

Утверждаю:

директор гимназии

_____ М.И. Якуба

Приказ № 140-пр

от « 02 » сентября 2024 г.

Устав Школьной Службы Примирения
МАОУ гимназии №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска

I. Общие положения

1. Школьная Служба Примирения (ШСП) – добровольная самоуправляемая общественная организация подростков.
2. Служба создаётся и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребёнка», положением о Школьной Службе Примирения.
3. Правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации является:
 - Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций» от 18.12.2015 г. № 07-4317
 - «Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях», ФБГУ «Федеральный институт медиации»
 - «Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях», Всероссийская Ассоциация восстановительной медиации
 - Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций» от 26.12.2017 г. № 07-7657. «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»
 - Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07. «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - Письмо Департамента общего образования Томской области №57-5564 от 10.11.2020 г. «Итоговая резолюция Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации» (г. Москва, 24 сентября 2020 г.).
 - Распоряжение ДО администрации Города Томска от 10.03.2023 г. №206-р «О проведении городского конкурса с региональным участием «Лучшая служба медиации/примирения»
 - Распоряжение ДО администрации Города Томска от 28.06.2023 г. №693-р «О состоянии дел по созданию и развитию школьных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях г. Томска в 2022-2023 учебном году»
 - Распоряжение ДО администрации Города Томска от 02.12.2020 г. №957-р «Об организации работы с ОУ во исполнении итоговой резолюции Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации
 - Методические рекомендации:

- Сайт А. Коновалова «Школьные службы примирения»
- Материалы Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации, 24.09.2020 г. ссылка <https://www.8-926-145-87-01.ru/>.
- Образовательная программа «Юный медиатор», разработанная в центре практической психологии и инклюзивного образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Программа охватывает широкий диапазон тем: внутриличностные, межличностные, школьные конфликты. Она включает методики, которые способствуют эффективному усвоению знаний, тренировке умений и закреплению ранее полученных навыков. Полная версия программы с приложением всех разработанных мероприятий и кейсов можно найти здесь: <https://clck.ru/eMkXz>.
- Презентация «Восстановительные технологии в профилактике конфликтов и правонарушений», Коновалов А.ЮЮ руководитель Городской службы примирения Городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки г. Москвы

II. Цели и задачи

Цель: социализация обучающихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).

Приоритетные задачи:

1. создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;
2. самовыражение каждого члена службы через участие в работе Службы;
3. обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися;
4. ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

Девиз: «От конфликта к примирению!»

Символ – пожатие рук.

Принципы деятельности Службы Примирения:

принцип добровольности, принцип конфиденциальности, принцип нейтральности.

Условия и порядок приёма в Школьную Службу Примирения:

членом службы примирения может стать любой учащийся 5-11 классов гимназии, старшеклассник или взрослый, кому интересна деятельность организации, кто считает деятельность такой службы полезной, признаёт данный Устав, а также принимает участие в деятельности организации.

III. Положение о взрослых членах Службы

1. Взрослые в школьной службе примирения отвечают за защиту прав ребёнка.
2. Взрослые должны организовать деятельность ребят на достижение цели службы.
3. Взрослые являются главными помощниками детей в деятельности службы.
4. Приобщение детей и подростков к общечеловеческим нормам, формирование толерантности.

Школьная Служба Примирения способствует:

поддержке социально значимых инициатив подростков, разработке и реализации социальных проектов, развитию добровольчества (волонтерства).

IV. Функции и полномочия Школьной Службы Примирения:

- Организаторская,
- Представительская,
- Информационно-пропагандистская,
- Методическая.

В пределах этих функций школьная служба имеет следующие полномочия:

- представлять школьную службу примирения перед детскими коллективами гимназии, педагогическим коллективом, родительской общественностью, в общественных и государственных структурах;
- планировать и проводить примирительные встречи;
- изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы;
- принимать решения по вопросам общественной жизнедеятельности школьной службы примирения.

V. Права и обязанности членов Школьной Службы Примирения:

1. Член Школьной Службы Примирения имеет право:

- участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана; сохранять и развивать традиции своего коллектива;
- участвовать в работе печатных органов школы; приём в Службу примирения осуществляется на добровольных началах;
- все члены имеют равные права и обязанности;
- на защиту своих прав и интересов.

2. Член Школьной Службы Примирения обязан:

- выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности Школьной службы примирения;
- не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.

VI. Заключительные положения

1. Настоящий Устав вступает в силу с момента утверждения

2. Изменения в Устав вносятся руководителем Службы по предложению членов Службы.