

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии М.И.Якуба
от 20.11.2024 г. № 195-gh

**План мероприятий
по развитию психологической службы
МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска на период до 2030 года**

Цель: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих духовное развитие каждого ребенка, его душевный комфорт, что лежит в основе психологического здоровья **Задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений и помощь им на всех уровнях получения образования в гимназии в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Осуществлять мониторинг результатов психолого-педагогического развития обучающихся в рамках сформированности универсальных учебных действий (УУД) на уровнях начального общего и основного общего образования гимназии для своевременного выявления проблем в освоении образовательных программ.
3. Оказывать методическую поддержку педагогов в выборе и реализации индивидуальных учебно-воспитательных методов работы с обучающимися, а т.ж. в разработке методических материалов.
4. Проводить профилактику школьной дезадаптации и буллинга обучающихся.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога в гимназии и обеспечить трансляцию их передового педагогического опыта

Нормативно-правовое обеспечение:

- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации».
- План мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года "(утв. Минпросвещения России 18.06.2024 N СК-13/07вн)".
- Распоряжение департамента образования Томской области от 26.09.2024 г. №1370 «Об утверждении Регионального плана (комплекса мер) по развитию психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в Томской области на период до 2030 года».
- Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 08.11.2024 г. № 865-р «Об утверждении муниципального плана по развитию психолого-педагогической помощи в системе общего образования в Городе Томске на период до 2030 года».

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
---	--------------------------	------	---------------	---------------------

п/п		реализации	исполнители и соисполнители	
I Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка и актуализация плана по развитию психологической службы в гимназии	IV квартал 2024 г.	Лейцина О.М., педагог-психолог	Разработан и утвержден план по развитию психологической службы в гимназии
2.	Участие в конкурсах муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования	IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года	Лейцина О.М., педагог-психолог	участие в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников гимназии в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования.
3.	Участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации (по возможности)	IV квартал 2025 г., далее – 1 раз в два года	Лейцина О.М., педагог-психолог	участие представителей гимназии во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации
4.	Направление обучающихся для оказания ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	IV квартал 2025 г., далее – ежегодно	Лейцина О.М., педагог-психолог Кл.руководители	Оказание ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе психологических служб общеобразовательных организаций Города Томска
5.	Реализация комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата гимназии, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Лейцина О.М., педагог-психолог Кл.руководители Социальный педагог	Реализованы мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений

II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
6.	Участие в обучении по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	III квартал 2025г., Далее - ежегодно	Лейцина О.М., педагог-психолог Кл.руководители	Участие в обучении по программам дополнительного профессионального образования не менее 2 педагогических работников, педагога-психолога гимназии по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
7.	Участие в обучающих мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	2025 г., далее – ежегодно	Лейцина О.М., педагог-психолог Кл.руководители	Повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
8.	Ознакомление с методическими рекомендациями для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	IV квартал 2024г.	Лейцина О.М., педагог-психолог Кл.руководители	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
9.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026г.	Лейцина О.М., педагог-психолог	Внедрена целевая модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления. Актуализирована региональная программа сопровождения молодых специалистов «Наставничество»
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				

10.	Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Лейцина О.М., педагог-психолог Кл.руководители Щукина А.А., ЗВР	Участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего образования Томской области
11.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024г	Лейцина О.М., педагог-психолог Кл.руководители Щукина А.А., ЗВР	Повышение эффективности по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогического консилиума гимназии в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
12.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий)	IV квартал 2025г.		включение методических рекомендаций в обучающие события для специалистов гимназии, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
13.	Обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026г.		включение методических рекомендаций в обучающие события для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении в гимназии
14.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду гимназии	IV квартал 2030г.	Бабушкина С.В., ЗУВР Белоусова И.Г., ЗУВР Лейцина О.М., педагог-психолог	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду гимназии
15.	Участие в «Неделе психологии» (по	2024г.,	Лейцина О.М.,	участие в региональной «Неделе

	инд.плану)	Далее - ежегодно, не реже двух раз в год	педагог-психолог	психологии» специалистов гимназии
16.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в гимназии	IV квартал 2024 г.	Лейцина О.М., педагог-психолог	Применение методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в гимназии
17.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования	IV квартал 2027 г.	Лейцина О.М., педагог-психолог	Применение методических рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования
18.	Применение актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в гимназии, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Лейцина О.М., педагог-психолог	Повышение эффективности деятельности педагога-психолога
19.	Внедрение рекомендованного Министерством просвещения РФ психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Лейцина О.М., педагог-психолог Щукина А.А., ЗВР	Используется психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
20.	Внедрение коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Лейцина О.М., педагог-психолог	Применение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов гимназии
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных				

отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
21.	Популяризация и информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Лейцина О.М., педагог-психолог	Информирование в соц. Сетях, Сферуме, стендах гимназии о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
22.	Использование примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога, обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в гимназии, в том числе разработка дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся	IV квартал 2026 г.	Лейцина О.М., педагог-психолог Кузякина А.В., ЗАХР	Внедрение рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающий оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, в том числе разработан дизайн типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся
23.	Комплексное оснащение кабинета педагогов-психологов гимназии, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования	III квартал 2028 г.	Кузякина А.В., ЗАХР	Оснащение кабинета педагогов-психологов гимназии
24.	Участие в обеспечении реализации и доступности на базе гимназии различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для	II квартал 2030 г.	Лейцина О.М., педагог-психолог Кузякина А.В., ЗАХР	Обеспечение различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей и обучающихся гимназии

	семей и обучающихся гимназии			
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
25.	Участие в мониторинге реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования	IV квартал 2025 г. (далее - ежегодно)	Лейцина О.М., педагог-психолог	Анализ и коррекция мероприятий по развитию системы психолого-педагогической помощи в гимназии
26.	Проведение анализа комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений гимназии	I квартал 2025 г.	Лейцина О.М., педагог-психолог Кл.руководители Щукина А.А., ЗВР	Проведен анализ комплекса мероприятий, реализуемых в гимназии, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений