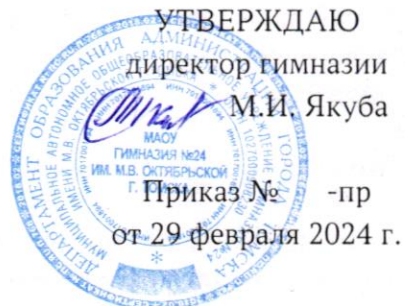


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 24 имени М.В.Октябрьской г. Томска

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета МАОУ гимназии № 24
им. М.В.Октябрьской
Протокол №
от 29 февраля 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
МАОУ ГИМНАЗИИ №24 ИМ.М.В.ОКТЯБРЬСКОЙ Г.ТОМСКА

Томск 2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической гимназической конференции МАОУ
гимназии №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска

1. Общие положения

1.1. Педагогическая гимназическая конференция МАОУ гимназии №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска (далее – конференция) – организационная форма подведения итогов инновационной, проектной, учебно-методической или творческой работы педагогов гимназии.

1.2. Конференция является обобщающим и аналитическим этапом работы педагогического коллектива гимназии по единой методической теме.

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конференции, порядок отбора и публикации докладов.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Цель конференции – развитие методического потенциала педагогических работников, стимулирование инновационной проектной, учебно-методической или творческой деятельности педагогов.

2.2. Задачи конференции:

- распространение передового педагогического опыта;
- пропаганда достижений педагогической науки;
- поддержка педагогов, занимающихся инновационной, проектной, учебно-методической или творческой деятельностью;
- смотр педагогических достижений учителей;
- ознакомление педагогов с современными научными достижениями в области педагогики, психологии, образовательных технологий;
- формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов при решении актуальных вопросов в сфере образования.

3. Порядок участия в конференции

3.1. В работе конференции участвуют все педагоги гимназии.

3.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

3.3. Для участия допускаются доклады, сообщения научно-теоретического и научно-практического характера. Тематика докладов должна отражать различные аспекты образовательного процесса, результаты исследований и экспериментов в области обучения, воспитания, управления педагогическими системами в соответствии с темой конференции и соответствовать одному (или нескольким) из магистральных направлений или ключевых условий модели «Школа Минпросвещения России»:

- «Знание».
- «Здоровье».
- «Творчество».
- «Воспитание».
- «Профориентация».
- «Учитель. Школьная команда».
- «Образовательная среда».
- «Школьный климат».

4. Порядок подготовки, проведения, оценки и награждения участников конференции

4.1. Конференция проводится в гимназии 1 раз в год.

4.2. Подготовка к конференции осуществляется по определенной методической теме или проблеме через работу предметных методических объединений или проблемных творческих групп.

4.3. Общее руководство подготовкой и проведением конференцией осуществляет методический совет гимназии, который формирует Организационный комитет конференции (далее - Оргкомитет).

4.4. Оргкомитет содействует реализации целей и задач конференции, осуществляет всю организационную работу по проведению конференции:

- определяет место, дату, порядок проведения, регламент работы;
- разрабатывает примерную тематику вопросов на секционных заседаниях в рамках конференции;
- разрабатывает требования к оформлению материалов, представляемых на конференцию;
- организует работу экспертной комиссии, которая осуществляет отбор материалов;
- осуществляет подготовку необходимой документации;
- разрабатывает программу, список участников, итоговый документ, решает иные вопросы по организации конференции.

4.5. Организационный комитет контролирует порядок проведения конференции, обобщает и анализирует результаты, осуществляет подведение её итогов.

4.6. В рамках конференции могут проводиться методические выставки, пленарные заседания, круглые столы, профессиональные конкурсы, открытые уроки, мастер-классы, встречи с учёными и др.

4.7. Оргкомитет формирует списки участников секций.

4.8. Структура конференции включает в себя:

- представление стендовых докладов (до 60 минут);
- пленарная часть (до 20 минут);
- работа в секциях по направлениям (до 60 минут);
- тренинг личностного роста (до 20 минут);
- подведение итогов и награждение (до 30 минут).

4.9. Если работа в секциях проходит в форме фестиваля публичных выступлений, то по результатам в каждой секции выбирается опыт 1-го педагога (набравшего наибольший балл) для представления на следующем этапе конференции (круглый стол).

Критерии оценки доклада и презентации:

№	Критерий	Описание	Количество баллов
1	Структура и наглядность	<ul style="list-style-type: none"> – количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности; – выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); – наличие титульного слайда и слайда с выводами; – оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации; – используется один и тот же шаблон оформления иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.). 	6
2	Содержание	<ul style="list-style-type: none"> – орфографическая и пунктуационная грамотность; – содержание выступления соответствует заявленной теме, целям и задачам; – выступление содержит необходимые примеры и четкую аргументацию. 	3
3	Речевое оформление выступления	<ul style="list-style-type: none"> – свободное изложение материала, без чтения подготовленного письменного варианта (возможна опора на план или тезисы); – наличие вступительной, основной и заключительной частей в выступлении; – чёткая и понятная речь; – произношение без ошибок; – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории. 	5
4	Эффективность выступления	<ul style="list-style-type: none"> – интерес к докладу и внимание со стороны присутствующих в аудитории (вопросы, комментарии, уточнения и пр.); – умение удержать внимание аудитории с помощью жестикуляции, использования интонаций, тембра и/или высоты голоса, иных экспрессивных средств, оригинальности подачи и пр., соответствующих теме выступления; – наличие обратной связи с аудиторией во время выступления (установление зрительного контакта, вопросы аудитории со стороны оратора и пр.); – присутствие реакции оратора на вопросы слушателей, развернутые ответы во время 	6

