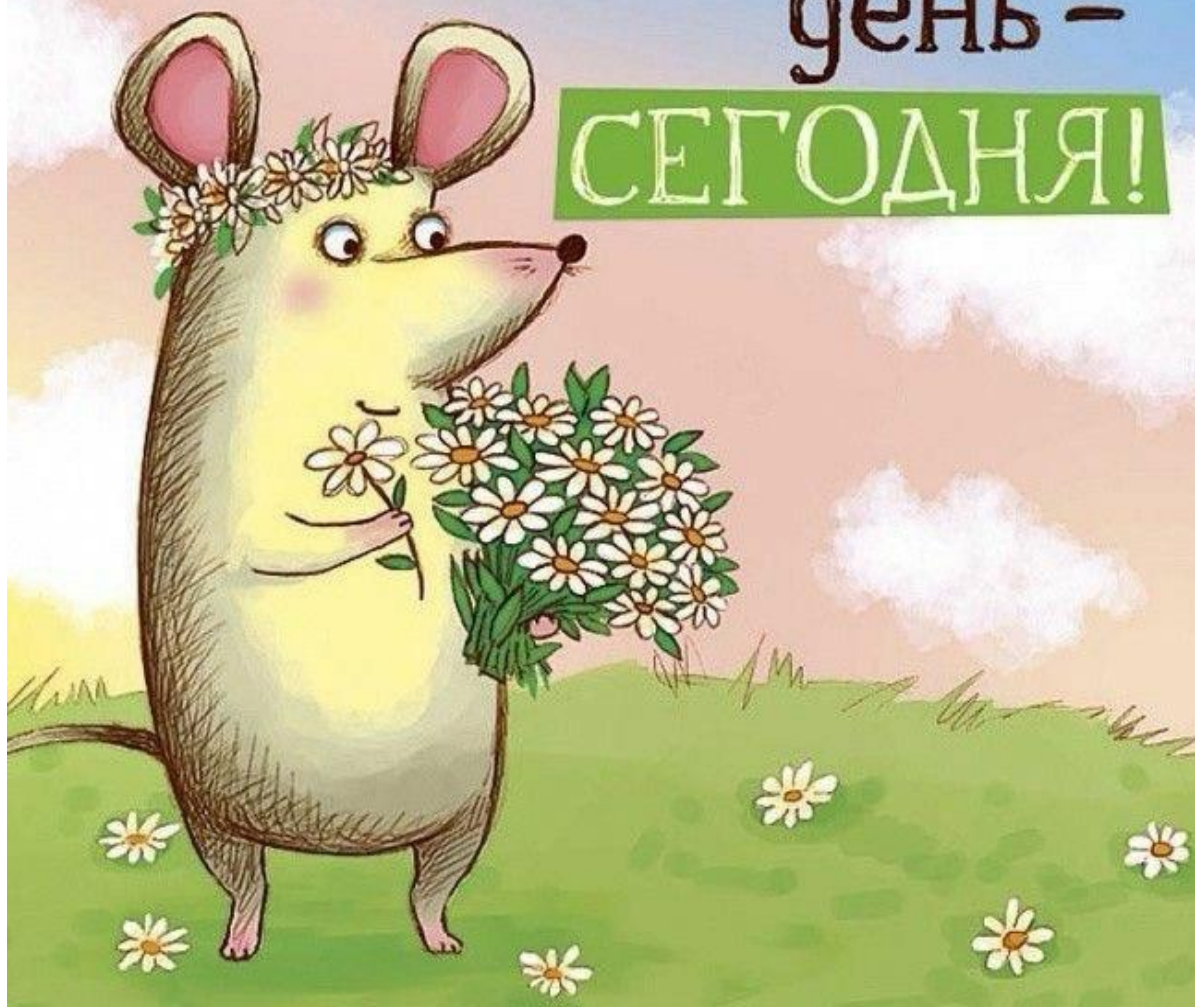


Самый лучший
день -

СЕГОДНЯ!





Педагогический совет

**«Как обеспечить объективность оценивания
образовательных результатов обучающихся
гимназии с использованием процедур
ВПР и ГИА»**

27 марта 2025 г.

Порядок действий



Планы на сегодня:

1. Все хорошее принять.
2. Всем добрым поделиться.





Порядок действий

1. Основные изменения в ВПР в 2025 году.



Порядок действий

2. Основные изменения в ГИА в 2025 году.



Порядок действий

3. Что такое
объективность
оценки ОР?



Порядок действий

4. Как обеспечить
объективность
оценки ОР?



Порядок действий

1. Основные изменения в ВПР в 2025 году.
2. Основные изменения в ГИА в 2025 году.
3. Что такое объективность оценки ОР?
4. Как обеспечить объективность оценки ОР?

