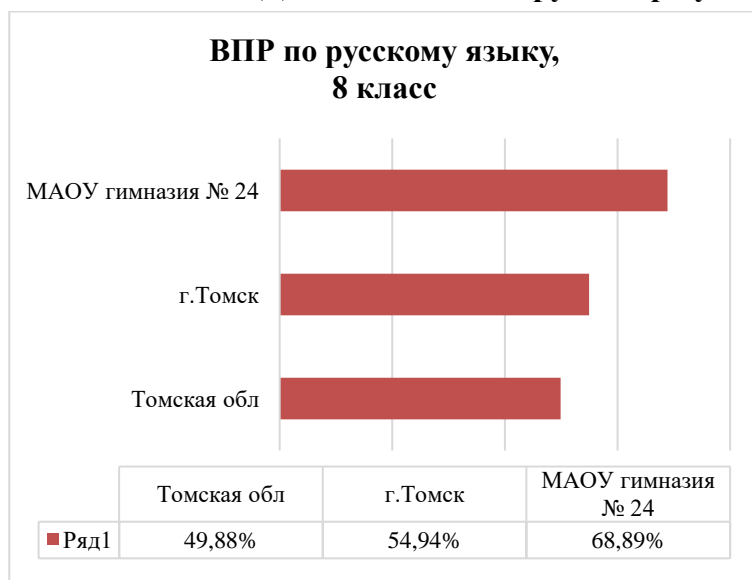
В целом качество знаний по предмету составило 83,33%, абсолютная успеваемость – 100%.

Итоги ВПР в 7 классах показывают следующие уровни: высокий по обществознанию; оптимальный по физике; допустимый по географии, биологии, русскому языку; критический по

истории, математике. Самый высокий процент подтверждения отметок, выставленных в электронный журнал, по обществознанию, русскому языку, самый низкий – по физике. Результаты ВПР по всем предметам в 7 классе превышают результаты по городу Томску и Томской области, кроме математики и истории. В 2024-2025 учебном году необходимо скорректировать формы проверочных и контрольных работ по математике и истории в соответствии с требованиями ВПР, а также осуществлять выполнение текущих заданий на уроках в формате ВПР по данным предметам.

8 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку

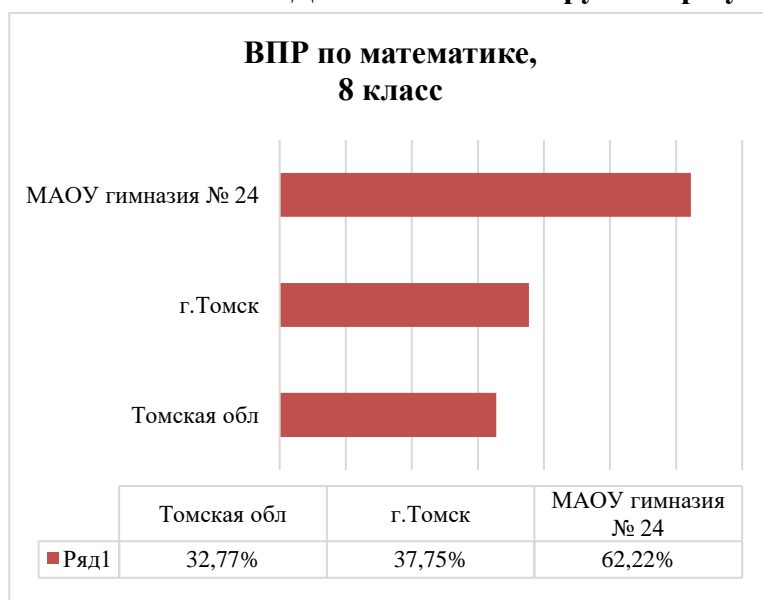


Отметку «5» получили 8,89% восьмиклассников. Понизили отметку по журналу 20,00%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 68,89%. Подтвердили 68,89%. Повысили 11,11% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 64,81%, абсолютная успеваемость – 88,89%.

