**План работы методического объединения учителей МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема методической работы:** «Обновление содержания образования в гимназии и совершенствование методов обучения с учётом концепций преподавания учебных предметов».

**Цель:** продолжитьповышение качества образования обучающихся и педагогического мастерства педагогов посредством СДП и включения современных предметных концепций в образовательную деятельность гимназии.

**Задачи:**

1.Продолжить обеспечение высокого качества общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и обновления содержания предметного образования в гимназии.

2.Обеспечить методическое сопровождение и повышение уровня профессионального мастерства педагогических и административных работников в условиях введения обновлённых ФГОС ОО), реализуемых с 1 сентября 2022 г.

3.Разработать и апробировать новые контрольные измерительные материалы в соответствии со структурой и содержанием КИМов государственной итоговой аттестации (в формах основного государственного экзамена или единого государственного экзамена) или ВПР.

4.Оказывать методическую помощь молодым специалистам/учителям и педагогам, имеющим длительный перерыв в педагогической деятельности.

5.Продолжить поддержку развития одарённых и талантливых обучающихся гимназии в разных предметных областях.

**План методической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. | Аналитическая деятельность | 1. Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.2. Выявление затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС (анкетирование). | май-июнь октябрь  | Филатова А.Б.Учителя-предметники |
| 2. | Информационная деятельность | 1. Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ООО и ФГОС ООО: методические журналы, методические пособия для учителя, образовательные электронные ресурсы.2.Информирование о перечне учебной и учебно-методической литературы и оборудования для реализации обновлённых ФГОС.3. Изучение нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности гимназии в соот-и с требованиями ФГОС и др. | постоянно | Филатова А.Б.Учителя-предметники |
| 3. | Организационно-методическая деятельность | 1.Организация сетевого взаимодействия педагогов гимназии в рамках лабораторий №№1, 2 ФИП (наличие  продуктов работы  творческих лабораторий). | в течение года по плану лабораторий | Все учителяФилатова А.Б. |
| 2. Проведение заседаний тематических МО:**Заседание №1** по теме «Рассмотрение результатов всероссийских проверочных работ по разным предметам в 4-8 классах и внесение необходимых изменений в «дорожную карту». **Заседание №2** по теме «ФГОС ООО и СОО: цели и содержание; планируемые результаты освоения ООП ООО и ООП СОО, в т.ч. организация проектной и исследовательской деятельности школьников».**Заседание №3** по теме«Рассмотрение контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания и ПИА обучающихся в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ОО».**Заседание №4** по теме «Отчёты работы по методическим темам» | ноябрьянварьмартиюнь |
| Организация дистанционного обучения педагогов, в том числе в форме вебинаров. | в течение года |
|  |  | Организация метапредметной игры (география, русский язык, литература) «Страны и континенты: очевидное и невероятное».  | ноябрь, апрель | Филатова А.Б.Байдарова Л.В. |
|  | Участие в профессиональных (гимназических, городских, региональных, федеральных) конкурсах. | Участие в профессиональных (гимназических, городских, региональных, федеральных) конкурсах. | в течение года | Лукьянченко Е.Р.Толстик А.Д.Якушева Д.А. |
|  | Школа наставничества | **Заседание Школы наставничества;**Нормативно-правовое обеспечение ОД гимназии.Рабочие программы по предметам |  |  |
| 1.Участие в международном профессиональном конкурсе «Учу учиться».2.Участие в мероприятиях МОС. |  |  |
|  | Работа с обучающимися | Участие обучающихся в конкурсах, конференциях разного уровня | Февраль-апрель | Учителя-предметники |
| Международный конкурс-игра по «Кенгуру»Международный конкурс-игра по естествознанию «ЧиП»Проведение метапредметной игры (география, русский язык, литература) «Страны и континенты: очевидное и невероятное». Международный конкурс-игра по «Русский медвежонок» | В течение года | Учителя-предметники |
| Подготовка, организация и проведение разных этапов ВСОШ:ШкольныйМуниципальныйРегиональный | Сентябрь-октябрьНоябрьЯнварь-март | Учителя-предметники |
| 4. | Консультационная деятельность | 1.Проведение консультаций по разъяснению требований ФГОС.2.Консультации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации, в т.ч в рамках Школы наставничества.3. Консультации по разработке контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания обучающихся в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и ФГОС СОО | в течение года  | Филатова А.Б.Белоусова И.Г.  |
| Совещания по особенностям проведения ВПР по истории и обществознанию, географии, биологии, русскому языку, физики | по графику проведения ВПР | Белоусова И.Г.Учителя-предметники |
| 5. | Экспертная деятельность | 1. Внутренняя экспертиза рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.2. Согласование КИМов для текущей аттестации, промежуточной итоговой аттестации обучающихся. | июнь –августмарт | Филатова А.Б.Белоусова И.Г. |