Сроки ВПР – с 11 апреля по 16 мая

Участники ВПР-2025

- **Примут участие все ученики 4–8 и 10 классов.**
- **В 1–3, 9 и 11 классах ВПР не проводят.**
- **Ученики с ОВЗ участвуют в ВПР по решению ОО и с согласия родителей.**

Предметы для ВПР

- Количество проверочных работ в параллели:
- – в 4 классах – три предмета;
- – в 5–8 и 10 классах – четыре предмета.
- Все ученики 4–8 и 10 классов напишут ВПР по русскому языку и математике.

Предметы для ВПР

- Рособрнадзор случайным образом определит:
 - один предмет для 4 классов;
 - по два предмета для 5–8 и 10 классов.

Новые предметы для ВПР

- литературное чтение в 4 классах;
- литература в 5–8 и 10 классах;
- информатика в 7 и 8 классах;
- иностранный язык в 4–8 и 10 классах
(без блока «Говорение»).

Предметы В П Р для случайного выбора

4 класс: **литературное чтение**, окружающий мир, иностранный язык (без говорения).

5 класс: история, литература, **иностраннѳй язык, география**, биология.

6 класс: история, обществознание, литература, **иностраннѳй язык**, география, биология.

**Как и когда школа узнает о
выборе предмета?**

Как и когда школа узнает о выборе предмета?

**О распределении предметов по выбору по
конкретным классам будет известно через
ФИС ОКО за неделю до испытаний.**

ЗАЧЕМ НАМ РЕЗУЛЬТАТЫ

ВПР?

Результаты В П Р

- Используем ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках ООП (п. 8 Правил, утв. постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556).
- В этом случае результаты ВПР влияют на перевод в следующий класс, годовые отметки.

Изменения в содержании

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025



Периоды ГИА-2025

ОГЭ

Досрочный:

с 21 марта по 21 апреля.

Основной:

с 23 мая по 4 июля. Даты пересдачи в основной период – 3 и 4 июля.

Дополнительный:

с 4 сентября по 23 сентября.

ЕГЭ

Досрочный:

с 22 апреля по 17 мая.

Основной:

с 21 мая по 2 июля.

Дополнительный:

со 2 сентября по 23 сентября.

Расписание экзаменов в основной период

Основные дни:

21 мая (среда) – иностранные языки;

22 мая (четверг) – иностранные языки;

26 мая (понедельник) – биология, информатика, обществознание, химия;

29 мая (четверг) – география, история, физика, химия;

3 июня (вторник) – математика;

6 июня (пятница) – география, информатика обществознание;

Что такое объективность оценки образовательных результатов?



**Объективной считают оценку,
спроектированную и
функционирующую в соответствии
с внешними процедурами ...**



Алгоритм действий

- **Определить место ВПР в промежуточной аттестации учащихся, заменив проведение итоговой контрольной работы на ВПР во избежание дублирования оценочных процедур.**
- **Утвердить график проведения оценочных процедур.**
- **Внести изменения в локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом принятых решений.**
- **Внести необходимые изменения (дополнения) в рабочие программы (КТП).**
- **Рассмотреть вопрос учёта результатов ВПР на родительском собрании.**
- **Разместить на официальном сайте локальные акты по обозначенному вопросу.**
- **Использовать лист учёта уроков математики в 8-х классах в рамках подготовки к ВПР/ОГЭ «Задания, которые вызвали сложности в 20__ году (по КИМ20__)»**

Чек-лист заданий для оценки предметных результатов школьников

Цель: проводить оценочные процедуры так, чтобы не создавать излишней нагрузки на школьников.

Что учесть:

[Письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#)

- Составляем чек – лист **требований к заданиям для оценки предметных результатов школьников.**
- Составляем чек – лист для педагога.

Чек-лист заданий для оценки предметных результатов школьников

- задание по оценке предметных результатов должно быть таким, чтобы ученик при решении использовал изучаемый материал;
- задания должны различаться сложностью предметного содержания;
- в задании должны сочетаться универсальные познавательные действия и операции;
- ученик при решении должен использовать специфические для предмета способы действий и виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию, в том числе в ходе поисковой, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности;
- ученик должен осознанно использовать приобретенные знания и способы действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, сочетанием когнитивных операций.

Чек – лист для педагога

Задача учителя – определить, где у ребенка затруднения, и их ликвидировать; сформировать у детей потребность в пополнении и корректировке своих знаний.

Для учителя подготовка детей к испытаниям –это гарантия того, что мы сделали все возможное для улучшения образовательных результатов, чтобы ученики перешли в следующий класс с прочными знаниями.

?