Достижение планируемых результатов по математике

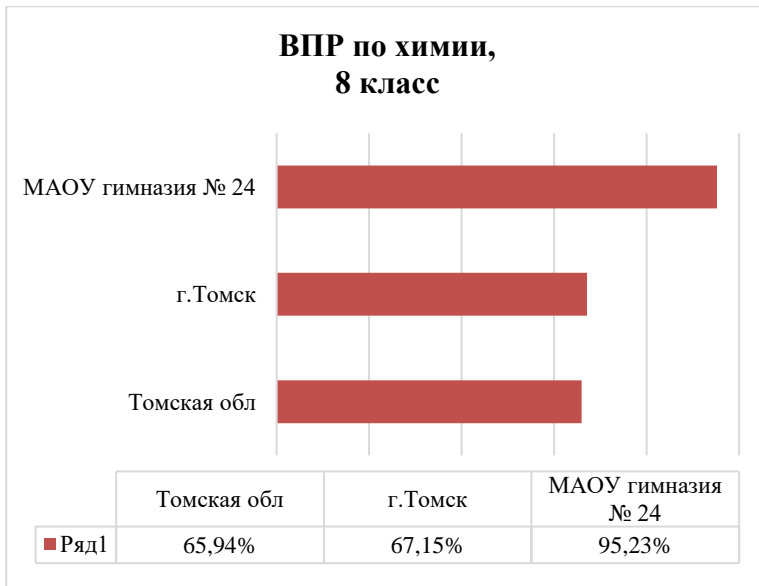


Отметку «5» получили 4,44% восьмиклассников. Понизили отметку по журналу 8,89%. Подтвердили 86,67%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 57,78%. Повысили 4,44% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 62,22%, абсолютная успеваемость – 100,00%.

Достижение планируемых результатов по химии



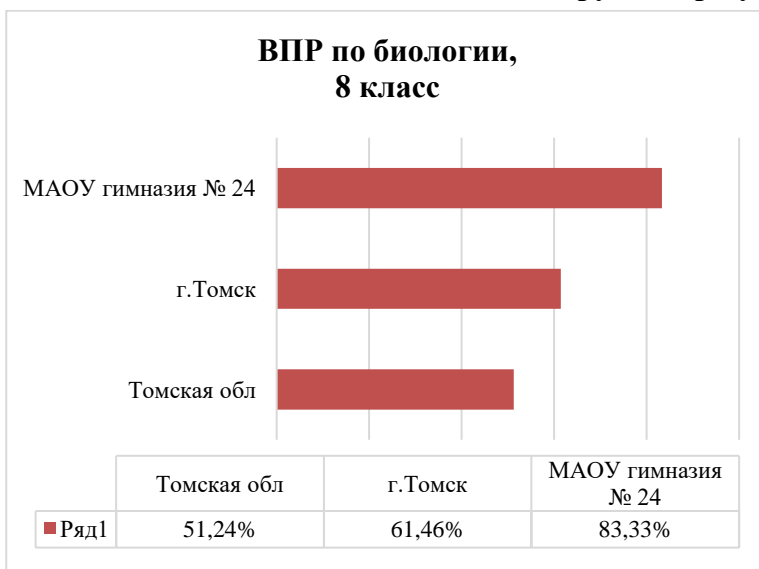
Отметку «5» получили 61,9% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 33,33%.

В целом качество знаний по предмету составило 95,23%, абсолютная успеваемость – 100%.

Понизили отметку по журналу 4,76%. Подтвердили 71,43%. Повысили 23,81% восьмиклассников.

Достижение планируемых результатов по биологии



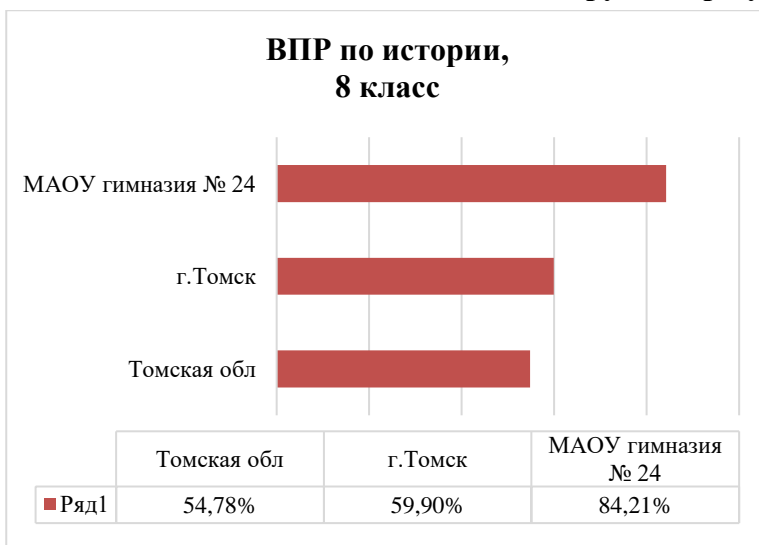
Отметку «5» получили 20,83% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 62,50%.

В целом качество знаний по предмету составило 83,33%, абсолютная успеваемость – 100%.

Понизили отметку по журналу 4,17%. Подтвердили 83,33%. Повысили 12,50% восьмиклассников.

Достижение планируемых результатов по истории



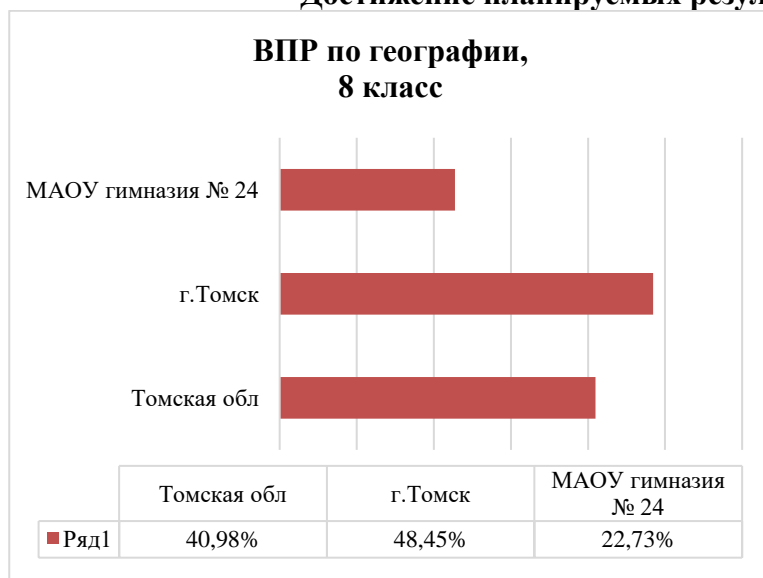
Отметку «5» получили 21,05% восьмиклассников.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 63,16%.

В целом качество знаний по предмету составило 84,21%, абсолютная успеваемость – 100%.

Понизили отметку по журналу 31,58%. Подтвердили 52,63%. Повысили 15,79% восьмиклассников.

Достижение планируемых результатов по географии



Отметку «5» получили 0% восьмиклассников. Понизили отметку по журналу 36,36%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 22,73%. Подтвердили 63,64%. Повысили 0% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 22,73%, абсолютная успеваемость - 95,45%.

Итоги ВПР в 8 классах показывают следующие уровни: высокий по биологии, химии; допустимый по истории, математике, русскому языку; критический по географии. Самый высокий процент подтверждения отметок, выставленных в электронный журнал, по биологии и математике, самый низкий – по истории. Результаты ВПР по всем предметам в 8 классе превышают результаты по городу Томску и Томской области, кроме географии. В 2024-2025 учебном году необходимо скорректировать формы проверочных и контрольных работ по географии в соответствии с требованиями ВПР, а также осуществлять выполнение текущих заданий на уроках в формате ВПР по данному предмету.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся гимназии

Академические олимпиады разного уровня

Школьный этап ВСОШ

В соответствии с порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок) и изменениями, внесенными в Порядок, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.08.2021 № 565, от 13.03.2022 № 73, от 26.01.2023 № 55, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.08.2023 № 1296-р «О проведении школьного и муниципального этапов ВСОШ в Томской области в 2023-2024 учебном году», в целях выявления, поддержки и развития у обучающихся талантов и способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, обеспечения объективности проведения и оценки результатов олимпиады, создания равных возможностей для обучающихся с 19 сентября по 2 октября 2024 г. в гимназии прошли предметные туры школьного этапа ВСОШ по экономике, праву, литературе, географии.

В Олимпиаде принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Фактическое количество участников в гимназии составило 78 человек, в т.ч. количество победителей – 17, призёров – 17.

На всех предметных турах была обеспечена объективность проведения за счёт аккредитованных общественных/независимых наблюдателей.

Итоговая справка об участии во ВсОШ

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
175	401	43,64
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
73	75	97,33
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
248	476	52,10

Итоговая справка об участии во ВсОШ в разрезе предметных туров

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	109	10	9,17	29	26,61
2	Астрономия	3	2	66,67	0	0,00
3	Биология	30	9	30,00	18	60,00
4	География	30	1	3,33	5	16,67
5	Искусство (МХК)	2	0	0,00	2	100,00
6	История	43	8	18,60	25	58,14
7	Литература	40	11	27,50	12	30,00
8	Математика	124	18	14,52	37	29,84
9	Немецкий язык	8	1	12,50	1	12,50
10	Обществознание	36	6	16,67	15	41,67
11	Основы безопасности и защиты Родины	3	2	66,67	1	33,33
12	Право	4	2	50,00	2	50,00
13	Русский язык	162	30	18,52	25	15,43
14	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	13	8	61,54	4	30,77
15	Труд (технология). Робототехника	13	1	7,69	0	0,00
16	Физика	9	1	11,11	2	22,22
17	Физкультура (девушки)	4	1	25,00	2	50,00
18	Физкультура (юноши)	3	1	33,33	2	66,67
19	Французский язык	15	1	6,67	2	13,33
20	Химия	4	2	50,00	2	50,00

21	Экология	4	2	50,00	2	50,00
22	Экономика	4	2	50,00	1	25,00

Муниципальный этап

Количество уникальных участников муниципального этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов муниципального этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады
40 (-17)	59 (-17)	106 (+47)

Победителей -11, призёров – 17.

