**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Второй иностранный (немецкий) язык»**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

Рабочая программа по второму иностранному (немецкому) языку для 5 – 9 классов является частью ООП ООО гимназии.

Программа по второму иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Построение программы по второму иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Одной из важных особенностей изучения второго иностранного (немецкого) языка является опора на сформированные в процессе изучения первого иностранного языка коммуникативные умения и сопоставление осваиваемых языковых явлений с первым иностранным и русским языками.

**Цели изучения учебного предмета**

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами второго иностранного (немецкого) языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению второму иностранному (немецкому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие технологии) и использования современных средств обучения.

**Место учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык» в учебном плане**

Учебным планом гимназии на изучение второго иностранного (немецкого) языка на уровне основного общего образования отводится 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Немецкий язык: второй иностранный язык: 5-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное, 5 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Немецкий язык: второй иностранный язык: 6-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 6 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Немецкий язык: второй иностранный язык: 7-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 7 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Немецкий язык: второй иностранный язык: 8-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 8 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Немецкий язык: второй иностранный язык: 9-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, 9 класс/ Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»