



МАОУ гимназия №24 им.М.В.Октябрьской г.Томска

«О реализации национальных проектов в гимназии»

Национальный проект

Федеральные проекты:

- Цифровая образовательная среда (ЦОС).
- Современная школа.
- Молодые профессионалы.
- Успех каждого ребёнка.
- Патриотическое воспитание граждан.

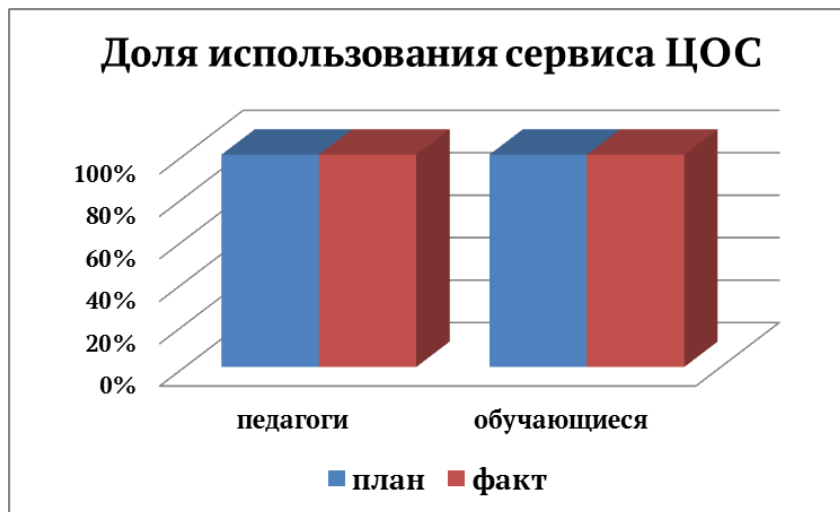


Проект «Цифровая образовательная среда»

100% педагогических и административных работников зарегистрированы в системе «Моя школа» и используют в образовательной деятельности ЦОР.

В ИКОП «Сферум» 100% учителей гимназии привязали свой аккаунт к электронному журналу, используют в работе 66%.

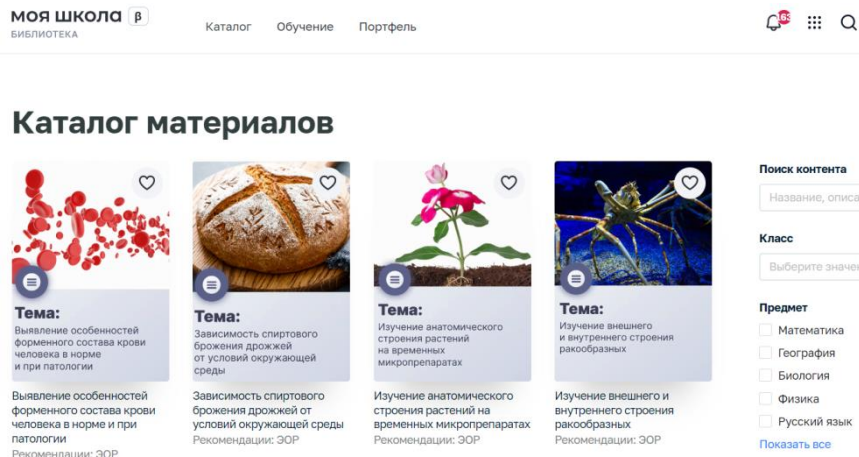
Всего учеников в гимназии – 724, из них зарегистрировано в ИКОП «Сферум» 540 человек (74%); привязали учетную запись к АИС «Сетевой город. Образование» 480 человек (66%).





Проект «Цифровая образовательная среда»

С 1 сентября 2023 года гимназия перешла на
использование ГИС «Сферум»,
которая интегрирована
в «Сетевом городе. Образование»,
в личных кабинетах обучающихся 4-11 классов
внесены сертификаты или дипломы по результатам
участия в школьном этапе ВсОШ.



Проект «Цифровая образовательная среда»

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют электронный журнал;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента;
- организуют онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-9-х классов (с 01.09.2023 по 29.12.2023) выросла на 2%.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Приобретены 28 ноутбуков, 28 мышей-манипуляторов, программное обеспечение Linux, многофункциональное устройство.

Использование ноутбуков в реализации модели наставничества с обучающимися (вариация «ученик – ученик») на уроках математики и в проектной деятельности обучающихся по географии.

Ученик – ученик: «равный – равному»

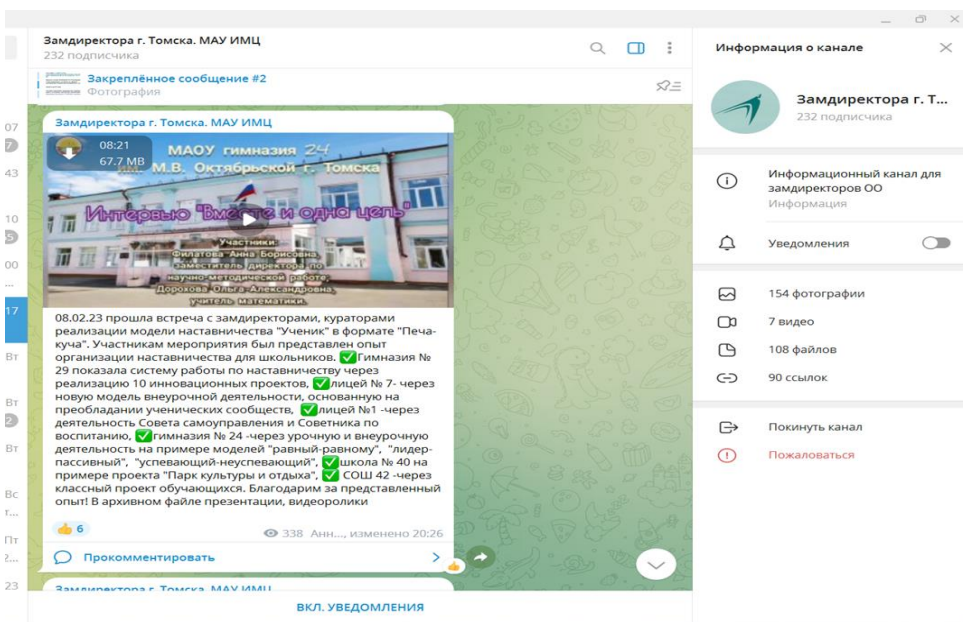
Форма взаимодействия: виртуальное взаимодействие в проектной деятельности.

8 февраля 2023 г. в формате «Печа-куча» на семинаре для заместителей директоров образовательных организаций г.Томска представлен опыт организации наставничества для школьников в гимназии № 24 -

через урочную и внеурочную деятельность на примере моделей «равный-равному», «лидер-пассивный», «успевающий-неуспевающий».

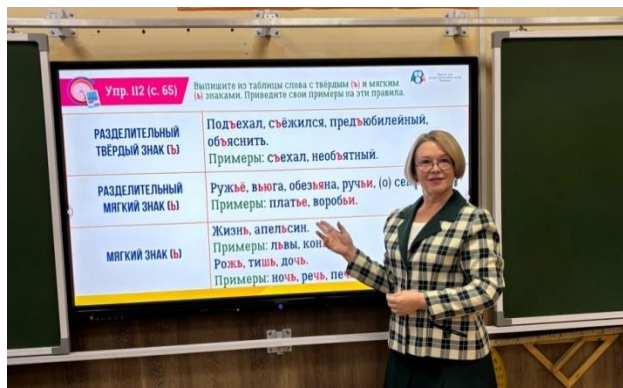
Видеоинтервью с участниками

<https://disk.yandex.ru/i/cW63PQkCMdd4RQ>



«Цифровая образовательная среда»

Для административных и педагогических работников обеспечен доступ к интернет – portalу <https://action-media.ru/products/my-products>: электронные журналы «Справочник руководителя ОО», «Нормативные документы ОУ», «Справочник классного руководителя», «Управление ОУ в вопросах и ответах», «Управление начальной школой», «Справочник педагога-психолога. Школа».