На всех предметных турах была обеспечена объективность проведения за счёт присутствия на олимпиаде 5 аккредитованных общественных/независимых наблюдателей.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призов по предмету	Процент призов по предмету
1	Английский язык	6	2	33,33	1	16,67
2	Биология	5	0	0,00	3	60,00
3	География	1	1	100,00	0	0,00
4	Искусство (МХК)	1	1	100,00	0	0,00
5	История	4	0	0,00	3	75,00
6	Литература	6	0	0,00	2	33,33
7	Математика	1	0	0,00	0	0,00
8	Обществознание	3	1	33,33	0	0,00
9	Основы безопасности и защиты Родины	2	0	0,00	0	0,00
10	Право	2	0	0,00	1	50,00
11	Русский язык	9	1	11,11	3	33,33
12	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	4	2	50,00	2	50,00
13	Труд (технология). Робототехника	1	1	100,00	0	0,00
14	Физика	1	0	0,00	0	0,00
15	Французский язык	9	2	22,22	1	11,11
16	Химия	2	0	0,00	1	50,00
17	Экология	1	0	0,00	0	0,00
18	Экономика	1	0	0,00	0	0,00

Региональный этап

В период с 10 января по 21 февраля 2024 года обучающиеся гимназии принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, английский, немецкий, французский, русский, литература, обществознание, история, физика, технология, физическая культура.

Количество уникальных участников регионального этапа олимпиады в 9-11-х классах (чел.)	Количество участников 9-11-х классов регионального этапа олимпиады (чел.)
25	33

Всего 33 участников, в т.ч. победителей – 7, призёров – 3.



Традиционно обучающиеся 9-11 классов - победители и призёры регионального этапа ВСОШ по иностранным языкам (английский язык, французский язык).

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников: участник заключительного этапа ВСОШ по французскому языку – Калюта Маргарита, обучающаяся 10 класса (учитель – Балковая А.С.)

В декабре 2024 года во Дворце творчества детей и молодёжи г. Томска состоялось праздничное мероприятие «Новогодний фейерверк». На церемонии обучающимся гимназии вручён почётный знак Департамента образования Томской области «Юное дарование» и новогодние подарки.

Вывод: отмечается положительная динамика в количественном (фактическом выражении) и качественном составе участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях, поэтому необходимо сохранить данное достижение в 2025 году.

Призеры заключительного этапа ОРМО 2024 года

ФИО	Класс	Предмет	Результат
Екименко Сергей Андреевич	11	История	участник
Мехдиева Сабина Арастуновна	11	Русский язык	78 б 1 место
Мехдиева Сабина Арастуновна	11	Литература	участник
Антонова Алиса Николаевна	10	Математика	11 б 3 место
Антонова Алиса Николаевна	10	Химия	участник
Беломытцева Светлана Николаевна	10	Русский язык	83 б 1 место
Бекмурзина Алина Маратовна	9	Русский язык	участник
Луценко Вера Павловна	9	Русский язык	65 б 2 место
Луценко Вера Павловна	9	Литература	участник
Луценко Вера Павловна	9	География	участник
Нармания Кристина Сергеевна	9	Математика	участник
Юдина Алина Алексеевна	9	Математика	участник

Результативность участия обучающихся в образовательных мероприятиях разного уровня в 2023-2024 учебном году (за исключением Всероссийских предметных конкурсов)

Плановая численность победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, чел.		Фактическая численность победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, чел.	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
38	37	81	51

Участие в академических олимпиадах, конкурсах и мероприятиях из перечня Министерства просвещения РФ и проводимых муниципальными/региональными отраслевыми органами

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях из перечня, утверждаемого Министерством просвещения РФ		Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального и регионального уровней (организаторы отраслевые органы администрации, спортивные федерации)	
Общее количество обучающихся 8-11 классов	Количество обучающихся 8- 11 классов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях из перечня	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Количество баллов (если меньше 1, то 0 баллов)
184	29 (16%)	112	1

Выводы: отмечается положительная динамика в количестве участников и победителей и призеров разных академических и неакадемических олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций.