Педагогическими работниками гимназии системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методическая тема** | **Раздел образовательной программы, связанный****с методической темой** | **ФИО педагога, разрабатывающего методическую тему** |
|  | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | Содержательный2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Байдарова Леля Викторовна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по музыке в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Беднякова Фарида Сабирзяновна |
|  | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | Содержательный2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Белоусова Инна Геннадьевна |
|  | Приёмы и методы, развивающие математическую грамотность | Содержательный2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Сафронова Е.О. |
|  | Формирование и развитие цифровых компетенций у обучающихся на уровне основного общего образования | Содержательный2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Толстик А.Д.Якушева Д.А. |
|  | Разработка и апробация рабочих программ по математике в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Дорохова Ольга Александровна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по технологии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Залешина Марина Александровна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по физической культуре в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Ковригин Сергей Павлович |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по физической культуре в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Коровина Татьяна Львовна |
|  | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии | Содержательный2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Истомина Е.А. |
|  | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | Содержательный2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Куликова Лилия Геннадьевна |
|  | Формирование и развитие цифровых компетенций у обучающихся на уроках истории и обществознания | Содержательный2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Липовка Евгений Владимирович |
|  | Разработка и апробация рабочих программ по технологии и ИЗО в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Лисина Татьяна Григорьевна |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по физической культуре в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Мигаль Владимир Николаевич |
|  | Разработка и апробация рабочих программ по биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Мелентьева Анастасия Викторовна |
|  | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики | Содержательный2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Огрызкова Нина Николаевна |
|  | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы | Содержательный2.2. Программа формирования УУД у обучающихся | Лукьянченко Екатерина Романовна |
|  | Разработка и апробация КИМов текущего оценивания по географии в соответствии с требованиями ВПР | 1.Целевой раздел.1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО | Шель А.А. |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по ОБЗР в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Липовка Е.В. |
|  | Разработка и апробация рабочей программы по математике в 5-9 классах в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Тюрина Наталья Николаевна |
|  | Содержание воспитательного компонента рабочей программы по географии в 5-9 классах | 2.Содержательный раздел.21.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей | Филатова Анна Борисовна |

Основные направления инноваций педагогов: разработка программ элективных курсов, учебных курсов, освоение новых УМК, использование в процессе обучения дистанционных технологий.

В целях создания в гимназии условий для получения качественного образования при реализации федеральных государственных стандартов, в целях поддержки развития профессионального мастерства учителей гимназии организована работа по включению педагогов и обучающихся в инновационную деятельность.

Педагоги работают по следующим направлениям творческих лабораторий ФИП:

Лаборатория № 1 «Методологическая школа».

Лаборатория № 2 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” (1–9 классы)».

**Трансляционные мероприятия в соответствии со статусом площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Уровень**  |
| Фестиваль (флешмоб) «Один день из жизни образовательной организации в технологи деятельностного метода». | всероссийский |
| Флешмоб «Задача дня» | всероссийский |
| Семинар «Повышение качества математического образования в гимназии на основе системно-деятельностного подхода (На примере непрерывного курса математики Л.Г.Петерсон)». | межрегиональный |

**Мероприятия для обучающихся в рамках образовательной сети**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма и название мероприятия** | **Дата****проведения** | **Участники** | **ФИО, должность координатора** |
| Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету | Региональная дистанционная метапредметная игра по географии и литературе «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Тайны океанов» для обучающихся 6–11 классов:1 игра -  | Ноябрьмарт | 6-11 классы | Филатова Анна Борисовна, заместитель директора по НМР, учитель географии |