Постоянный доступ в сеть Интернет (безлимитный внешний трафика до 100 Мбит/с), функционирует электронная почта, имеется официальный сайт гимназии, кабинет информатики на 16 рабочих мест.

В 2023 г. установлены интерактивна панель в кабинете химии/физике, интерактивные рельсовые системы Teach Touch - в 3-х кабинетах начальных классов, 1 – м кабинете русского языка (за счёт спонсорских средств).

МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г.Томска

Подробнее



Гимназия №24 – это образовательное учреждение с вековыми традициями и богатой историей.
Гимназия №24 – это школа для детей, в которой развиваются научное мышление и творческий потенциал личности.
Гимназия №24 реализует изучение иностранных языков, учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению иностранных языков.
Гимназия №24 призвана готовить обучающихся к получению высшего образования, главным образом в

Проект «Цифровая образовательная среда»



Официальный сайт гимназии

<https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

100% педагогических и административных

работников прошли обучение по дополнительной

профессиональной программе повышения

квалификации «Развитие современных

педагогических компетенций в рамках проекта

«Цифровая образовательная среда».

С целью информирования всех участников образовательных отношений через социальные сети гимназии функционируют официальные аккаунты в ВКонтакте <https://vk.com/gimn24tomsk>, одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001095219>, в telegram <https://t.me/gimn24>.

24 % педагогов, более 42% обучающихся используют возможности образовательной платформы Учи.ру-<https://uchi.ru>

Устранение пробелов в знаниях по предметам и постоянно в образовательной деятельности, используя возможности и ресурсы «Российская электронная школа» - 749 обучающихся и 50 педагогов <https://resh.edu.ru/>;

Магистральные
линии/
ключевое условие

Распределение по уровням
декабрь 2023 ноябрь 2024

Общее количество - 8	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ЗНАНИЕ	15-28	29-39	40-53
ВОСПИТАНИЕ	10-15	16-19	20-22
ЗДОРОВЬЕ	7-12	13-19	20-22
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	5-7	8-11	12-14
ТВОРЧЕСТВО	9-16	17-24	25-29
УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	11-17	18-27	28-32
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	9-12	13-15	16-21
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	6-13	14-16	17-19
МАКСИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ	73-123 Базовый уровень	124-173 Средний уровень	174-212 Высокий уровень

Проект «Современная школа»



Качество образования в
гимназии составляет в среднем 69%
(+1%), абсолютная успеваемость –
100%.

Достигнуты планируемые результаты
основных общеобразовательных программ
начального общего, основного общего и среднего
общего образования гимназии в соответствии с
требованиями обновлённых ФГОС в 1-4, 5-9 и 10
классах и ФООП во всех классах.

Осуществлена самодиагностика гимназии
по определению уровня соответствия модели
«Школа Минпросвещения России» (средний
уровень - 01.12.2023г. , высокий - 04.06.2024г.,
01.11.2024 г.).

Внесены изменения в Программу развития
гимназии в соответствии с направлениями
модели «Школа Минпросвещения России».

Проект

«Современная школа» Педагоги о своих ожиданиях, или какую гимназию мы хотим?

Проектная сессия

Внесены изменения в
Программу развития
гимназии в соответствии с
магистральными
направлениями модели
«Школа Минпросвещения
России» (2023-2024 учебный
год).



Проект «Современная школа»

Знакомство и включение в содержание

Проектная сессия

Работа в группах по
магистральным
направлениям

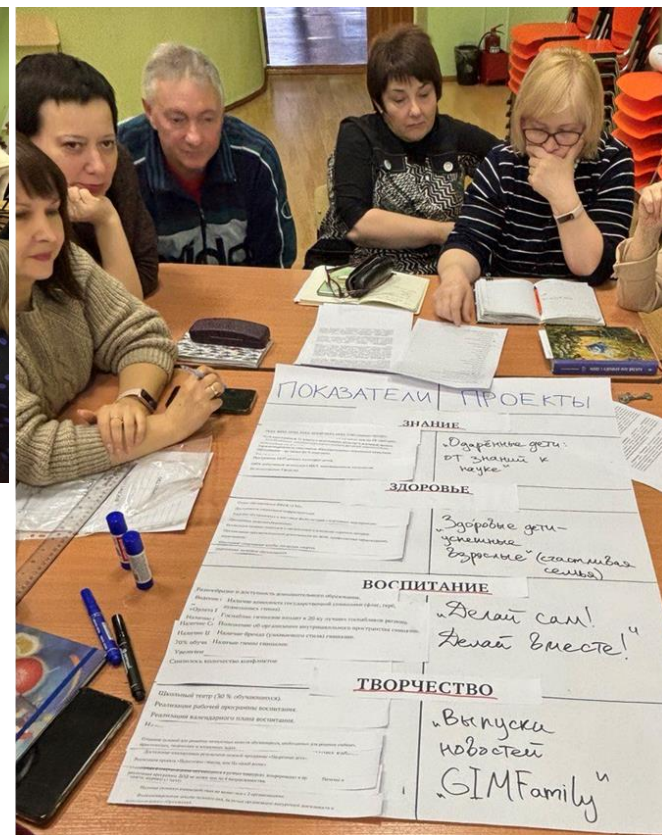


Проект «Современная школа»

Знакомство и включение состоялось

Проектная сессия

Работа в группах по
магистральным
направлениям



<https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/proekty-razvitiya-gimnazii/programma-razvitiya-gimnazii-na-2022-2026-gg/>
Результат получен!

Работа в группах по магистральным направлениям



Ключевое условие «Учитель.

Школьная команда»

Сильные стороны:

- Повышение квалификации (ФГОС, ЦОС).
- Участие и победы в конкурсах: муниципальные, региональные.
- Наличие МО, наставничества.

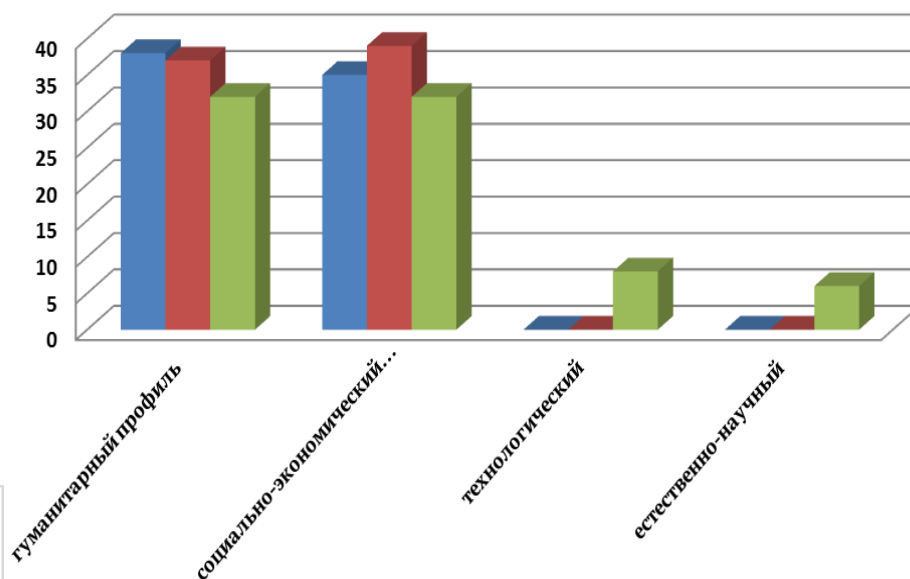
Слабые стороны:

- Повышение квалификации (ОВЗ, воспитание).
- Участие и победы в конкурсах: всероссийские.
- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).

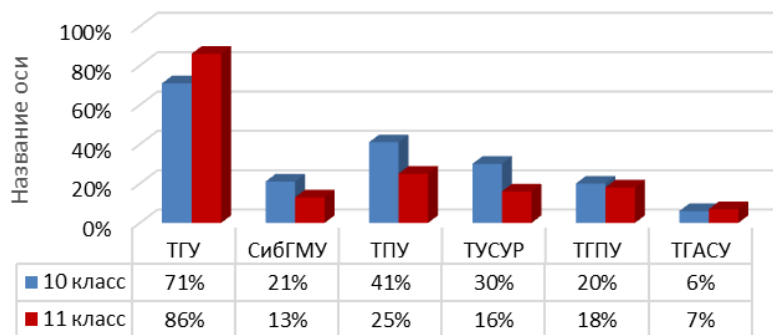
Проект «Современная школа»

Особенность
содержания
профильного обучения
гимназии -
многопрофильная
направленность.