	дискуссии по теме; – поза и жестикуляция оратора во время выступления адекватные, не скованные; – соблюдение рамок регламента (не более 7 минут).	
Максимальный балл		20

4.9.1. Участники конференции, занявшие 1-3 места, награждаются грамотами гимназии:

- 1 место определяется следующим количеством баллов 19 и 20;
- 2 место определяется следующим количеством баллов 17 и 18;
- 3 место определяется следующим количеством баллов 15 и 16.

4.9.2. Участникам конференции, представившим доклады, презентации опыта, проекты и не занявшим призовые места, выдаются сертификаты.

4.10. В случае использования формата стендовых докладов, то по результатам представления докладов осуществляется их оценивание.

Критерии оценки доклада:

Критерий	Описание	Количество баллов
Структура и наглядность	<ul style="list-style-type: none"> – информация на стенде, оформление соответствует теме, не препятствует восприятию; – наличие выводов; – используется один и тот же шаблон для оформления иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.). 	4
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> – орфографическая и пунктуационная грамотность; – содержание доклада соответствует заявленной теме, целям и задачам. 	2
Речевое оформление выступления	<ul style="list-style-type: none"> – свободное изложение материала, без чтения подготовленного письменного варианта (возможна опора на план или тезисы); – чёткая и понятная речь; – произношение без ошибок; – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории. 	4
Эффективность выступления	<ul style="list-style-type: none"> – интерес к докладу и внимание со стороны присутствующих (вопросы, комментарии, уточнения и пр.); – развернутые ответы по теме. 	2
Максимальный балл		12

4.10.1. Участники конференции, занявшие 1-3 места, награждаются грамотами гимназии:

- 1 место определяется следующим количеством баллов 11 и 12;
- 2 место определяется следующим количеством баллов 9 и 10;
- 3 место определяется следующим количеством баллов 8.

4.10.2. Участникам конференции, представившим стендовые доклады и не занявшим призовые места, выдаются сертификаты.

4.11. Если работа в секциях проходит в формате мастер-классов, то их количество ограничивается в целом 60 минутами без оценивания деятельности педагога, его проводившего. В этом случае все участники мастер-класса награждаются грамотами гимназии.

4.12. По итогам конференции принимаются решения.

4.13. Методические материалы размещаются на официальном сайте гимназии.

4.14. Участники поощряются из стимулирующего фонда гимназии.

5. Требования к содержанию материалов, представляемых на конференцию

5.1. На конференцию представляются доклады, которые должны отвечать следующим требованиям:

- освещать актуальную тему, связанную с педагогической наукой и практикой современной школы;
- раскрывать тему на должном научном уровне, показывать понимание автором задач обучения и воспитания обучающихся;

- отражать обоснованный и проверенный опыт инновационной, учебно-воспитательной или методической работы;
- содержать анализ и обобщение конкретных фактов, показателей работы, подтверждающих эффективность данного опыта;
- сопровождать сообщения выводами и рекомендациями, представляющими ценность для образовательной практики.

5.2. Требования к оформлению стендового доклада:

• Рекомендуемые размеры стендовой презентации – формат листа А3 (получить в кабинете 49).
Монтаж стендовой презентации на стене с помощью двустороннего скотча.

• Размещение материалов стендовых докладов: 25 марта до 10:00. Ясное и четкое изложение материала собственного опыта работы позволяет понять ее смысл даже в отсутствии авторов. Доклад не следует перезагружать.

Материалы стендового доклада должны содержать:

- магистральное направление развития гимназии;
- названия гимназии и предметного методического объединения;
- заголовки – название опыта;
- ФИО автор, название гимназии, классы, на примере которых рассматривается опыт;
- цель;
- задачи и методика (очень кратко);
- результаты в виде графиков и/или диаграмм, фото;
- выводы.

Рисунки и таблицы должны иметь название. Формат рисунков, таблиц, высоты букв, опорных линий на графиках и т. д. п. предпочтительнее ознакомиться с их расстоянием на расстоянии не менее 1,0 м. Для большей видимости рекомендуется использовать цвет.

Рекомендуемые шрифты высоты:

- название доклада — 2 см;
- авторы ФИО, магистральное направление развития, названия гимназии и предметного методического объединения, заголовки разделов, обозначенные координатными осями на графиках — 1,5 см;
- весь текст — 0,7 см.

В течение указанного в программе времени авторы доклада должны находиться у своего стенда и быть готовыми передать кодовую информацию, касающуюся завершенной научно-практической работы.