|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Департамент образования администрации города ТомскаМУНИЦИПАЛЬНОЕ автономное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕгимназия № 24 имени м.в. октябрьской Г. ТомскА(маоу гимназия № 24 им. м.в. оКТЯБРЬСКОЙ Г.тОМСКА) **П Р И К А З**19 августа 2024 г. № г. Томск О реализации Единой модели профориентации в гимназиив 2024-2025 учебном годуВ соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 09.08.2024 №583-р «О реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году» и с целью исполнения мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» на территории Томской области в области реализации мероприятий Единой модели профориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации и проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году**ПРИКАЗЫВАЮ:**1.Назначить ответственным лицом за реализацию мероприятий в гимназии Единой модели профориентации Филатову А.Б., заместителя директора по НМР.2.Определить основной уровень реализации в гимназии Единой модели профориентации и обеспечить его выполнение в 2024-2025 учебном году.3.Утвердить состав команды работников, ответственных за реализации в гимназии Единой модели профориентации в следующем составе:* Администратор школы - Филатова Анна Борисовна, заместитель директора по НМР.
* Педагоги-навигаторы – Лукьянченко Е.Р., учитель русского языка и литературы; вакансия (1 чел.).

 4.Обеспечить вышеперечисленным работникам прохождение регистрацию на сайте https://bvbinfo.ru, обучение на платформе в срок до 4 сентября 2024г. 5.Педагогу-навигатору Лукьянченко Е.Р. обеспечить:* сбор согласий на обработку персональных данных с обучающихся и их родителей (законных представителей), их регистрацию и верификацию на платформе в срок до 15 сентября 2024г.;
* очное участие в семинар-совещании «Единая модель профориентации для обучающихся 6-11 классов ОО на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Форума Август.PRO в срок до 21 августа 2024г.

 6.Утвердить дорожную карту по организации работы в гимназии Единой модели профориентации на 2024-2025 учебном году (приложение 1). 7.Назначить ответственной за работу с родителями обучающихся по реализации мероприятий дорожной карты в течение 2024-2025 учебного года Щукину А.А., заместителя директора по воспитательной работе.8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой. Директор гимназии М.И.Якуба С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Филатова А.Б. |  |  |  |  |  |
| Щукина А.А. |  |  |  |  |  |
| Лукьянченко Е.Р. |  |  |  |  |  |

 Приложение 1 приказу № от 1 сентября 2023г.**«Дорожная карта» по организации работы Школы наставничества** **в 2023-2024 учебном году****Цель:**совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.**Задачи:*** оказать методическую поддержку в адаптации молодых учителей/студентов в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике;
* формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
* развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

**Основные направления работы:**1. Консультативная методическая помощь
* в разработке рабочих программ по предметам;
* в составлении технологических карт уроков;
* в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
* в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
* в работе с документацией классного руководителя;
* в работе с электронным журналом.
1. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:
* организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
* разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
* обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;
* участие в конкурсах профессионального мастерства.
1. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов.
2. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:
* пропаганда педагогического опыта через мастер-классы наставников для слушателей Школы наставничества;
* формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставники** | **Наставляемые** |
|  | **Молодые учителя** | **Вновь прибывшие учителя** |
| Бабушкина Светлана Александровна | Мерзликина Мария Андреевна | Куксина Ольга Николаевна |
| Покосова Юлия Олеговна | Виноградов Егор Александрович | - |
| Щукина Анна Александровна | Тюнина Арина Святославовна | Мутницкая Ирина Николаевна |
| Первушкина Татьяна Александровна | Пашаева Наргиз Фирутдиновна | - |
| Белоусова Инна Геннадьевна | Лукьянченко Екатерина РомановнаШирокая Софья АнтоновнаПопова Анастасия Анатольевна | - |

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление/задачи работы** | **Содержание** | **Формы и методы** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| Организация работы «Школы наставничества» в 2023-2024 учебном году | 1.Ознакомление вновь прибывших учителей с Уставом, локальными актами, правилами поведения, традициями гимназии.2.Знакомство с наставниками.3.Заполнение информационной карты профессиональных потребностей педагога. 4.Выбор тем самообразования. 5.Планирование работы на год. | **Заседание №1** «Организация работы Школы наставничества»АнкетированиеБеседа | 11-12 сентября | Филатова А.Б., ЗНМР |
| Работа с документами. | 1.Требования к рабочим программам по учебным предметам и курсам.2.Составление технологических карт уроков.3. Анализ и самоанализ уроков. | **Заседание №2**«Рабочие программы и технологические карты уроков».**Заседание №4**«Анализ и самоанализ мероприятий, уроков». | 17 сентября30 октября | Филатова А.Б., ЗНМР |
| Система работы классного руководителя. | 1.Работа с нормативными документами: Рабочая программа воспитания, календарный воспитательный план, социальный паспорт.2.Психолого-педагогическая диагностика обучающихся: содержание и использование результатов на практике.3.Работа с родителями.4.Представление собственного опыта работы. | **Заседание №4**«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».**Заседание №5**«Психолого-педагогическая диагностика обучающихся и организация работы с родителями».Гимназическая конференция «Путь к успеху» | 30 октября1 ноября26 марта | Покосова Ю.О., ЗВРЛейцина О.М., педагог-психологФилатова А.Б., ЗНМРНаставники |
| Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС. | 1. Возможности современного урока в формировании компетенций обучающихся и достижение ими образовательных результатов. | **Заседание №3**«Несколько подсказок учителю, или как повысить учебную мотивацию обучающихся посредством разных вариаций «ученик – ученик». | 29 сентября | Филатова А.Б., ЗНМР |
| 3. Формирование и развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся. | Индивидуальные консультации по организации проектной и учебно-исследовательской работы с обучающимися. | в течение года |
| 4.Посещение онлайн и офлайн мероприятий в рамках муниципальной сети «Клуб «Молодой специалист». | <http://imc.tomsk.ru/?page_id=119> | по отд.графику | все молодые учителя/специалисты |
| Методология использования современных технологий в образовательной деятельности. | 1.Классификация современных педагогических технологий.2.Типы уроков.3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся. | **Заседание №4**«Современные технологии и современный урок». | 30 октября | Филатова А.Б., ЗНМР |
| Активизация деятельности обучающихся и результативность. | 1.Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания*.*2.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | **Заседание №6** Оценивание обучающихся и виды контроля | 28 марта | Бабушкина С.В., ЗУВРФилатова А.Б., ЗНМР |
| Успехи и проблемы молодого учителя, пути их преодоления. | 1.Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё.2.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.  | беседа | 28 марта | Лейцина О.М., педагог-психолог |
| Анализ и самоанализ уроков | Посещение и взаимопосещение уроков молодых педагогов | в течение года | Наставники, молодые учителя |
| Участие в профессиональных конкурсах | Индивидуальные консультации | в течение года | молодые учителя |
| Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2023-2024 учебном году. | 1.Отчеты по темам самообразования молодых учителей.2.Планирование деятельности «Школы наставничества» в 2023-2024 учебном году. | **Заседание №7**Подведение итогов работы «Школы молодого учителя». | май-июнь | Бабушкина С.В., ЗУВРФилатова А.Б., ЗНМРБелоусова И.Г., ЗУВРПокосова Ю.О., ЗВРЩукина А.А.Лейцина О.М., педагог-психолог |

 |