Выбор профиля обучающимися 10-11 классов



Диагностика профессиональных интересов
обучающихся 10 - 11 классов





Проект «Современная школа»

Осенью 2023 года
осуществлена
независимая оценка
качества условий
осуществления
образовательной
деятельности.



Проект

«Современная школа»

Гимназия вошла Рейтинг
лучших школ России по
конкурентоспособности
выпускников в сфере

«Социальные и
гуманитарные
направления»

(2021 г. – 39 место,
2024 г. – 9 место)



Проект «Современная школа»

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление» (2023 г. - 48 место, 2024 г. - 44 место)



«Современная школа»

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (2022 г. – 195 место, 2023 г. – 124 место, 2024 г. – 40 место)



Проект

«Современная школа»

Лучшие школы Томской области (2022 г. -14 место, 2023 г.
– 14 место, 2024 год – 2 место)



Проект «Современная школа»

Реализуется модель
организации
интегративных
образовательных
практик
обучающихся
гимназии



ПРОЕКТ
«ПЕДАГОГИКА СМЫСЛА, ИЛИ
НА ОДНОЙ ВОЛНЕ»



Only the Educated are free!

Мероприятия	Сроки
День Науки: - ученическая гимназическая конференция «Шаги в науку» для 4, 6, 8, 10 классов	февраль апрель
День Горожанина: - тематические групповые проекты обучающихся	октябрь – ноябрь
День Коммуникации: - тематические индивидуальные/групповые проекты обучающихся; педагогов; родителей	апрель – май
КВИЗ_24: Интеллектуальная командная игра между учениками, родителями и педагогами.	конец сентября и январь
Встречи с интересными людьми в кабинете директора «Завтрак с директором»	1 раз в четверть
Тренинги для обучающихся: - для 1-4 классов; - для 5-8 классов; - для 9-11 классов	1 раз в четверть
Школа для административных и педагогических работников по теме «Развитие мягких навыков»:	2 раза в год: октябрь и март
Корпоративный тренинг «Эмоциональный интеллект»	2 раза в год



Проект «Современная школа»

С 1 сентября 2022 года в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Создана группа в социальной сети гимназии «ВКонтакте»
#НавигаторыДетства70|МАОУгимназия
№24.

Советник обеспечивает:

- вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- составляет медиаплан школьных мероприятий.



Достижения гимназии

Лауреат премии «Фестиваль фестивалей» (2021) и лауреат премии «Знак качества» (2018, 2019, 2021) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г.Москва за успехи по внедрению в практику работы программ, технологий нового поколения, в продвижении идей системно-деятельностной педагогики в образовательном пространстве Российской Федерации.

Лауреат конкурса «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Мы – школьная команда» (2019).

Призёр регионального конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения» (2019).

Участник отборочного этапа всероссийского конкурса «Флагман образования» в рамках национального конкурса «Россия - страна возможностей» (2021).



Проект «Молодые профессионалы»

Каждый год в гимназию приходят молодые учителя в возрасте до 35 лет.

В среднем доля таких учителей составляет 40%.

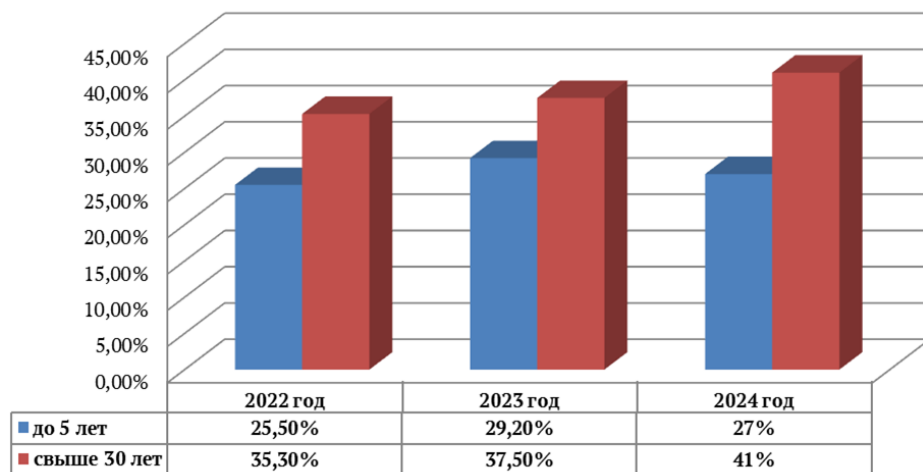
Программа развития наставничества в гимназии реализуется с 1 сентября 2022 года.

В Школе наставничества - 11 наставляемых педагогов и 7 педагогов-наставников.

Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

Её эффективность внедрения в гимназии высокая, так как достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.

Стаж работы педагогов





Механизмы реализации методической работы в программах развития системы наставничества и работы с молодыми учителями

<https://gimn-24immvoktyabrskoj-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/metodicheskaya-sluzhba/nastavnichestvo/nastavnichestvo-uchiteley/>



Достижения педагогов

- **на международном** профессиональном конкурсе «Учу учиться» - 16 победителей и призёров (2019), 11 победителей и призёров (2020), 13 победителей и призёров (2021);
- **на региональном конкурсе** «Педагогический микс» – 1 победитель и 1 призёр 1 учитель (2021);
олимпиаде в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы и в области географического образования – 2 призёра в 2019г., 1 призёр в 2020г. и 3 призёра в 2021г.; «Лучшие практики наставничества» – 1 участник (2021) и 1 призёр (2022), «Классный классный руководитель» (2021), «Педагог-наставник» – 2 призёра (2020), конкурсе на соискание стипендии Губернатора Томской области – 1 участник (2020), конкурсе на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования» – 2 участника (2020), конкурс на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения педагогической деятельности - 1 победитель (2020), учитель географии - Лауреат конкурса «Школа» Рыбаков Фонда в категории «IT - учитель», конкурсе учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале» – 2 призёра (2020), конкурсе «Методист года- 2023» – 1 призёр; «ПроДвижение» – 2 участника (2024).

Достижения педагогов

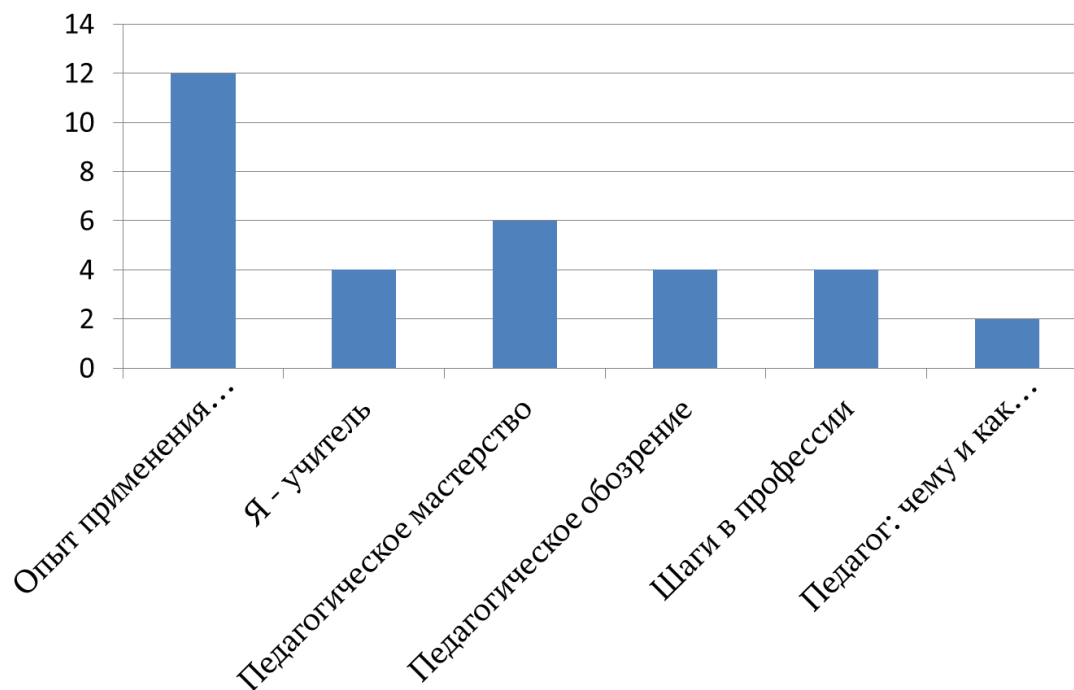
на муниципальном конкурсе «Первые шаги в профессию» – 1 участник (2021); конкурсе на соискание звания «Лауреат премии Города Томска в сфере образования» – 3 участника (2019-2021), командная педагогическая игра-кругосветка «Педагогические идеи» – 1 место (2020), дистанционный конкурс «Сценарий урока» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов – 3 участника и 1 призовое место (2020).