Участие во Всероссийских предметных конкурсах

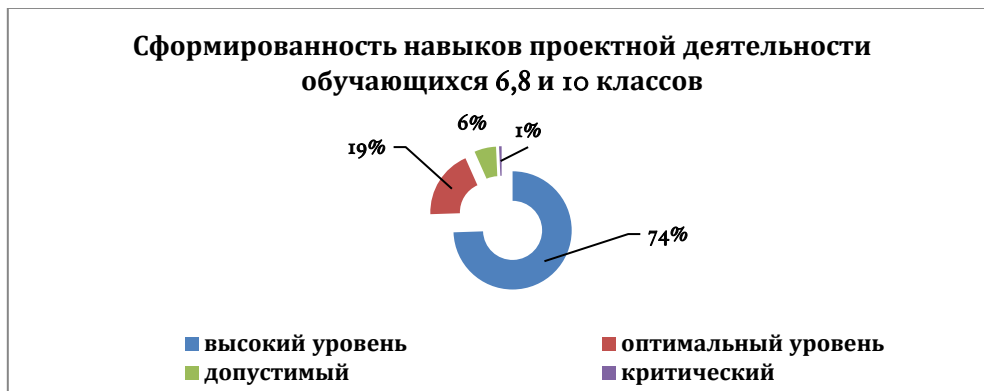
Учебные годы	«Русский медвежонок», всего участников	«Кенгуру», в том числе НШ	«Британский бульдог», всего участников	«Золотое руно»
2019-2020	498	-	526	240
2020-2021	392	254	444	265
2021-2022	350	219	401	182
2022-2023	355	328	329	269
2023-2024	301	432	330	213

Выводы: отмечается положительная динамика в количестве участников в неакадемических мероприятиях: «Кенгуру», «Британский бульдог».

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования гимназии, Основными общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования гимназии, Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии, планом работы гимназии на 2024-2025 учебный год обучающиеся 4,6,8 и 10 классов гимназии выполняли проектные работы.

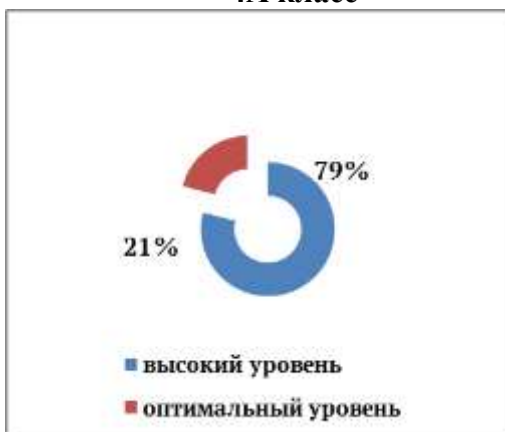
Обучающиеся представили и защитили индивидуальные проекты на ученической гимназической конференции «Шаги в науку».



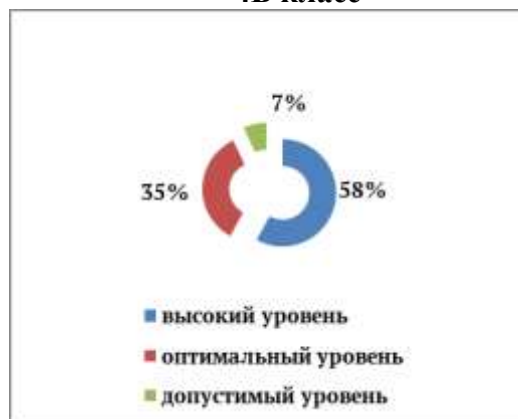
В рамках ученической гимназической конференции «Шаги в науку» обучающиеся представили и защитили свои проекты по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Высокий уровень продемонстрировали 67% обучающихся 4-х классов.

