|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Департамент образования администрации города Томска МУНИЦИПАЛЬНОЕ автономное ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  гимназия № 24 имени м.в. октябрьской Г. ТомскА  (маоу гимназия № 24 им. м.в. оКТЯБРЬСКОЙ Г.тОМСКА)  **П Р И К А З**  19 августа 2024 г. №  г. Томск  О реализации Единой модели профориентации в гимназии  в 2024-2025 учебном году  В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 09.08.2024 №583-р «О реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году» и с целью исполнения мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» на территории Томской области в области реализации мероприятий Единой модели профориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации и проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году  **ПРИКАЗЫВАЮ:**  1.Назначить ответственным лицом за реализацию мероприятий в гимназии Единой модели профориентации Филатову А.Б., заместителя директора по НМР.  2.Определить основной уровень реализации в гимназии Единой модели профориентации и обеспечить его выполнение в 2024-2025 учебном году.  3.Утвердить состав команды работников, ответственных за реализации в гимназии Единой модели профориентации в следующем составе:   * Администратор школы - Филатова Анна Борисовна, заместитель директора по НМР. * Педагоги-навигаторы – Лукьянченко Е.Р., учитель русского языка и литературы; вакансия (1 чел.).   4.Обеспечить вышеперечисленным работникам прохождение регистрацию на сайте https://bvbinfo.ru, обучение на платформе в срок до 4 сентября 2024г.  5.Педагогу-навигатору Лукьянченко Е.Р. обеспечить:   * сбор согласий на обработку персональных данных с обучающихся и их родителей (законных представителей), их регистрацию и верификацию на платформе в срок до 15 сентября 2024г.; * очное участие в семинар-совещании «Единая модель профориентации для обучающихся 6-11 классов ОО на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Форума Август.PRO в срок до 21 августа 2024г.   6.Утвердить дорожную карту по организации работы в гимназии Единой модели профориентации на 2024-2025 учебном году (приложение 1).  7.Назначить ответственной за работу с родителями обучающихся по реализации мероприятий дорожной карты в течение 2024-2025 учебного года Щукину А.А., заместителя директора по воспитательной работе.  8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.  Директор гимназии М.И.Якуба  С приказом ознакомлены:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Филатова А.Б. |  |  |  |  |  | | Щукина А.А. |  |  |  |  |  | | Лукьянченко Е.Р. |  |  |  |  |  |   Приложение 1  приказу №  от 1 сентября 2023г.  **«Дорожная карта» по организации работы Школы наставничества**  **в 2023-2024 учебном году**  **Цель:**совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.  **Задачи:**   * оказать методическую поддержку в адаптации молодых учителей/студентов в коллективе; * определить уровень его профессиональной подготовки; * выявить затруднения в педагогической практике; * формировать творческую индивидуальность молодого учителя; * создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; * развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию; * развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.   **Основные направления работы:**   1. Консультативная методическая помощь  * в разработке рабочих программ по предметам; * в составлении технологических карт уроков; * в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий; * в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий; * в работе с документацией классного руководителя; * в работе с электронным журналом.  1. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:  * организацию собственного сайта (личной странички) педагога; * разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий; * обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных; * участие в конкурсах профессионального мастерства.  1. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов. 2. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:  * пропаганда педагогического опыта через мастер-классы наставников для слушателей Школы наставничества; * формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наставники** | **Наставляемые** | | |  | **Молодые учителя** | **Вновь прибывшие учителя** | | Бабушкина Светлана Александровна | Мерзликина Мария Андреевна | Куксина Ольга Николаевна | | Покосова Юлия Олеговна | Виноградов Егор Александрович | - | | Щукина Анна Александровна | Тюнина Арина Святославовна | Мутницкая Ирина Николаевна | | Первушкина Татьяна Александровна | Пашаева Наргиз Фирутдиновна | - | | Белоусова Инна Геннадьевна | Лукьянченко Екатерина Романовна  Широкая Софья Антоновна  Попова Анастасия Анатольевна | - |   **План работы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направление/задачи работы** | **Содержание** | **Формы и методы** | **Сроки** | **Ответственный** | | Организация работы «Школы наставничества» в 2023-2024 учебном году | 1.Ознакомление вновь прибывших учителей с Уставом, локальными актами, правилами поведения, традициями гимназии.  2.Знакомство с наставниками.  3.Заполнение информационной карты профессиональных потребностей педагога. 4.Выбор тем самообразования. 5.Планирование работы на год. | **Заседание №1** «Организация работы Школы наставничества»  Анкетирование  Беседа | 11-12 сентября | Филатова А.Б., ЗНМР | | Работа с документами. | 1.Требования к рабочим программам по учебным предметам и курсам.  2.Составление технологических карт уроков.  3. Анализ и самоанализ уроков. | **Заседание №2**  «Рабочие программы и технологические карты уроков».  **Заседание №4**«Анализ и самоанализ мероприятий, уроков». | 17 сентября  30 октября | Филатова А.Б., ЗНМР | | Система работы классного руководителя. | 1.Работа с нормативными документами: Рабочая программа воспитания, календарный воспитательный план, социальный паспорт.  2.Психолого-педагогическая диагностика обучающихся: содержание и использование результатов на практике.  3.Работа с родителями.  4.Представление собственного опыта работы. | **Заседание №4**  «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».  **Заседание №5**  «Психолого-педагогическая диагностика обучающихся и организация работы с родителями».  Гимназическая конференция «Путь к успеху» | 30 октября  1 ноября  26 марта | Покосова Ю.О., ЗВР  Лейцина О.М., педагог-психолог  Филатова А.Б., ЗНМР  Наставники | | Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС. | 1. Возможности современного урока в формировании компетенций обучающихся и достижение ими образовательных результатов. | **Заседание №3**  «Несколько подсказок учителю, или как повысить учебную мотивацию обучающихся посредством разных вариаций «ученик – ученик». | 29 сентября | Филатова А.Б., ЗНМР | | 3. Формирование и развитие проектных и исследовательских компетенций обучающихся. | Индивидуальные консультации по организации проектной и учебно-исследовательской работы с обучающимися. | в течение года | | 4.Посещение онлайн и офлайн мероприятий в рамках муниципальной сети «Клуб «Молодой специалист». | <http://imc.tomsk.ru/?page_id=119> | по отд.графику | все молодые учителя/специалисты | | Методология использования современных технологий в образовательной деятельности. | 1.Классификация современных педагогических технологий.  2.Типы уроков.  3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся. | **Заседание №4**  «Современные технологии и современный урок». | 30 октября | Филатова А.Б., ЗНМР | | Активизация деятельности обучающихся и результативность. | 1.Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания*.*  2.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. | **Заседание №6**  Оценивание обучающихся и виды контроля | 28 марта | Бабушкина С.В., ЗУВР  Филатова А.Б., ЗНМР | | Успехи и проблемы молодого учителя, пути их преодоления. | 1.Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё.  2.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. | беседа | 28 марта | Лейцина О.М., педагог-психолог | | Анализ и самоанализ уроков | Посещение и взаимопосещение уроков молодых педагогов | в течение года | Наставники, молодые учителя | | Участие в профессиональных конкурсах | Индивидуальные консультации | в течение года | молодые учителя | | Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2023-2024 учебном году. | 1.Отчеты по темам самообразования молодых учителей.  2.Планирование деятельности «Школы наставничества» в 2023-2024 учебном году. | **Заседание №7**  Подведение итогов работы «Школы молодого учителя». | май-июнь | Бабушкина С.В., ЗУВР  Филатова А.Б., ЗНМР  Белоусова И.Г., ЗУВР  Покосова Ю.О., ЗВР  Щукина А.А.  Лейцина О.М., педагог-психолог | |