I педагогическая конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике гимназии»

Количество педагогов-участников голосования
по выбору названия конференции

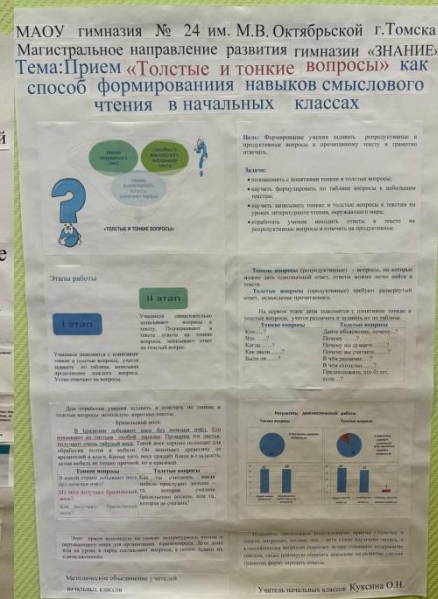
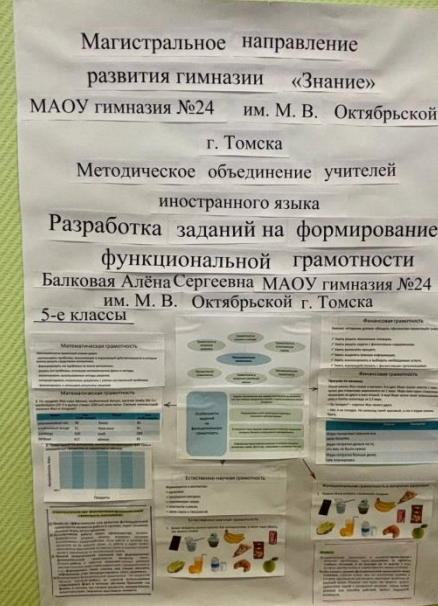
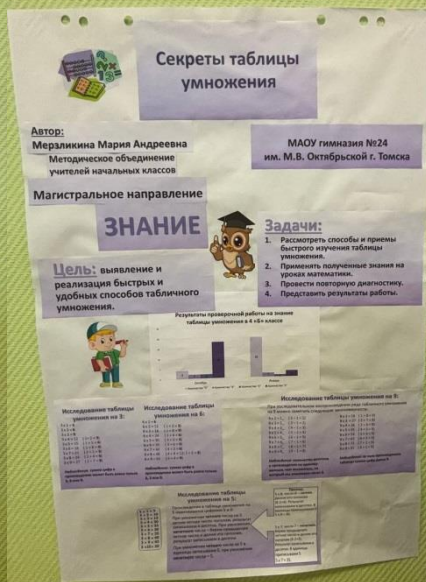
Выбор названия педагогами



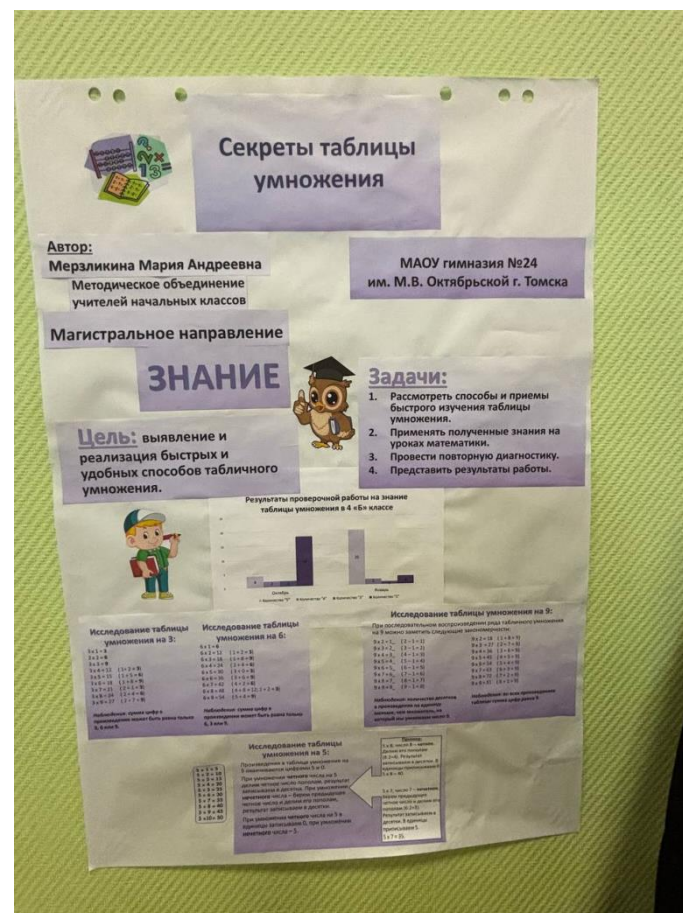
Ключевые условия

«Образовательная

среда гимназии и школьный климат»



I педагогическая конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике гимназии»



I педагогическая конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике гимназии»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ:
ВОСПИТАНИЕ

МО "РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА"
ГРАЖДАНСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.
ОПЫТ УРОКА-ДИСКУССИИ

АВТОР: Попова А.А., учитель истории и обществознания МАОУ гимназии №24 г. Томска
Классы: 9А, 9Б

1. Цель: Развитие у учащихся критического мышления, гражданской позиции и навыков эффективного участия в политической жизни общества.

2. Задачи:

1. Формирование у учащихся знаний о гражданском обществе, политических процессах и институтах, а также об основных принципах демократии.
2. Развитие навыков критического мышления и анализа информации, необходимых для принятия обоснованных решений в области политики и гражданского участия.
3. Воспитание чувства ответственности и активной гражданской позиции, стимулирование интереса к участию в общественной жизни и политической деятельности.
4. Обучение учащихся навыкам эффективного общения и взаимодействия в ходе дискуссии, а также умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать ее.

3. Методика реализации урока-дискуссии и его гибридных форм:

- Проведение уроков-дискуссий на актуальные темы, связанные с гражданскими и политическими вопросами.
- Использование интерактивных методов обучения, таких как: дебаты, кейс-стади, ролевые игры, работа в группах и т.д.
- Применение мультимедийных технологий и современных образовательных ресурсов для более эффективного усвоения материала.
- Организация встреч с представителями политических партий, общественных организаций и других институтов гражданского общества.
- Создание условий для самостоятельного исследования учащимися актуальных проблем гражданского и политического характера.

4. Выводы:

1. В политике нет места морали.
2. Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель.
3. Абсолютная власть развращает абсолютного.
4. Россия — правовое государство.
5. В России существует гражданское общество.
6. Государство в состоянии победы коррупции.
7. Построение подлинной демократии в России невозможно.
8. Обычный гражданин в состоянии повлиять на политические решения.
9. Интернет — делает невозможным существование тоталитарных режимов.