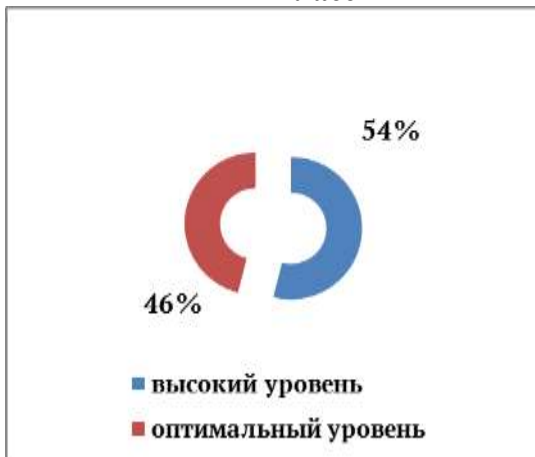
4А класс



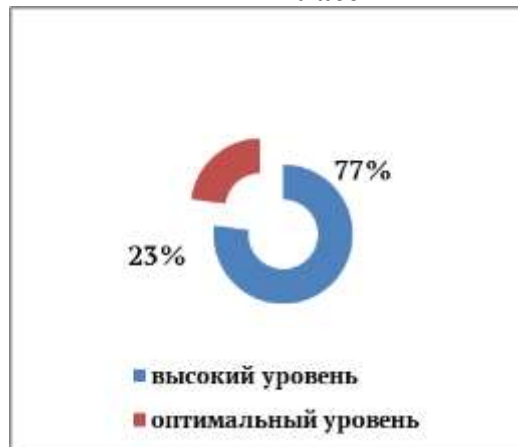
4Б класс



4В класс



4Г класс



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ

Привлечение широкого круга партнеров к деятельности гимназии обогащает и расширяет её возможности.

Направление сетевого взаимодействия - образовательная сеть муниципальной системы образования города Томска по работе с одаренными детьми.

Муниципальная образовательная сеть

Основными целями и задачами мероприятий МОС являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, активизация работы с одарёнными обучающимися и помощь в профессиональном самоопределении обучающихся старших классов.

В рамках муниципальной образовательной сети педагоги гимназии организовали и провели 6 мероприятий:

Краткая информация об участниках	Форма и название мероприятия	Сетевые партнёры
1 игра: количество участников составило 71, в т.ч. 13 победителей и 37 призёров 2 игра: количество участников составило 148, в т.ч. 13 победителей и 37 призёров.	Региональная метапредметная дистанционная игра по теме «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по Темам: - «Российские кругосветные путешествия начала XIX века (1803-1819 г.г.)»; -«Географическое прочтение Н.В.Гоголя»	Выполнено Сетевые партнёры - участники: СОШ №№16,32,36,40,67; «Эврика – развитие»; лицеи №51,8; «Перспектива»; лицей №8; «Зональненская СОШ»; Рыбаловская СОШ Партнёр - организатор Томское региональное отделение Русского географического общества
Количество участников составило 210, в т.ч. 17 победителей и 169 призёров.	Городская интеллектуальная игра «В мире английского языка» для 3-4 классов	Сетевые партнёры - участники: "Перспектива"; школа - интернат №1; гимназии №№26,55; Академлицей, СОШ №№2,5,11,16,19,22,32,36,40,53,46,54, «Эврика-развитие», МБОУ СОШ 198 г. Северска; МБОУ «Степановская СОШ» Верхнекетского района, МБОУ Самусьский лицей
Количество участников – 24 обучающихся, в т.ч. количество победителей - 17, призёров – 7.	Городская интеллектуальная игра по истории «Живая история»	Сетевые партнёры – участники: СОШ №№ 36, 42, 51, 25, 5, 67, 70; ОГБОУ ТФТЛ
Количество участников составило 129, в т.ч. 3 победителя и 24 призёра.	Городская дистанционная игра по математике «Бесконечность не предел» для обучающихся 5-7 классов.	Сетевые партнёры – участники: гимназии №№ 18,29, 56; СОШ №№4, 11, 16, 19, 28, 30, 34, 37, 40, 43, 46, 49, 53, 66; лицеи №№7,8; «Перспектива», Молчановская СОШ

Проведение таких мероприятий позволяет расширить образовательную среду гимназии через её открытость к построению конструктивного взаимодействия, как между непосредственными участниками образовательных отношений, так и во взаимодействии с внешними партнерами.

Принцип сетевого взаимодействия реализован во всех образовательных событиях.

Партнерская деятельность гимназии

Наименование организации	Форма и содержание сотрудничества
Муниципальное	Гимназия - сетевая образовательная площадка по направлениям: «Развитие

автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска	проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций»; творческие мероприятия (конкурсы, викторины и др.), иноязычная коммуникативная компетентность (иностранные языки).
ФГБОУ ВПО ТГПУ	Организация и проведение практик студентов ТГПУ; совершенствование системы повышения квалификации педагогов, создание условий для реализации совместных социально-педагогических программ, активизации совместных научных исследований и инновационной деятельности, последующего трудоустройства выпускников ТГПУ в гимназию.
ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками.
НИ ТПУ	Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке обучающихся гимназии в системе непрерывного образования «среднее общеобразовательное заведение – Томский политехнический университет»
НИ ТГУ	Организация и проведение практики студентов ТГУ. Совместная деятельность по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
НОУ Институт СДП Л.Г. Петерсон	Реализация инновационных проектов: - международного уровня по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); - федерального уровня по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")».
Образовательные организации г.Томска	Реализация мероприятий в рамках образовательной сети г.Томска.
Томское отделение Русского географического общества	Совместная подготовка и реализация образовательных событий: -региональная дистанционная метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное».
Электронный дневник «Сетевой Образование»	Использование единых электронных дневников и журналов для образовательных организаций Томска и Томской области (1 сентября 2021 года).
Медиагруппа МЦФЭР	Доступа административных и педагогических работников к интернет – порталу https://action-media.ru/products/my-products : электронные журналы «Справочник руководителя ОО», «Нормативные документы ОУ», «Справочник классного руководителя», «Управление ОУ в вопросах и ответах», «Управление начальной школой», «Справочник педагога-психолога. Школа».

Механизмом достижения выше обозначенных результатов является реализация гимназического проекта «Педагогика смысла, или На одной волне» (<http://gim24.tomsk.ru/page/proekt-pedagogika-smysla-ili-na-odnoy-volne>), одной из задач которого является сетевое взаимодействие гимназии с разными образовательными организациями и социальными партнерами Города Томска для обеспечения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

Положительные выводы:

- Интегративные образовательные практики создают условия для формирования интегральной учебной компетентности обучающихся гимназии – умения обучаться в общении.
- Реализация модели организации школьного образовательного пространства через внутреннюю интеграцию деятельности учеников способствует решению важнейшей задачи – социализацию, личностное развитие и самоопределение подростков.

Проблемы:

- В 2023-2024 учебном году не осуществлялись выборы организаторов событий из числа обучающихся и их родителей, педагогов через онлайн-анкетирование и интерактивный календарь образовательных событий на сайте гимназии.
- Не использовались возможности платформы Точки кипения в системе Leader-ID.
- Не выполнен показатель «Обновление МТБ» по причине недостатка финансовых средств из внебюджетных источников гимназии.

Динамика эффективности реализации Проекта «Педагогика смысла, или На одной волне»

Количественные результаты	Оценка эффективности показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 10 человек ежегодно Максимальный – 3 балла	1	1	1	1
Количество административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 5 человек Максимальный – 1 балл	0	0	0	1
Количество родителей обучающихся, прошедших через интерактивные практики по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 50 человек ежегодно Максимальный – 4 балла	0	0	0	0
Количество обучающихся, прошедших через интерактивные практики по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 250 человек ежегодно Максимальный – 3 балла	2	3	3	3
Количество обучающихся – участников интегративных практик	1 балл – 50 человек ежегодно Максимальный – 4 балла	4	4	4	4
Количество проведенных совместных образовательных событий для всех участников образовательных отношений	1 балл – 7 событий ежегодно Максимальный – 4 балла	1	1	1	1
Количество проведенных образовательных событий для родителей обучающихся	1 балл – 7 событий ежегодно Максимальный – 4 балла	1	1	1	1
Количество образовательных организаций – участников образовательных событий Проекта	1 балл – 7 организаций ежегодно Максимальный – 3 балла	3	1	2	2
Количество обучающихся,	1 балл – 500	1	1	1	1

охваченных сетевым взаимодействием и создавшим собственный продукт	ежегодно Максимальный – 3 балла				
Количество договоров о сотрудничестве	1 балл – 10 организаций ежегодно Максимальный – 4 балла	1	1	0	0
Качественные результаты		14	13	13	14
Сформированность мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – допустимый уровень; 2 балла – оптимальный уровень; 3 балла – высокий уровень; Максимальный – 3 балла	2	2	2	2
Доля обучающихся, занявших 1 и призовые места на конференциях, конкурсах по представлению собственного продукта.	1 балл – допустимый уровень; 2 балла – оптимальный уровень; 3 балла – высокий уровень; Максимальный – 3 балла	3	3	3	3
Наличие положительных отзывов о проведённых мероприятиях: обучающихся; родителей; педагогов; партнёров; прочие.	1 балл – наличие от каждого представителя образов.отношений Максимальный – 4 балла	4	4	4	4
Охват сетевым сотрудничеством (количество/удельный вес)	1 балл – 15%; 2 балла – 22%; 3 балла – более 22% Максимальный – 3 балла	1	2	3	3
Обновление материально-технической базы: Камкодер – 1 шт. Микрофон встроенный – 1 шт. Петличный микрофон – 10 шт.	1 балл – за каждый вид			0	0