Чек – лист для педагога

- 1. Провести мониторинг знаний обучающихся.**
- 2. Изучить задания ВПР.**
- 3. Организовать повторение материала.**
- 4. Провести учёт выявленных пробелов.**

Лист учёта уроков математики в 8-х классах в рамках подготовки к ВПР/ОГЭ. Задания, которые вызвали сложности в 2022 году (по КИМ2023): 4, 5, 16, 20–25

- 5. Провести пробные ВПР.**
- 6. Сравнить результаты ВПР с предыдущими западающими темами.**
- 7. Знакомство родителей с индивидуальными результатами.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
Разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России, 23.10.23

3.15. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России, 23.10.23

**3.13. Педагогическими работниками
осуществляется проверка домашних заданий.**

**3.14. Оценивание выполнения домашних
заданий педагогическими работниками
происходит с помощью отметок или словесно
на основе установленных критериев
оценивания по учебному предмету.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России, 23.10.23

3.8. Объем домашних заданий не может превышать $1/2$ от объема работы, выполненной на уроке.

3.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется

- ✓ в 1 классе выполнение не более 1 ч.;
- ✓ во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч.;
- ✓ в 4 - 5 классах - не более 2 ч.;
- ✓ в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.;
- ✓ в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России, 23.10.23

3.18. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

3.6. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7 – 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10).

На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются ; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.



Решения:

1.Принять к действию:

2.Изучить документы

3.Запланировать ...



Решения:

1. Принять к действию:

- чек – листы для педагогов и листы учёта заданий ВПР/ГИА;
- домашняя учебная работа должна соответствовать Положению;
- листы учёта уроков по предмету по подготовке к ВПР/ГИА.

2. Изучить документы <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>



Решения:

3. Запланировать контрольные мероприятия: тематическую проверку, выборочную проверку рабочих тетрадей, административный контрольный срез знаний, персональный контроль.

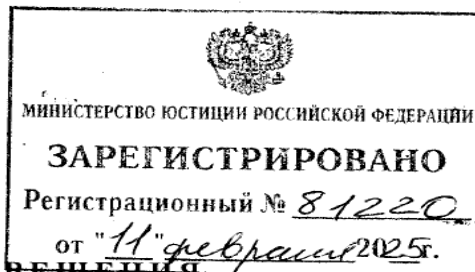
А что дальше?



НОВОЕ...



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 9 » октября 2024 г.

Москва

№ 704

**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования
и среднего общего образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

Поурочное планирование

Найдите отличия

Урок 158.	Правописание корней с чередованием <i>е // и</i>	
Урок 159.	Правописание корней с чередованием <i>е // и</i> . Практикум	1
Урок 160.	Обобщение по теме: «Правописание корней с чередованием <i>е // и</i> »	
Урок 161.	Правописание гласной перед суффиксом <i>-л-</i> в формах прошедшего времени глагола	
Урок 162.	Правописание гласной перед суффиксом <i>-л-</i> в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1
Урок 163.	Слитное и раздельное написание не с глаголами	
Урок 164.	Повторение по теме «Глагол». Контрольная работа	
Урок 165.	Работа над ошибками, анализ работы	
Урок 166.	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	
Урок 167.	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография	
Урок 168.	Повторение. Лексикология. Культура речи	
Урок 169.	Повторение. Морфология. Культура речи	
Урок 170.	Повторение. Синтаксис. Культура речи	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ:
отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские)

162	Правописание гласной перед суффиксом <i>-л-</i> в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db0
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc7
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e43
165	Работа над ошибками, анализ работы	1			
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26160

167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26128
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12		

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.»;

дополнить подпунктом 18.17.1 следующего содержания:

«18.17.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Например, в литературе

20.11 Для проведения основного государственного экзамена по литературе (далее – ОГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

Таблица 6.11

Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС 2021 года
1	Понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации
2	Понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста

Таблица 6.12

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе

Код	Проверяемый элемент содержания
1	«Слово о полку Игореве»
2	М.В. Ломоносов. Стихотворения (в том числе «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года»)
3	Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»
4	Г.Р. Державин. Стихотворения
5	Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»
6	И.А. Крылов. Басни
7	В.А. Жуковский. Стихотворения. Баллады
8	А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»
9	А.С. Пушкин. Стихотворения

И это всё?

**А, где английский
язык?**

Таблица 6.4

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4 – 5 реплик со стороны каждого собеседника)

Есть что-то по проектной деятельности?

1.1.2.4	Представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4 – 5 фраз
1.2	Аудирование
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально (невербально) реагировать на услышанное
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных

Мне это тоже нужно?





**Найдите те УУД,
которые «работают» на
проектную/исследовательскую
деятельность обучающихся?**

Единый кодификатор для ООО

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых

А что дальше?

Карта анализа урока

Рефлексия деятельности

- А Васька слушает, да ест.
- Ад крошечный.
- Ангельское терпение.
- Артель «Напрасный труд».
- Бежать высунув язык.
- Блуждать в потёмках.
- Бумага всё стерпит.
- В поте лица (работать).
- Вот в чём загвоздка.
- Выдать на-гора.

Спасибо за работу!

Планы на сегодня:

1. Все хорошее принять.
2. Всем добрым поделиться.