5. Результаты реализации гражданского и политического воспитания по критериям:

1. Уровень знаний учащихся о гражданском обществе, политических процессах и демократических принципах значительно повысился.
2. Учащиеся научились критически мыслить, анализировать информацию и делать обоснованные выводы.
3. Учащиеся стали более ответственными и заинтересованными в общественной жизни, что проявилось в их активном участии в школьных и внешкольных мероприятиях.
4. Учащиеся освоили навыки эффективного общения и ведения дискуссии, научились отстаивать свою точку зрения.
5. Урок-дискуссия способствовал созданию благоприятной атмосферы для взаимодействия учащихся, помог развитию их коммуникативных навыков и умению работать в команде.

6. Рефлексия 9А

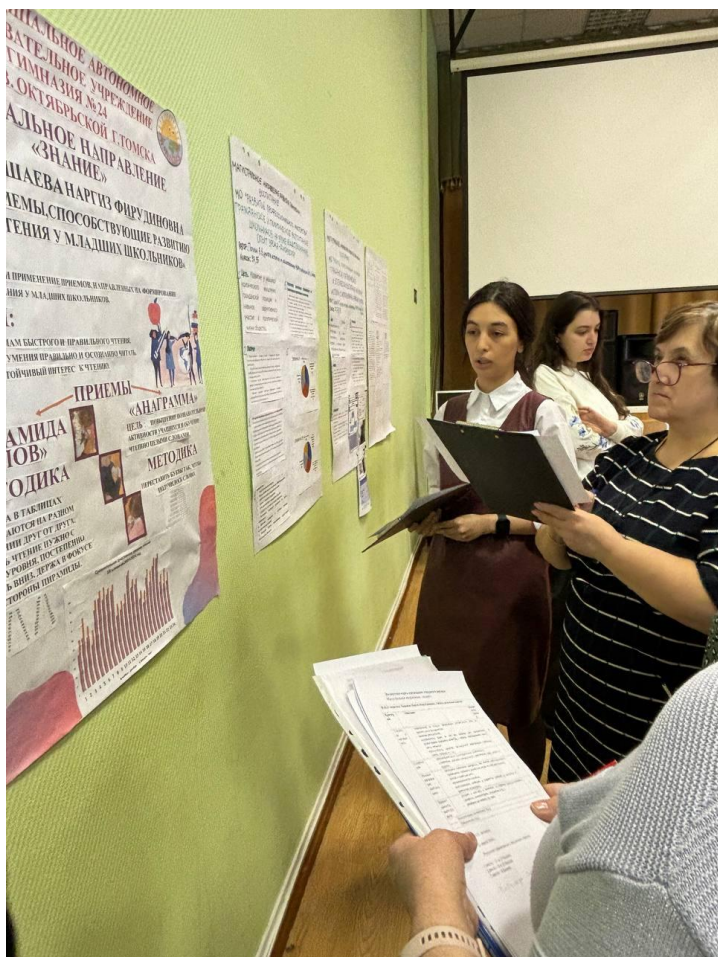
Гражданское общество: 10%
Политическое общество: 25%
Гражданское общество: 25%
Политическое общество: 30%

6. Рефлексия 9Б

Гражданское общество: 10%
Политическое общество: 23%
Гражданское общество: 32%
Политическое общество: 29%



I педагогическая конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике гимназии»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 24
ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г.ТОМСКА
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
«ЗНАНИЕ»**

**АВТОР: ПАШАЕВА НАРГИЗ ФИРУДИНОВНА
ТЕМА: «ПРИЕМЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ
ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ».
ЦЕЛЬ:**
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЕМОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ОСОЗНАННОГО ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.
ЗАДАЧИ:
1. ОБУЧАТЬ ПРИЕМАМ БЫСТРОГО И ПРАВИЛЬНОГО ЧТЕНИЯ.
2. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ ПРАВИЛЬНО И ОСОЗНАННО ЧИТАТЬ.
3. РАЗВИВАТЬ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ.

ПРИЕМЫ

«ПИРАМИДА СЛОВ»
МЕТОДИКА
СЛОВА В ТАБЛИЦАХ
РАСПОЛАГАЮТСЯ НА РАЗНОМ
РАССТОЯНИИ ДРУГ ОТ ДРУГА.
НАЧИНАТЬ ЧТЕНИЕ НУЖНО С
ВЕРХНЕГО УРОВНЯ, ПОСТЕПЕННО
СПУСКАЯСЬ ВНИЗ, ДЕРЖА В ФОКУСЕ
ОБЕ СТОРОНЫ ПИРАМИДЫ.

«АНАГРАММА»
ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ОБУЧЕНИЕ
ЧТЕНИЮ ЦЕЛЫМИ СЛОВАМИ.
МЕТОДИКА
ПЕРЕСТАВИТЬ БУКВЫ ТАК, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИЛОСЬ СЛОВО.

**Сравнительная диаграмма техники чтения
18 класса за 2023-2024 год**

Вид чтения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
в классе	10	12	15	18	20	22	25	28	30	32	35	38	40	42	45	48	50	52	55	58	60	62	65	68	70
дома	8	10	12	15	18	20	22	25	28	30	32	35	38	40	42	45	48	50	52	55	58	60	62	65	68

Инновационные площадки

Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»

[Приказом Министерства просвещения №1036](#) от 30 декабря 2021 года подтвержден статус Института системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г. Петерсон как **Федеральной инновационной площадки** для дальнейшей реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: с 15.08.2021 по 31.12.2023 (пролонгирован до января 2024 г.).

- **Проект направлен** на отработку управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования
- **Научный руководитель** - Л.Г. Петерсон, доктор педагогических наук, профессор, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, Лауреат премии Президента РФ в области образования.



Гимназия – муниципальная сетевая площадка по методическому сопровождению молодых педагогов



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.06.2021

№ 540/п

Томск

О присвоении статуса муниципальной сетевой площадки
по методическому сопровождению молодых
педагогов общеобразовательных учреждений
города Томска в 2021-2024 учебных годах

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися», региональным проектом «Современная школа», утвержденным Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от «05» февраля 2021 г. № СЖ-Пр-216)

1. Утвердить Положение о муниципальной сети города Томска по методическому сопровождению молодых педагогов (приложение № 1).

2. Присвоить статус муниципальной сетевой площадки по методическому сопровождению молодых педагогов следующим образовательным учреждениям по направлениям:

2.1. создание творческой среды для поддержки молодых учителей (мероприятия спортивно - оздоровительного, художественно-эстетического, творческого, социального характера): МАОУ лицеем № 7, 8; гимназиям № 6, 13, СОШ № 5, 14, 16, 19, 25, 28, 34, 35, 43, 44; ООШ № 27; МБОУ СОШ № 70, ООШ № 45.

2.2. развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС: МАОУ лицеем № 51, Академическому, Гуманитарному; гимназиям № 24, 55, 56; СОШ № 2, 23, 53, 58, МБОУ СОШ № 49.

3. Утвердить график проведения мероприятий, направленных на эффективную профессиональную адаптацию, обеспечение профессионального развития молодых учителей в рамках муниципальной сети в 2021-2022 учебном году (приложение № 2).

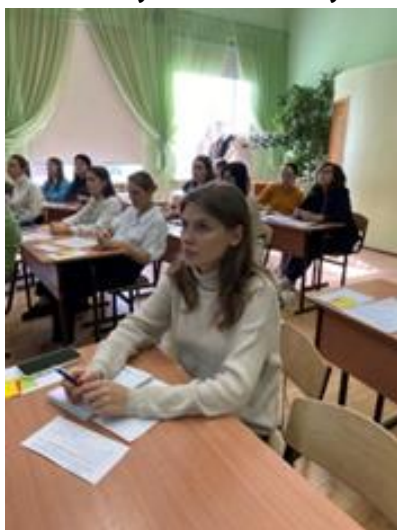
4. Утвердить Координационный совет в составе:
Ляшенко Е.И., начальник отдела развития департамента образования администрации Города Томска;

Пустовалова В.В., директор МАУ ИМЦ;

С 2021 год по 2024 год
реализовано 4
методических событий
для молодых учителей.

Гимназия - муниципальная сетевая площадка «Молодой специалист» по методическому сопровождению молодых педагогов в направлении «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации обновленных ФГОС»

Семинар-практикум с молодыми учителями и молодыми специалистами образовательных организаций г.Томска по теме «Несколько подсказок учителю, или как повысить учебную мотивацию обучающихся посредством разных вариаций «ученик – ученик» (2023).