Головной микрофон – 2 шт. Подвесной микрофон – 5 шт. Фантомное питание для микрофона – 2 шт. Movavi видеоредактор – электронная лицензия на 10 ПК Звуковое оборудование – 1 экз.	Максимальный балл – 8 баллов				
Доля административных работников, повысивших квалификацию по развитию гибких навыков.	1 балл – 100%	0	0	0	1
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по развитию гибких навыков.	1 балл – 100%	1	1	1	1
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по цифровым технологиям.	1 балл – 20% Максимальный балл – 4 баллов	1	1	1	1
Всего:		12	13	14	15
Итого:		26	26	27	29
Уровень:		допустимый	допустимый	допустимый	оптимальный

Обратная связь с разными участниками образовательных отношений по результатам участия в разных событиях Проекта осуществлялась посредством онлайн-анкетирования и имеет положительные отзывы.

Уровень эффективности реализации Проекта – оптимальный, что является подтверждением его эффективности и способствует решению важнейшей задачи – социализации, личностному развитию и самоопределению подростков.

Планирование задач:

- Необходимо постоянное совершенствование материально-технической базы гимназии.
- Повышение квалификации всех работников гимназии в области управления своими эмоциями, развитием креативности, гибких навыков, владение цифровыми технологиями.
- Продолжить реализацию гимназического проекта.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение учебного года на заседаниях Управляющего Совета гимназии совместно с общешкольным родительским комитетом, педагогическим коллективом, администрацией гимназии были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

1. Институализация и реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Повышение качество образования обучающихся гимназии через эффективность организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии.
4. Обновлённая оценка качества и результативности труда педагогов.
5. Поддержка участия педагогов и обучающихся гимназии в конкурсах разного уровня.

Все принятые решения, по повышению эффективности деятельности гимназии, нашли отражение в нормативно-правовой документации и приданы гласности через размещение на сайте гимназии.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г.Томска

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

	Показатели	Значения показателей			Единица измерения
		2023	2024	+/-	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	756	723	-	человек
1.2	Численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования	373	323	-	
1.3	Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования	302	322	+	
1.4	Численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования	81	78	-	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	438/58	420/58	=	человек/%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	4,4	+	балл
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,9	4,5	+	
	<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по английскому языку</i>	4,6	4,7	+	
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (в том числе обучающихся 10 классов, досрочно окончивших программу по русскому языку на уровне СОО)	79	71,7	-	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база (отметка))	51,9/4,6	63,0/4,3	+/-	
	<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по английскому языку</i>	70,6	63,4	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	=	человек/%
1.11	Численность/удельный вес	0/0	0/0	=	

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	=	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	=	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	=	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	=	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/24	10/19	-	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/28	11/27	-	
Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах					
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	756/100	723/100	=	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	301/40	323/45	+	

	численности обучающихся, в том числе:				
1.19.1	регионального уровня	94/12	101/14	+	человек/%
1.19.2	федерального уровня	266/35	305/42	+	
1.19.3	международного уровня	29/4	30/4	=	
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	756/100	723/100	=	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	81/11	78/11	=	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	756/100	723/100	=	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0	0/0	-	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	52	+	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/94	46/88	-	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/75	40/77	+	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8	3/6	-	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/4	1/2	-	человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/47	23/44	-	человек/%
1.29.1	Высшая	19/37	17/33	-	человек/%
1.29.2	Первая	5/10	6/12	+	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				человек/%
1.30.1	До 5 лет	12/24	12/23	=	
1.30.2	Свыше 30 лет	13/25	13/25	=	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/27	15/27	+	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/35	15/29	-	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100	52/100	=	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	51/100	52/100	=	

	работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11	0,11	=	шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	32	32	=	экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	=	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:				
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да	да	=	да/нет
2.4.2	с медиатекой;	да	да	=	
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да	да	=	
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да	да	=	
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да	да	=	
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	756/100			человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4	4	=	кв.м

*«+» - положительная динамика, «-» - отрицательная динамика, «=» - стабильность.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Для развития гимназии в 2025 году необходимо предусмотреть следующие перспективы:

- 1.Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО с 1 сентября 2025 г. с учётом изменений в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии.
- 2.Обеспечить повышение конкурентных преимуществ гимназии, ориентированной на развитие единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося.
- 3.Обеспечить достижение 100% полного (высокого) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» к 1 декабря 2025 г.
- 4.Продолжить формировать личность обучающихся в соответствии с национальными приоритетами.
- 5.Продолжить модернизацию системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе антитеррористической защищенности объектов гимназии.