Мероприятие было адресовано учителю, готовому осуществлять индивидуально-дифференцированную работу по предупреждению и устранению трудностей обучающихся в обучении.

Участники погружались в установлении связей «учебная мотивация обучающихся – критериальное оценивание – наставничество» и в совместной деятельности с участниками овладевали методическими приёмами-подсказками.



Семинар-практикум для учителей биологии и географии образовательных организаций г.Томска (2023г.)

«Совместная работа учителей-предметников по достижению качественных индивидуальных образовательных результатов обучающихся при решении заданий ВПР по биологии и географии».

Молодые учителя узнали современные методические приёмы, позволяющие обеспечить эффективное взаимодействие учителей биологии и географии при подготовке обучающихся к ВПР.



Гимназия - муниципальная стажировочная площадка (2022-2024г.г.)

**«Внутришкольная система подготовки,
проведения, процедуры оценивания
обучающихся образовательной
организации и внешняя экспертиза её
деятельности».**



Мероприятия в рамках площадки в 2022-2023 учебном году



Практикум для заместителей директоров «Организация подготовки и проведения ВПР по математике, окружающему миру на уровне начального общего образования»

22 февраля 2023 года

43 участника, в т.ч. 28 заместителей директоров



Практикум для заместителей директоров «Организация подготовки обучающихся гимназии к ОГЭ и ВПР (на примерах математики, истории и обществознания, русского языка и английского языка)»

26 апреля 2023 года

29 участников, в т.ч. 25 заместителя директора





Мероприятия в рамках площадки в 2022-2023 учебном году

22 ноября 2023 года

Семинар-практикум по теме «Постоянный анализ объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках реализации процедур ВСОКО».

Участники - 26 заместителей директора, 1 методист и 1 учитель начальных классов из ОО г.Томска (гимназии №№13, 56, интернат №1, СОШ №№3,4,5,11,12,14,22,23,28,30,32,33,37,40,43,44,46,49,54,66; лицей №8).

Из отзывов: «Мы точно поняли «Работа избавляет нас, как минимум, от двух великих зол: скуки, и безделья», потому что для заместителей директоров актуально высказывание Стив Джобса: "Работать нужно не 12 часов, а головой!». Огромная благодарность за глубокое содержание, актуальные материалы, грамотные управленческие акценты, замечательный и профессиональный командный дух зам.директорам гимназии № 24!" (методист по управлению МАУ ИМЦ г.Томска Злобина А.К.).



**Удовлетворённость участников
содержанием семинара**



СМИ о гимназии

ОБРАЗОВАНИЕ

13.03.2019

25

Чтобы учить и учиться было интересно

Минувшей осенью в гимназию № 24 пришло приятное известие: образовательное учреждение награждено сертификатом «Знак качества-2018» федеральной инновационной методической сети «Учусь учиться». Этой высокой наградой отмечен труд учителей гимназии «за успехи по внедрению в практику работы программ и технологий нового поколения и продвижению идей системно-деятельностной педагогики в образовательном пространстве Российской Федерации».



Сейчас информация о награде есть на сайте гимназии, а в работе коллектива по продвижению идей системно-деятельностной педагогики рассказывает заместитель директора по научно-методической работе гимназии № 24 Анна Борисовна Филатова.

Наша гимназия с 2015 года является базовой площадкой по реализации федерального инновационного проекта по развитию

программ и технологий системно-деятельностной педагогики Людмилы Георгиевны Петерсон, д.п.н., профессора НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», лауреата премии Президента в области образования. Инициативная работа коллектива в течение 4-х лет складывалась из множества мероприятий, и по итогам планомерной деятельности нашего коллектива мы и получили этот Знак качества.

- Анна Борисовна, а кто участвует в проекте?

- 30 учителей гимназии являются участниками проекта. Свой опыт работы в данном направлении педагогический коллектив гимназии представляет профессиональному сообществу на разных уровнях. Ежегодно у нас таких открытых мероприятий не менее пяти. Сейчас готовим видеоролик для онлайн-занятий Всероссийского семинара

конкурса «Учу учиться».

Четвертый год наши педагоги становятся победителями и призерами Международного профессионального конкурса «Учу учиться» в Москве.

Неоднократные победители этого конкурса стали консультантами для других учителей. Это Лилия Геннадьевна Куликова и Инна Геннадьевна Заболотная – учителя русского языка и литературы; Елена Сергеевна Балюкова – учитель французского языка; Светлана Валерьевна Бабушкина – учитель начальных классов и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и я, Анна Борисовна Филатова, учитель географии и заместитель директора по научно-методической работе. Наша дружная команда оказывает учителям помощь и поддержку по разработке сценариев уроков, проведению мастер-классов. Любой учитель, проживающий на территории России и ближнего зарубежья, может прислать нам свою конкурсную работу на консультацию. И когда начнем работать со сценарием урока, то немаленько погружаемся в него, подсказываем, как можно сделать его лучше. Автор же может согласиться с нашими предложениями, а может и нет... А ведь консультируешь учителей разных предметов. Что и говорить, труд колоссальный.

- В гимназии 30 учителей используют технологию Л.Г. Петерсон. А учителя других школ города знакомы с ней?

- Конечно, и не только знакомы, но и реализуют ее идеи на практике. Это, например, учителя МАOU лицея №8 г. Томска. В каникулы в гимназии проходят учебно-методические сессии, участниками которых являются не только наши учителя, но и коллеги из других школ. На онлайн-занятиях мы обсуждаем проблемы с коллегами из других городов. В декабре 2019 года проект закончится, но наше сотрудничество с Институтом системно-деятельностной педагогики, с автором интереснейшей технологии Людмилы Петерсон продлится.

- А в чем суть системно-деятельностной педагогики?

- Это новая авторская педаго-

гическая технология обучения Л.Г. Петерсон позволяет формировать не только предметные результаты освоения программы, но и развивать у детей деятельностные способности и качества личности, обеспечивающие их успешность в будущем. Главная цель – научить ребенка учиться! Технология настолько универсальна, что позволяет мне, учителю географии, помогать учителям по конструированию урока. Становясь сторонником технологии, учитель оспаривает себе жизнь, выполняя большой объем дополнительной работы... Однако учительские труды не пропадут: дети начинают учиться с интересом – а это уже на всю школьную жизнь!

- В гимназии 30 учителей используют технологию Л.Г. Петерсон. А учителя других школ города знакомы с ней?

- Конечно, и не только знакомы, но и реализуют ее идеи на практике. Это, например, учителя МАOU лицея №8 г. Томска. В каникулы в гимназии проходят учебно-методические сессии, участниками которых являются не только наши учителя, но и коллеги из других школ. На онлайн-занятиях мы обсуждаем проблемы с коллегами из других городов. В декабре 2019 года проект закончится, но наше сотрудничество с Институтом системно-деятельностной педагогики, с автором интереснейшей технологии Людмилы Петерсон продлится.

Инна ЛЕБЕДЕВА.

Фото предоставлено

Юным талантам – внимание и поддержка

В гимназии № 24 сформировалась система работы с одаренными детьми.

Гимназия № 24 известна общественности не только качественными предметными результатами, но и тем, что ее педагоги учат гимназистов творить, стремиться к успеху и радоваться жизни. В ней есть условия для свободного личностного выбора, определяющего индивидуальное развитие гимназиста, право на пробы и ошибки, успехи в разных направлениях деятельности.

В этом году два гимназиста – Андрей Богачев и Дана Огаркова – стали лауреатами премии Города Томска в сфере образования в 2019 году по категории «Учащиеся и воспитанники».

В настоящее время и Андрей, и Дана – шестиклассники, но у них уже есть победы в региональных, всероссийских и международных конкурсах. Дети успешны и в учебной деятельности, – говорит Анна Борисовна Филатова, заместитель директора гимназии № 24.

Андрей – способный ученик, он проявляет интерес к знаниям, понимает необходимость хорошо учиться. Залог его успеха – высокие интеллектуальные способности, развитое творческое мышление, эмоциональность, чувство долга и ответственности. Сфера интересов Андрея не ограничивается только учебной – он параллельно учится в музыкальной школе по классу вокала, играет на фортепиано,



Ученики 24-й вошли в число лауреатов премии Города Томска в сфере образования в 2019 году по категории «Учащиеся и воспитанники».

занимается плаванием. В его портфолио только в 2019 году – победы в трех международных конкурсах!

Дана Огаркова – отличница, восторженная, целеустремленная и творческая личность. Гимназистка с 4 лет занимается восточными танцами, успешно участвует во многих танцевальных конкурсах всероссийского и международного уровней. Дана активно участвует в проектной деятельности, была победителем VIII региональной научно – практической конференции «Мир науки глазами детей». И список побед и достижений можно продолжать и продолжать.

Каждый день лауреатов расписан по

назису поддерживает стремление детей к творческому развитию. Наши гимназисты умеют учиться, умеют грамотно распоряжаться временем и в результате – многое успевают и многого добиваются!

Большую часть времени ребенок проводит в школе. Юные таланты необходимо отмечать и поддерживать, и роль общественного признания – велика. Не зря же психологи говорят, что время от времени каждому человеку нужно стоять под софитами. Победа в конкурсе, звание лауреатов – это и награда за великие труды и стимул для дальнейших занятий – учебной, творчеством, спортом. Сейчас в гимназии мы составляем банк данных талантливых и способных детей, который включает в себя успехи наших обучающихся в предметных олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах.

Для этого разрабатываем положение о рейтинговой оценке и поощрении наших «звездочек». Думаем, что эта работа поможет нам не только качественно оформить конкурсные документы для будущих участников, но и поощрять огромное количество гимназистов за их достижения в разных направлениях деятельности.

Объяснить эти хлопоты можно одним: успехи детей – это успехи совместной работы семьи и школы. Со временем из способных, талантливых детей вырастут толковые специалисты, которым отвечать на вызовы XXI века для нашей страны.

Записала Инна ЛЕБЕДЕВА.

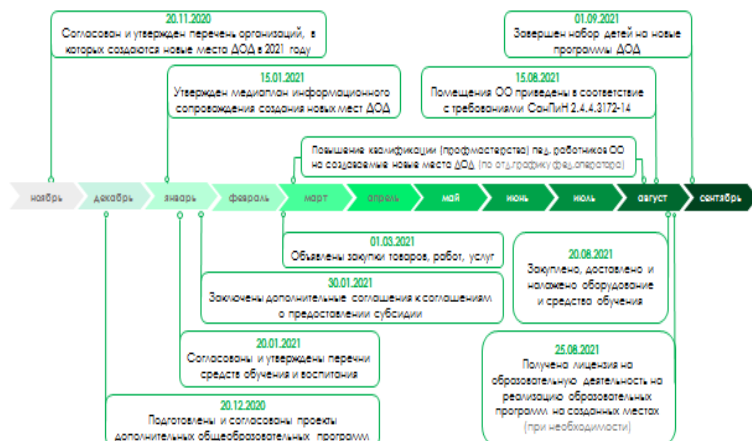
«Комсомольская правда»
ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

Распространяется бесплатно совместно с газетой «Комсомольская правда»
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ №0577-44304 от 23.03.2011
Адрес редакции: «Комсомольская правда»
Старый Петровский-Разумовский проезд, д. 1/23, стр. 1, Москва, 127287.

Редакция регионального выпуска «ОО «Уберином»
Адрес: 634041, г. Томск, ул. Федора Лытова, 14/1. Тел. 906-186.
Для детей старше 12 лет. Тираж 6000 экз.
Редактор регионального выпуска: Софья СЕВЕРЬЯНОВА
Email: redaktor@kp.tom.ru
Номер подписки 21.11.2019 г.

Создание новых мест дополнительного образования детей

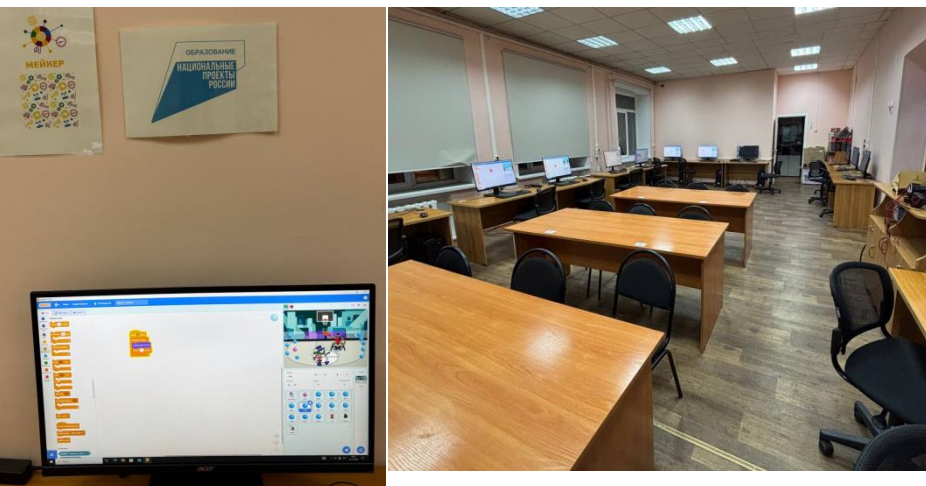
ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ «Создание новых мест дополнительного образования детей»



**1 сентября 2021 г.
введены в действие 40
новых мест по 2-м
программам.**

Направленности:

- техническая (45 человек);**
- естественнонаучная (75 человек).**



Проект

«Успех каждого ребёнка»

Программирование в среде «Scratch» формирует у обучающихся интерес к объектно-ориентированному программированию, развивает их «digital skills».

«Программа «Экологический мониторинг «Я исследую мир»» строится через деятельность кружка с целью общего развития личности ребенка, формирования и развития научного мировоззрения и мышления, освоения методов научного познания мира.

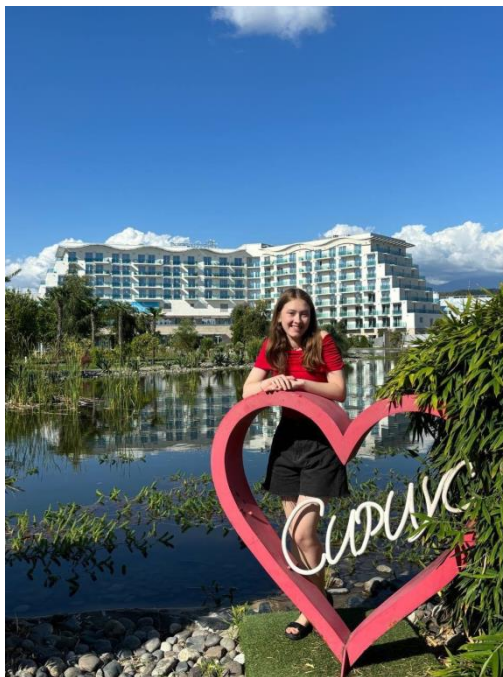
Направленность	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся	Категория участников
Техническая	Программирование в среде «Scratch»	45	10-11 лет
Естественно - научная	Экологический мониторинг «Я исследую мир»	75	10-12 лет

РАЗВИВАТЬ СВОЙ ТАЛАНТ С ДЕТСТВА



РАЗВИВАТЬ СВОЙ ТАЛАНТ С ДЕТСТВА

**Беломытцева Светлана,
обучающаяся 11А класса,
- участница
образовательной смены
«Литературная критика»
в образовательном
центре Сириуса (2024).**



РАЗВИВАТЬ СВОЙ ТАЛАНТ С ДЕТСТВА

Национальная технологическая олимпиада (НТО) – это возможности развития школьников, работа в команде, решение реальных технологических задач на инженерном оборудовании. На протяжении 3-х лет победитель НТО Одышев Артемий.



РАЗВИВАТЬ СВОЙ ТАЛАНТ С ДЕТСТВА



Фролов Иван (выпускник 2024 года) - финалист и призёр региональной олимпиады «Умники и умницы Томской области» (2022);

РАЗВИВАТЬ СВОЙ ТАЛАНТ С ДЕТСТВА



Фролов Иван (выпускник
2024 года) - призёр
телевизионных
четвертьфинальных игр
«Умники и умницы» (2023).

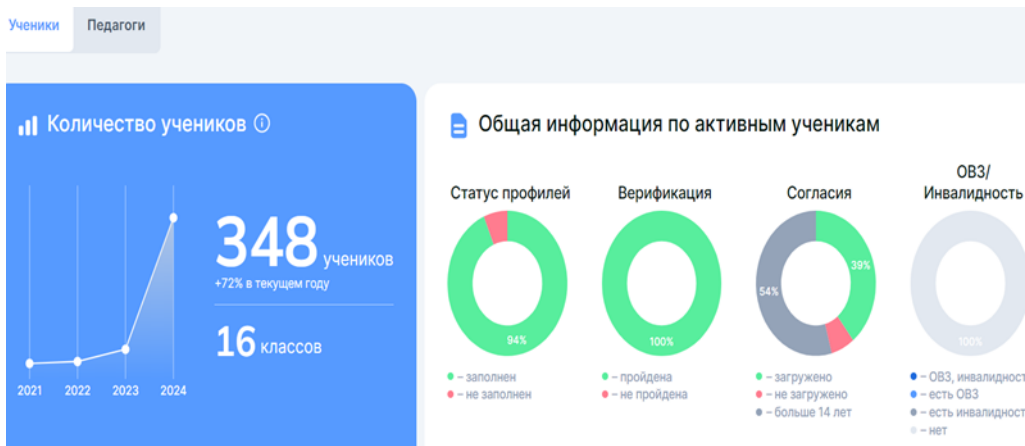
Проект «Билет в будущее»

В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 09.08.2024 №583-р «О реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году» и с целью исполнения мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» на территории Томской области в области реализации мероприятий Единой модели профориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации и проекта «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году.

- Уровень реализации в гимназии Единой модели профориентации и обеспечить его выполнение в 2024-2025 учебном году – основной.
- Классы – участники проекта – 6-11 классы (100%).

Реализуется Единая модель профориентации.

План (дорожная карта) по организации работы в гимназии Единой модели профориентации на 2024-2025 учебном году.



Волонтерство

Благотворительные акции

«Дети-цветы жизни» фонда Алёны Петровой и «Дети вместо цветов» фонда "Обыкновенное чудо".

Благотворительная ярмарка
помощь собачьему приюту «ДогХау»

Сбор кормов для приюта «Добрые руки»

Ежегодная благотворительная
«Ярмарка добра»

Совет Ученического самоуправления и
волонтерский отряд гимназии «Добродеи»
изготавливали окопные свечи.

Акция «Растопи сердце»❤️: открытки с
признаниями, пожеланиями и теплыми словами
близким людям





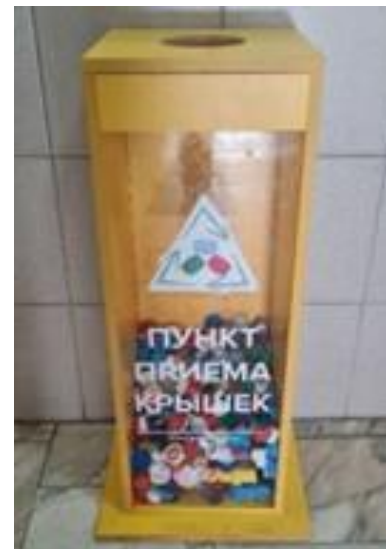
Волонтёрство

Экологические акции

Проект «Кедры России» -
ЭКОурок, на котором
гимназисты посадили жёлуди
🌱.

«Весёлые крышечки».

Акция по сбору
макулатуры «»Спаси дерево».



Городская программа «Фабрика добра»



Слёт волонтеров.

Мастер-класс

«ЭКОкормушка» для
обучающихся начальных
классов.

Патриотическое воспитание

Военно-патриотический
клуб гимназии
«В.К.И.Д» в 2024 году

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ft.me%2FVKIDKAVZVOD&utf=1>



Патриотическое воспитание

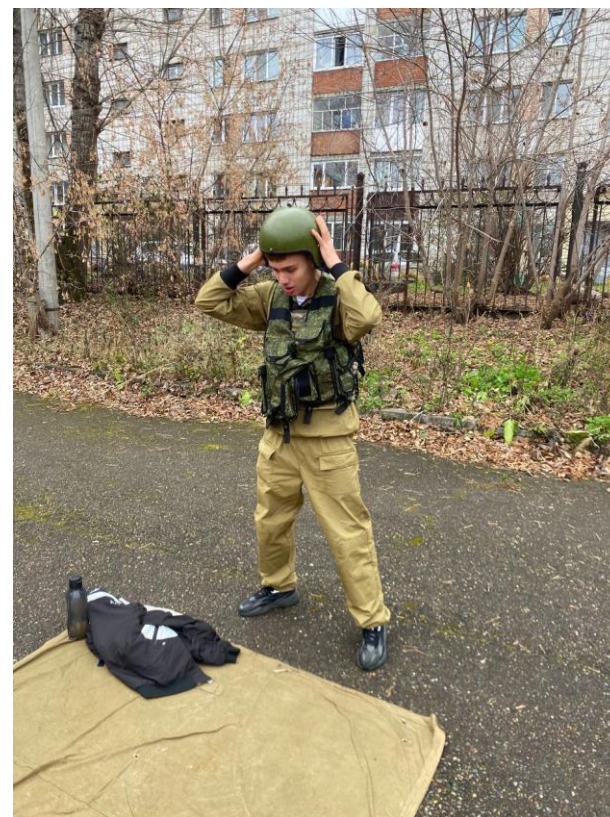
Военно-патриотическая игра «ВЗВОД- 2024».

Игра представляла из себя марш-бросок по территории стадиона «Буревестник», в ходе которого необходимо было выполнять различные задания:

- плетение узлов,
- определение съедобных и несъедобных видов растений,
- сбор палатки,
- метание копья.

Но ВКИД этим не удивить!
Со всеми заданиями справились,
заняв 3 место в общем счете.

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Ft.me%2FVKIDKAVZVOD&utf=1>



Итог – ПОБЕДА!



Городская инструктивно-тренировочная программа «Горизонт героя» на территории города Томска (2024)

Теоретические и
практические занятия
закаляют дух
участников,
воспитывают
уверенность в СВОИХ
силах, ответственность
за себя и других.





Обучающиеся вовлечены в деятельность

**«Российского движения
школьников» - 723 (100%);
в деятельности
«Юнармии» - 12 человек.**



#ДВИЖЕНИЕПЕРВЫХ
21 октября 2024 г. в
гимназии прошло
Посвящение пятых классов
в «Движение первых».

Анна Владимировна
Насонова, главный
специалист по организации
работы «Движения
Первых» в г. Томске,
приветствовала ребят и
вручила им значки
Первых.

#ДВИЖЕНИЕПЕРВЫХ

Советник директора по воспитанию вместе с «первыми» - участники флешмоба от «Движения Первых»!

Заряд позитива на весь учебный год!



#ДВИЖЕНИЕПЕРВЫХ



23 октября 2024 г. состоялось посвящение в "Орлята России" самых смелых, дружных, готовых к любым открытиям и приключениям

мальчишек и девчонок 4В класса.

Гимназистам повязали галстуки мамы, папы, бабушки. В заключение ребята исполнили "Орлята России"- главную песню орлят.

Много ярких событий в настоящей команде!



Орлята, в добрый путь!

«Орлята России» – 2В, 4В классы

https://vk.com/wall-216997117_519



В рамках всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодые защитники природы» совершили поход на памятник природы «Таловские чаши». Орлята узнали, как образовались чаши, об их целебной воде, а также почистили прилегающую территорию.

Точки роста

- Капитальный ремонт здания (в проекте).
- Улучшение образовательного пространства в гимназии.





Точки роста

Профориентационные
проекты
взаимодействия с
предприятиями.



Точки роста

Сетевое взаимодействие
с вузами и
предприятиями.

